

**Публичный доклад  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»  
2015– 2016 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения  
и условий его функционирования**

Учредитель: администрация муниципального образования Городского округа «Город Лесной»;

Статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75»;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия 66 № 002572 на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2011 г. с бессрочным сроком выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 29.10.2014г. №14-89-ал)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66A01 №0002232 от 09.06.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 09.06.2015г. №502-га).

Юридический адрес: 624203 Свердловская область,

г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37;

Фактический адрес: 624203 Свердловская область,

г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37;

Телефон директора – (34342) 6-46-75,

Телефон секретаря – (34342) 6-24-95

E-mail: [shc75@edu-lesnoy.ru](mailto:shc75@edu-lesnoy.ru)

Район расположения: жилой массив в западной части города, ЖЭК – 6.

Характеристика местности в районе объекта:

восток – лесной массив, городской район;

запад – городской район;

север – лесной массив, индивидуальный поселок № 2;

юг – городской район.

Школа построена в 1971 г.;

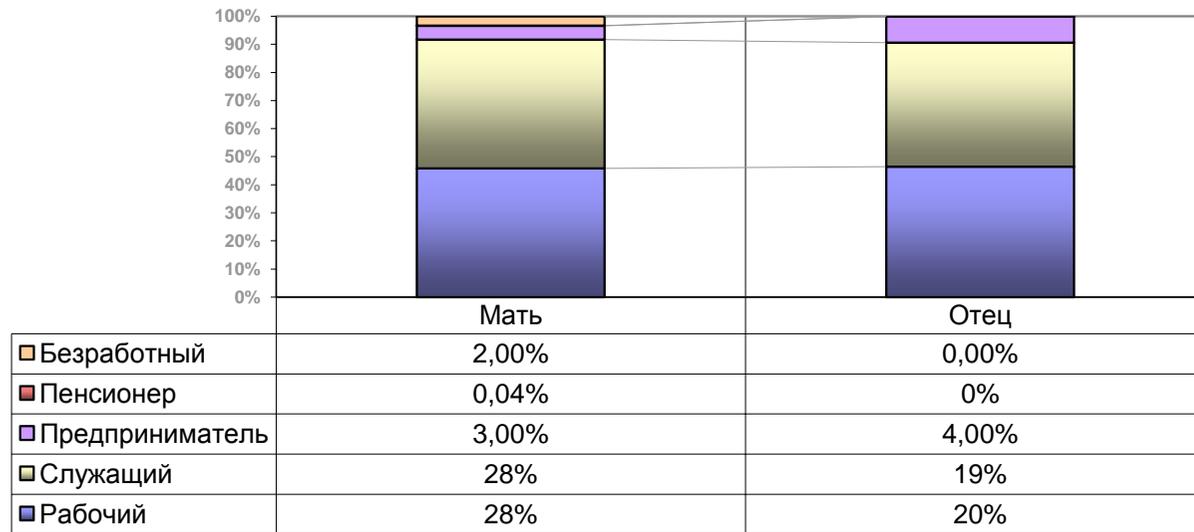
Открыта 1 сентября 1971 г. Общая площадь всех помещений – 5100м<sup>2</sup>. Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 40. Школа имеет 2 мастерские, 1 физкультурный зал, стадион, 2 кабинета информатики, актовый зал, библиотеку, учебно-опытный земельный участок с действующей теплицей. Питание обучающихся организовано в столовой, число посадочных мест – 230, функционирует буфет. Техническое состояние образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Имеются все виды благоустройства. Образовательное учреждение оснащено современной пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», по периметру школы установлены видеокамеры.

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет [www.sch75.edu-lesnoy.ru](http://www.sch75.edu-lesnoy.ru) Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия. Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет и локальной сети – 72. Скорость подключения – не менее 4 мбит/с.

Педагогический коллектив награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, на вечное хранение школе переданы два Красных знамени. С 1995 года по договору с УрГУ на базе образовательного учреждения ведётся довузовская подготовка учащихся 10,11 классов школ города по математике и физике. С 2010 году школа стала базовой площадкой УрГУ. За 44года деятельности ОУ окончили школу с золотой и серебряной медалью – 112.

В школе работают 2 Заслуженных учителя РФ; 9 учителей награждены нагрудным знаком «Отличников просвещения», 5 – «Почетный работник», 4 педагога получили грант Президента РФ (2006 г, 2009 г, 2012 г.), 4 педагога стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов методических разработок.

### Социальный статус родителей



37% родителей имеют высшее образование, 46% - среднее специальное, 11% - среднее. Средний возраст – 40 лет.

258 семей – неполные (15%), 92– многодетная семья (5%), 3 семьи относятся к группе «риска». На внутришкольном учете состоят 3 семьи.

### **Численность обучающихся**

На 22.09.2015 года – 975, девочек – 478;

на 31.05.2016 – 969,

из них:

НОО – 387

ООО – 432

СОО – 150

40 общеобразовательных классов

в I ступени - 16

во II ступени – 18

в III ступени – 6;

Средняя наполняемость классов на начало 2015-2016 учебного года – 24,4

80% учащихся проживает в районе учреждения,

20% - в других территориях;

Всего работников учреждения на начало учебного года – 87, из них

руководящих работников – 6 (в том числе директор),

педагогических работников – 58, учителей – 56

обслуживающий персонал – 20.

## 2. Образовательная политика

### 1. МИССИЯ ШКОЛЫ

заключается в обеспечении условий для устойчивого физического, эмоционального, нравственного развития личности, для формирования адекватной современному уровню знаний картины мира; в поддержке и развитии творческих, интеллектуальных способностей; воспитании человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

### 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ РАЗВИТИЯ:

- Принцип гуманизации образования
- Развивающий, деятельностный характер образования
- Принцип вариативности и дифференциации образования
- Принцип целостности, непрерывности образования.

### 3. ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ

В 2015-16 учебном году генеральной линией развития содержания образования остаётся *гуманизация* образовательного процесса.

Стратегическая цель - *создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие социально - компетентной, успешной личности школьника, раскрытие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.*

### 4. ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Образовательный процесс как база для воспитания и развития творческой личности школьника, совершенствования способностей каждого ученика в системе урочной и внеурочной деятельности.

### 5. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Разработать программу развития образовательного учреждения на 2016-2018 годы
2. Обеспечить реализацию муниципального задания как механизма управления качеством предоставляемых услуг в МБОУ СОШ №75
3. Развивать систему кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов для реализации ФГОС ООО
4. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение комплексной безопасности и поведение безопасного типа подрастающего поколения

5. Обеспечить реализацию воспитательного потенциала образования, семьи, социального партнерства в целях духовно-нравственного воспитания, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, ответственной гражданской позиции и инициативы
6. Совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми школьниками.
7. Развивать информационную образовательную среду ОУ, обеспечивающую эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования.
8. Расширить содержание довузовской подготовки через развитие связей с вузами, через создание сети платных образовательных услуг.

## **6. ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Инновационная деятельность педагогического коллектива как важнейший фактор повышения эффективности и качества образования, как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как одно из условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса развитие информационной образовательной среды как ресурса непрерывного образования

### **7. Приоритетные направления деятельности**

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие инфраструктуры образовательного учреждения;
- развитие самостоятельности образовательного учреждения;
- информатизация образовательного процесса.

Задачи развития образования:

- продолжить работу по апробации и внедрению новых форм вариативности образования;
- совершенствовать рабочие программы по учебным предметам и программы элективных курсов;
- обеспечить эффективную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классах и единого государственного экзамена в 11 классах;
- развивать информационно-образовательное пространство образовательного учреждения;
- внедрять в практику работы прогрессивные педагогические технологии, в том числе информационно - коммуникационные и здоровьесберегающие;
- усилить оздоровительную направленность учебного процесса;
- обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- расширять содержание довузовской подготовки через развитие связей с вузами, через создание сети платных образовательных услуг.

## **8. Виды деятельности**

1. *Работа по целевой программе «Информационная образовательная среда как ресурс непрерывного образования»*
2. Разработка Программы развития образовательного учреждения на 2016-2018 годы
3. Внедрение и реализация эффективных контрактов педагогических работников
4. Разработка Положения о профильном обучении
5. *Разработка нормативной документации для реализации Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
  - Нормативная база, созданная в ОУ в 2015-2016 уч.г., обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).
  - Приказ № 6 от 01.09.2015 «Об утверждении нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс на 2015-2016 уч.г. ».
  - Приказ № 7 от 01.09.2015 «О продолжительности 2015-2016 уч.года».
  - Приказ № 22 от 15.09.2015 «Об усилении мер по профилактике жестокого обращения с обучающимися ОУ».
  - Приказ № 32/а от 29.09.2015 «Об утверждении плана организационно-управленческих мероприятий по подготовке к введению и реализации профильного обучения СОО с 01.09.2016».
  - Приказ № 40 от 16.10.2015 «Об усилении мер воспитательно-профилактической работы».
  - Приказ № 45 от 20.10.2015 «Об усилении антитеррористической защищенности ОУ».
  - Приказ №12, 52, 90, 129 от 07.09.2015, 06.11.2015, 27.01.2016 06.02.2015, 27.04.2016 «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ».
  - Приказ №165 от 22.08.2016 «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя»
  - Приказ №166 от 23.08.2016 «О разработке рабочих программ по предметам и внесении изменений в рабочие программы на 2016-2017 учебный год»»
6. Внесение изменений в Положение об оплате труда
7. Внесение изменений в Должностные инструкции работников
8. Внесены изменения в основную общеобразовательную программу НОО и ООО
9. *Разработка и внедрение программ курсов по выбору, элективных курсов*
10. *Разработка и корректировка программ по предметам ФГОС НОО, ФГОС ООО*
11. *Внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавание базовых учебных курсов*

12. *Внедрение* активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, в том числе проектных

13. *Развитие* компьютерной базы ИОЦ

14. *Проведение* мероприятий по реализации Программы развития школы

- педагогические советы
- методические советы
- заседания ШПК
- семинары
- круглые столы
- собеседования

#### **9. Контрольные показатели оценки эффективности деятельности по реализации Программы развития**

1. Рост численности воспитанников школы, обучающихся с использованием здоровьесберегающих, информационных технологий
2. Рост численности выпускников школы, успешно определившихся в профессиональном выборе
3. Рост общего объема учебно-исследовательских, проектных, творческих работ, выполненных учащимися школы
4. Рост численности учащихся-участников школьных, городских, региональных, федеральных творческих и интеллектуальных конкурсов и фестивалей
5. Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг
6. Позитивная динамика стабильного состояния показателей уровня здоровья обучающихся
7. Рост численности педагогов, использующих в преподавании здоровьесберегающие и информационные технологии
8. Рост количества различных форм социального партнерства

### **3. Система управления**

#### **❖ Состав администрации**

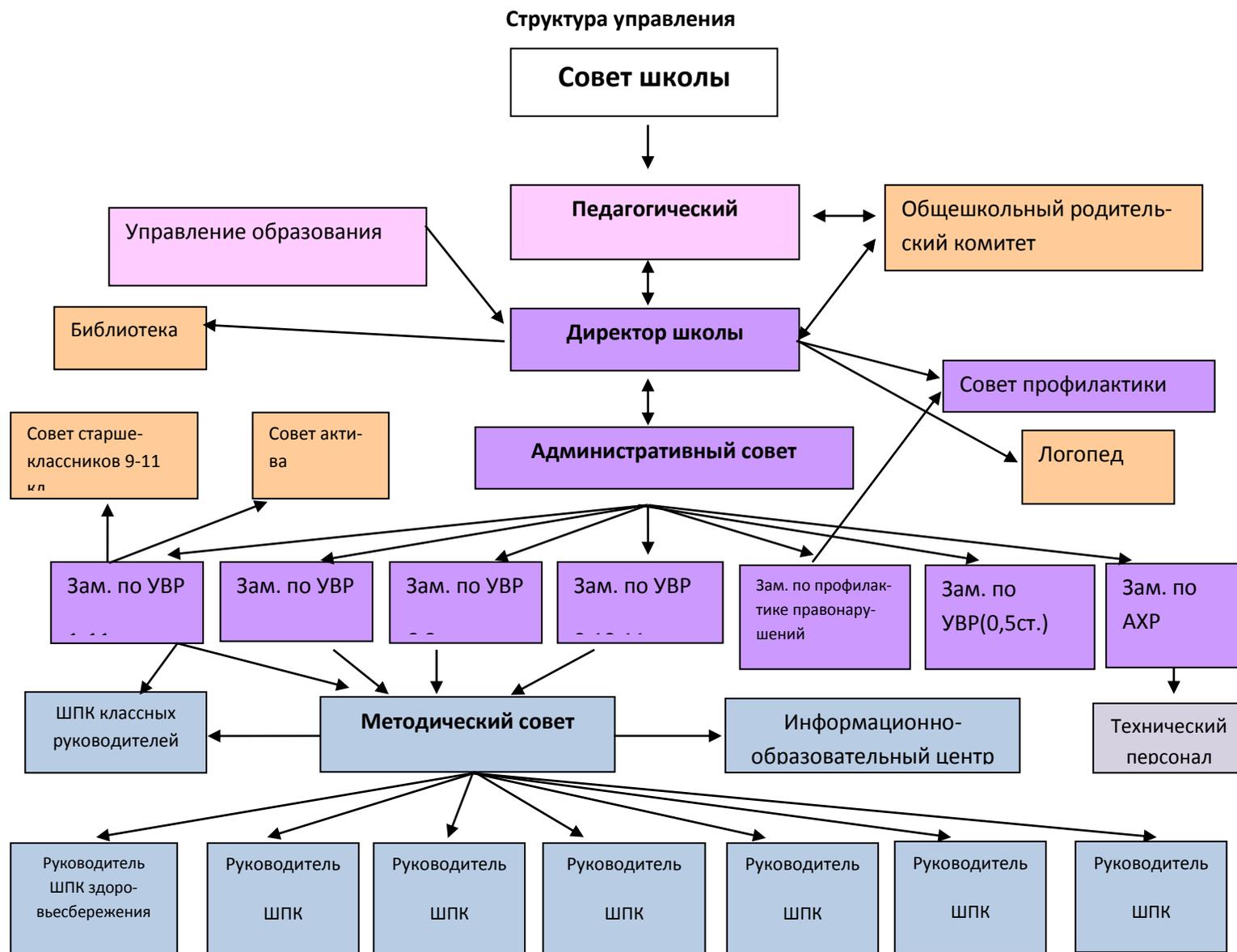
**Директор:** Мелехина Татьяна Анатольевна

#### **Заместители директора:**

1. Доронкина Светлана Вячеславовна – заместитель директора по УВР,
2. Мохина Анна Александровна- заместитель директора по УВР,
3. Шагизьянова Оксана Анатольевна - заместитель директора по УВР,
4. Аверина Татьяна Васильевна - заместитель директора по УВР,
5. Горбунова Татьяна Сергеевна - заместитель директора по АХР,

6. Муратова Галина Геннадьевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки),

7. Антипин Олег Дмитриевич - заместитель директора по ПР (0,5 ставки);



❖ Состав Совета школы – 15 человек: 5 родителей, 3 педагога, 3 учащихся 10-11 кл., директор школы, 3 кооптированных члена.

## Компетенция Совета

1. Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в общеобразовательном учреждении.

2. Совет осуществляет следующие функции:

2.1. Принимает:

- согласованный с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график;
- программу развития общеобразовательного учреждения;
- правила внутреннего распорядка обучающихся.

2.2. Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;

- образовательную программу общеобразовательного учреждения;
- компонент общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования,
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- размеры стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения, установленных в соответствии с Положением общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

2.3. Вносит директору общеобразовательного учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении;
- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
- порядка и оснований исключений обучающихся.

2.4. Участвует:

- в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

- в принятии решения об исключении обучающихся из общеобразовательного учреждения;
- в разработке локальных актов, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения;
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам общеобразовательного учреждения из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором общеобразовательного учреждения;
- заслушивает отчет директора общеобразовательного учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Система оценки качества образования**

Используемые образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающего обучения (разноуровневое обучение, проектные методы обучения, игровые методы обучения, технология личностного ориентирования, поэтапного формирования умственных действий, технология группового обучения, технология развития критического мышления), коллективного взаимодействия, информационно – коммуникационные технологии, технология решения исследовательских задач (ТРИЗ), концентрированного обучения, объяснительно – иллюстративного обучения.

В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса.

Структура школьной системы оценки качества образования:

Субъектами и объектами анализа являются:

1. Деятельность ученика
2. Деятельность учителя
3. Деятельность школы

Система оценки качества предполагает оценку:

- Условий (или качество ресурсов, условий: программно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических)
- Процесса (образовательного процесса, т.е. процесса обучения и воспитания, и процесса управления)

- Результатов (учащихся, педагогов и школы).

Система оценки качества складывается из соотношения внешней и внутренней оценки.

Внутренняя оценка качества образования складывается из:

- Оценки, анализа
- Самооценки и самоанализа

В этих процессах принимают участие учащиеся, педагоги, и образовательное учреждение в целом.

Внешняя оценка качества образования – это

- Общественная экспертиза
- Профессиональная экспертиза

Таким образом, мы получаем школьную систему оценки качества образования.

Используемые процедуры оценки качества образования: итоговая аттестация, ДКР, комплексные контрольные работы(8 класс), Всероссийские проверочные работы(4 класс).

Процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей: итоговая аттестация (в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ДКР).

### **Начальное общее образование**

#### **1-4 классы**

#### **Педагогические технологии**

Выбор, отработка и использование педагогических технологий на начальной ступени обучения в школе определяется несколькими факторами:

1. Необходимостью психологической адаптации ребенка к условиям школьной жизни.
2. Стилем педагогических отношений в системе «ученик-учитель», необходимостью формирования педагогической системы субъект-субъектных отношений, при которой в центре образовательного процесса находится ученик, у которого формируются качества активной личности, стремящейся к самоопределению и самореализации.

**Общепедагогические технологии, применяемые на первой ступени обучения, - это:**

- Технологии уровневой дифференциации
- проблемно-поисковые технологии обучения
- технологии проектной деятельности
- информационные технологии
- игровые технологии

- интерактивные технологии  
технологии здоровьесбережения
- технология междисциплинарного обучения.

Одной из приоритетных задач работы школы является расширение и более активное внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий. К числу таких технологий относятся следующие:

- технология создания здоровой, экологически благополучной образовательной среды;
- технология создания единого здоровьесберегающего образовательного пространства;
- технология обеспечения гигиенических условий образовательного процесса;
- здоровьесберегающая организация учебного процесса;
- технология рациональной организации общего режима дня школьников;
- технология проведения урока с позиций здоровьесбережения и др..

#### **Формы учета и контроля достижений обучающихся**

##### ***Текущие формы контроля:***

- ✓ текущая успеваемость;
- ✓ самостоятельные и проверочные работы;
- ✓ контроль техники чтения;
- ✓ контрольные работы.
- ✓ комплексные работы

##### ***Обязательные формы итогового контроля:***

- ✓ годовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- ✓ контроль техники чтения;
- ✓ комплексные контрольные работы
- ✓ всероссийские проверочные работы

#### **Методы диагностики освоения образовательной программы**

Диагностика включает в себя:

- ***социально-педагогическую диагностику:***
  - ✓ социальный статус семьи;
  - ✓ наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
  - ✓ необходимость оказания различных видов необходимой помощи.
- ***медицинскую диагностику:*** уровень здоровья ребенка.

- **логопедическую диагностику:** уровень развития речи.
- **психологическую диагностику:**
  - ✓ сформированность произвольности психических процессов;
  - ✓ развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
  - ✓ уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
  - ✓ уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации.
- **педагогическую диагностику:**
  - ✓ сформированность важнейших учебных действий;
  - ✓ уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
  - ✓ развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);
  - ✓ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);
  - ✓ взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем).

### **Основное общее образование**

#### **Педагогические технологии**

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления учеников на группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
5. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры:

- творческие мастерские;
- интегрированные технологии;
- коллективный способ обучения (КСО);
- технология группового обучения;
- компьютерные технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии развития критического мышления;

6. Технологии интенсификации обучения на основе опорных схемных конспектов. Оформление учебного материала в виде опорных конспектов, которые представляют собой наглядную схему, отражающую подлежащие усвоению единицы информации, представляющие различные связи между ними, а также содержащие знаки, напоминающие о примерах, опытах, привлекаемых для конкретизации абстрактного материала.
7. Информационные технологии используются для развития индивидуальности учащихся, их способности ориентироваться в современном информационном обществе.

#### **Формы учета и контроля достижений обучающихся**

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- ✓ текущая успеваемость;
- ✓ аттестация по итогам триместров, по итогам года;
- ✓ проверочные работы;
- ✓ олимпиады;
- ✓ защита исследовательской и проектной работы;
- ✓ творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.

В школе разрабатывается система оценивания включенности учащихся в уклад школьной жизни (активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий).

#### **Методы диагностики освоения образовательной программы**

Диагностика включает в себя:

- **социальную диагностику:**
  - ✓ наличие условий для домашней работы;
  - ✓ состав семьи;
  - ✓ необходимость оказания различных видов помощи.

- **медицинскую диагностику:** показатели физического здоровья.
- **Психологическую диагностику:**
  - ✓ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
  - ✓ уровень учебной мотивации;
  - ✓ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
  - ✓ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
  - ✓ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
  - ✓ определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности).
- **педагогическую диагностику:**
  - ✓ предметные и личностные достижения;
  - ✓ затруднения в образовательных областях;
  - ✓ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;
  - ✓ диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
  - ✓ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
  - ✓ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
  - ✓ взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению ко взрослым);
  - ✓ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);
  - ✓ диагностика интересов.

#### **Среднее общее образование**

#### **Педагогические технологии**

В образовательном процессе 3 ступени обучения используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- ✓ самостоятельности и креативности мышления;
- ✓ исследовательских умений в теоретической и практико-ориентированной деятельности;
- ✓ коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- ✓ умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- ✓ потребности в непрерывном образовании.

Технологии базируются на идеях Успеха, Сотрудничества, творческой самореализации. Используемые технологии повышают мотивацию учения, делают процесс освоения знаний лично – значимым и успешным.

При выборе образовательных технологий для старшей школы приоритет отдается технологиям, позволяющим дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс внутри одного класса. Так реализуются технологии развития самостоятельной познавательной деятельности старшеклассника:

- информационно-коммуникационная технология;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- технологии уровневой дифференциации;
- проблемное обучение;
- проектная технология;
- технологии развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В практике учителей ОУ реализуются также технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, лично-ориентированные технологии обучения, технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, диалоговые технологии (диспуты, дискуссии), информационные, классно-урочная система; лекционно-семинарские занятия; зачетная система; технологии мультимедиа; индивидуальные консультации.

### **Формы контроля и учета достижений обучающихся Основные формы аттестации достижений учащихся**

#### ***Текущая успеваемость:***

- ✓ контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- ✓ тематические работы;
- ✓ тесты;
- ✓ зачеты;
- ✓ рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях, выставках.

#### ***Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года:***

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе. Академическая задолженность фиксируется при

наличии неудовлетворительных годовых отметок по предметам учебного плана.

Кроме этого, в школе организован внутренний и внешний аудит качества знаний (проведение тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ДКР).

### **Методы диагностики освоения образовательной программы**

Диагностика включает в себя:

- ***социальную диагностику:***
  - ✓ наличие условий для жизни и воспитания ребенка дома;
  - ✓ состав семьи;
  - ✓ необходимость оказания различных видов помощи.
- ***медицинскую диагностику:***
  - ✓ показатели физического здоровья;
  - ✓ осмотр врачей специалистов с оформлением медицинской формы.
- ***психологическую диагностику:***
  - ✓ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
  - ✓ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
  - ✓ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);
  - ✓ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
  - ✓ определение степени удовлетворенности школьной жизнью;
  - ✓ наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы в социально-значимых формах деятельности).
- ***педагогическую диагностику:***
  - ✓ предметные и личностные достижения;
  - ✓ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов (интерес к основам наук и методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования, связанный с жизненными перспективами и самовоспитание, стремление к анализу индивидуального стиля своей учебной деятельности, мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии);
  - ✓ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
  - ✓ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности и работоспособности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
  - ✓ развитие мышления (освоение методов теоретического и творческого мышления, использование исследовательских методов в обучении);

- ✓ развитие речи (богатый опыт речевого общения, использование речи как инструмента мышления, грамотность и богатый словарный запас устной речи); взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к установлению деловых, партнерских отношений со взрослыми);
- ✓ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению; способность принимать ответственные решения, касающиеся других людей);
- ✓ диагностика интересов.

**Процедуры оценки качества 2015-2016:**

Охвачены процедурой независимой аттестации: 27% учащихся школы:

- 100% выпускников средней школы (11 класс-ЕГЭ);
- 100% выпускников средней школы успешно прошли государственную аттестацию;
- 96% выпускников основной школы были охвачены процедурой государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс);
- 1% выпускников основной школы был охвачен процедурой государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (9 класс);
- 88% выпускников основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике;
- 98% выпускников начальной школы выполняли исследовательскую работу по русскому языку, математике, окружающему миру

**Субъекты, участвующие в построении СОКО**

Участники построения СО О	Полномочия	Охват уровн й образования	Проводимые оценочные процедуры
Представители общественности	Общественные наблюдатели, Совет школы	Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
Родители обучающихся	Участники, формирующие социальный заказ	Начальное Основное Среднее	Оценка условий, Оценка качества воспитательной работы Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг
Педагогические и руководящие работники ОУ		Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Выполнение государственного стандарта, Формирование творческих, исследовательских способностей обучающихся, Оценка качества воспитательной работы, Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, Цена достижения образовательных результатов, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Показатели оценки качества образования, применяемые в ОУ**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Методика расчета показателя</b>
<b>1</b>		<b>4</b>
Фактический уровень знаний по учебным предметам	Основное Среднее	Экзамен
Успеваемость обучающихся	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Сформированность учебных умений, сформированность общеучебных умений	Основное Среднее	Комплексная контрольная работа
Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Результативность участия в классных и школьных, районных и областных мероприятиях;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие правонарушений;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие пропусков без уважительных причин	Начальное Основное Среднее	Учет данных в журнале, Анализ документации
Доля обучающихся, занимающихся в УДО, кружках и секциях ОУ;	Начальное Основное Среднее	Анкетирование
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; Комфортный микроклимат в классе	Начальное Основное Среднее	Анкетирование, результаты мед.осмотров, ведение паспортов здоровья классов
Нагрузка учащихся: экспертиза расписания на соответствие СанПину	Начальное Основное Среднее	Шкала трудности предметов
Объем домашнего задания, частота контрольных работ	Начальное Основное Среднее	СанПин
Уровень тревожности.	Начальное	Тест Спилберга

	Основное	
Состояние здоровья обучающихся	Начальное Основное Среднее	Медицинский осмотр
Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров	Начальное Основное Среднее	Процедура аттестации, Самоанализ, анкетирование
Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг	Начальное Основное Среднее	Программа проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг

## 6. Условия организации образовательного процесса

Оснащенность ОУ: школьная библиотека, столовая, актовый зал, спортивный зал, школьный музей, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет директора, 4 административных кабинета, учительская, 8 кабинетов начальной школы, 6 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, по 1 кабинету музыки, ИЗО, МХК, географии, биологии, химии, физики, истории, обслуживающего труда, трудовая мастерская, теплица.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-х классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11-х классов. Учебный год разбит на trimestры и содержит шесть учебных периодов:

### Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

<i>модуль</i>	<i>учебные периоды</i>	<i>каникулы</i>
I	01.09 – 05.10 (5 недель)	06.10 – 11.10 (6 дне)
	12.10 – 16.11 (5,1 недель)	17.11 – 22.11 (6 дней)
Выставление отметок		
II	23.11 – 31.12 (5,4 недель)	01.01 – 10.01 (10 дней)
	11.01 – 16.02 (5,2 недель)	17.02 – 21.02 (5 дней)

Выставление отметок		
III	22.02 – 05.04 (6,2 недель)	для 1-х кл. с 14.03-20.03; 06.04 – 10.04 (5 дней)
	11.04. – 31.05 (7,2 недель)	летние каникулы
Выставление отметок		

Занятия 1-ой смены начинаются в 8.30, занятия 2-ой смены – в 13.50. Во второй смене обучаются учащиеся 2-4 классов, чередуясь по полугодиям. Продолжительность урока: 45 минут для учащихся 2-11 классов, 35 минут для учащихся 1-х классов.

Продолжительность перемен:

#### Расписание звонков

I смена				II смена			
1.	8-30	9-15	10 мин.	1.	13-50	14-20	15 мин.
2.	9-25	10-10	20 мин.	2.	14-45	15-25	20 мин.
3.	10-30	11-15	20 мин.	3.	15-45	16-25	20 мин.
4.	11-35	12-20	15 мин.	4.	16-45	17-25	15 мин.
5.	12-35	13-20	15 мин.	5.	17-40	18-20	
6.	13-35	14-20					

Во время уроков проводятся динамические паузы.

Режим охраны и допуска: имеется дежурный, осуществляющий допуск по документу, удостоверяющему личность с 8.00 до 18.00 часов.

Учащиеся с ограниченными возможностями обучаются на дому по общеобразовательным учебным программам.

Количество учащихся по параллелям на конец учебного года:

1 кл.– 107; 2 кл. – 88; 3 кл. – 98; 4 кл. – 94;

5 кл. – 88; 6 кл. – 96; 7 кл. – 90; 8 кл. – 78;

9 кл. – 80; 10 кл. – 75; 11 кл. – 75;

19% обучающихся занимаются во вторую смену;

**Информационное обеспечение:**

44– количество книг библиотеки (учебники-24,7) приходится на одного учащегося;

1,9ч - среднее количество времени использования Интернета в расчете на 1 учащегося в год;

0,13 единиц компьютеров в расчете на одного учащегося;

75% учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеурочным вопросам.

**Техническое обеспечение:**

Из 36 учебных кабинетов 20 кабинетов оснащены интерактивными досками, остальные кабинеты – мультимедийным оборудованием, из них 7 кабинетов дополнены документ-камерами. 2 интерактивных комплекса в начальной школе и 1 в основной школе оснащены системой мониторинга «Proclass». Все учебные кабинеты имеют возможность воспроизводить аудио и видео материалы, имеют выход в Интернет. В школе имеются 4 мобильных класса (2 в начальной и 2 в основной школе).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Все педагогические работники школы имеют профессиональное образование педагогической направленности. 98% учителей имеют высшее педагогическое образование, 3% имеют среднее педагогическое образование. Число педагогических работников, имеющих большой педагогический стаж работы (свыше 30 лет) составляет 17,8%, что превышает число молодых специалистов с педагогическим стажем до 5 лет – 3,5%.

72% учителей имеют высшую или первую квалификационные категории.

**Аттестация педагогических работников по годам**

Прошли	Всего имеющих	Не						
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------------	----

аттестацию в 2010 г.			аттестацию в 2011 г.			аттестацию в 2012 г.			аттестацию в 2013 г.		аттестацию в 2014 г.		аттестацию в 2015 г.			аттестацию в 2016 г.			квалификационную категорию			имеют категорию
И.к.к.	И.к.	Высшая	И.к.к.	И.к.	Высшая	И.к.к.	И.к.	Высшая	И.к.к.	Высшая	И.к.к.	Высшая	И.к.к.	Высшая	Соответствие	И.к.к.	Высшая	Соответствие	И.к.к.	Высшая	Соответствие	
3	7	7	-	5		-	5	1	8	7	9	3	6	5	2	4	3	3	32	17	5	19 28%

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 25% педагогических работников;
- первую – 47% педагогических работников.

#### Работа с кадрами. Итоги 2015-2016уч.г.

#### Работа с молодыми специалистами

Доля молодых специалистов от общей численности педагогов (%)	Формы и содержание работы	
	По привлечению молодых специалистов	По социально-профессиональной адаптации молодых специалистов
3,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары;</li> <li>• практикумы;</li> <li>• встречи с опытными учителями;</li> <li>• консультации;</li> <li>• собеседования;</li> <li>• тематические беседы,</li> <li>• посещение уроков опытных учителей;</li> <li>• проведение открытых уроков</li> </ul>	<p>Совместное планирование и организация учебного процесса. Планирование и организация воспитательной работы.</p> <p>Работа со школьной документацией.</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p> <p>Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов, об-</p>

	<p>учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стажировочные площадки</li> </ul>	<p>разцов.</p> <p>Составление тематических планов.</p> <p>Практическое занятие «Современный урок и его анализ».</p> <p>Совместная работа наставников с молодыми специалистами.</p> <p>Опережающее изучение трудных тем.</p> <p>Стажировка и наставничество.</p> <p>Методика проведения родительских собраний.</p> <p>Посещение родительских собраний у наставников. Их анализ.</p> <p>Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей и дневников».</p> <p>Включение молодых специалистов в работу МО, теоретических семинаров.</p> <p>Проверка оформления классных журналов.</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами. Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий.</p> <p>Посещение классного часа. Собеседование по итогам.</p> <p>Проверка выполнения государственной программы.</p> <p>Посещение уроков стажера. Самоанализ урока. Организация индивидуально работы с учащимися.</p> <p>Нормы оценок. Критерий выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие.</p> <p>Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками.</p> <p>Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической</p>
--	--	---

		<p>запущенности учащихся. Составление характеристики на ученика.</p> <p>Отчет молодых специалистов о работе по самообразованию.</p> <p>Проверка состояний тетрадей, дневников.</p> <p>Инновационные процессы в обучении. Новые технологии.</p> <p>Как вести личные дела учащихся.</p> <p>Работа по организации повторения. Собеседование по итогам года. Оформление всей документации.</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p>
--	--	--

**Повышение квалификации в форме курсовой подготовки**

**за 2015-2016 года**

Количество педагогических и руководящих работников в учреждении	68
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	40
Факты участия педагогов в различных образовательных программах	97
% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов в ОУ	60
количество полученных свидетельств	6
количество полученных удостоверений	22
количество полученных сертификатов	69
количество педагогов, обучившихся очно	3
вебинары	34
количество педагогов, обучившихся дистанционно	11

Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Все педагогические работники обучались по программам применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

## 7. Содержание образования (Образовательная программа)

### 1. Уровень реализуемых образовательных программ.

В соответствии с лицензией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75» реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) через:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программы внеурочной деятельности.

- базовые образовательные программы:

- *основного общего образования* (5-9 классы);
- *среднего общего образования* (10-11 классы).

Образовательные программы реализуются по ступеням обучения.

Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 16 классах, Федеральный государственный стандарт основного общего образования в четырех 5 классах.

Педагоги работают по УМК:

- «Перспектива»
- «Школа 2100»
- «Школа России»

Численность обучающихся 3 классов в 2015-2016 учебном году (по каждому классу в параллели отдельно), чел.	Выбор родителями будущих 4-классников учебных модулей, чел.					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
3А -28чел. 3Б -25чел. 3В- 24чел. 3Г -21чел.	-	-	-	-	-	3А 28чел. 3Б -25чел. 3В-24чел. 3Г- 21чел
98чел.						98чел.

**Информация о проведенных информационных мероприятиях для родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов**

№	Мероприятие	Проведено/ планируется
1.	Родительские собрания по вопросам информирования о ведении комплексного учебного курса ОРКСЭ	проведено
2.	Встречи родителей с преподавателями модулей курса, прошедших соответствующую подготовку, для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы	проведено
3.	Ознакомление родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки	проведено
4.	Индивидуальная консультационная работа с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации	Проведено и планируется
5.	Наличие протоколов родительских собраний	В наличии
6.	Наличие письменных заявлений родителей о выборе модуля	В наличии

**Итоги ведения ОРКСЭ в 2015-2016**

№	Вопросы	Содержание
---	---------	------------

1	Участие представителей религиозных конфессий в реализации мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	Не осуществлялось
2	Проблемы и трудности, выявленные в течение учебного года:	Не имеются
	организационные	
	материально-технические	
	методические	
3	Отслеживание отношения родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ	Анкетирование Отношение положительное
4	Наиболее интересные мероприятия из опыта работы образовательного учреждения	Защита проектов, создание презентаций
5	Участие школьников в Общероссийских олимпиадах школьников по ОПК	Не участвовали

Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в 5 классах.

Реализуется Государственный образовательный стандарт в 6-9 классах.

Обучение строится с использованием:

- традиционных программ основного общего образования
- программы развивающего обучения по математике в 5-6 классах.
- программы предпрофильной подготовки по предметам в 9 классах.

Реализуется Государственный образовательный стандарт в 10-11 классах.

Обучение строится с использованием:

- традиционных программ среднего общего образования;
- составительских программ элективных курсов в рамках реализации индивидуальных учебных планов.

В школе реализуются программы индивидуального обучения *по индивидуальному учебному плану* (по медицинским показаниям 4 учащихся были выведены на домашнее обучение на весь учебный год и 2 учащихся на непродолжительный период).

С 1995 года с учебно-методическим центром ИДОПП УГТУ-УПИ (ныне УрФУ) заключён договор о работе на базе школы № 75 специализированного политехнического класса.

**Цель его функционирования** – совершенствование довузовской и профориентационной подготовки выпускников школы по математике и физике.

В 2015-2016 учебном году прошли обучение:

11 класс – 7 человек

Слушателями курсов были учащиеся МБОУ СОШ № 75.

*Дополнительное образование* в рамках образовательной программы школы обеспечивается набором дополнительных программ, взаимосвязанных с обязательными и вариативными учебными программами. Программы внеучебной деятельности включают: предметные семинары, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции; программу подготовки учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня; программы исследовательской деятельности по профильным дисциплинам, предусматривающие групповые и индивидуальные консультации и занятия под руководством

педагогов школы. Внеучебные программы культурологической ориентации включают кружки, секции, объединения художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, краеведческого, общеразвивающего направлений.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов инвариантной и вариативной частей учебного плана. Учебный план направлен на реализацию прав обучающихся и получение качественного образования, на достижение ими социальной компетентности, сохранение их здоровья. Содержание образования определяется государственным стандартом общего образования и Рабочими программами, составленными с учётом государственных образовательных стандартов по предметам. Набор предметов школьного компонента позволяет предоставить обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории развития, подготовить их к профессиональному самоопределению, создать условия для самореализации

### **Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году**

Начальное общее образование

Наименование программы

- МДО
- Умники и умницы
- Дружим с книгой
- Проектная деятельность
- Юный исследователь
- Этическая грамматка

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на условиях сетевого взаимодействия в 2015-2016 учебном году

Начальное общее образование

Наименование программы:

- «От краеведения к краелюбию»
- «Мир живой природы»
- «Книга – лучший дру»

### **2. Направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения - средняя общеобразовательная школа, структуре классов – общеобразовательные 1,2,3 ступени, прослеживается взаимосвязь и преемственность реализуемых образовательных программ по ступеням обучения. Форма освоения

образовательных программ – *очная и обучение на дому* по медицинским показателям. Предметы инвариантной (обязательной) части представлены в полном объёме на всех уровнях обучения, что обеспечивает овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, создаёт возможность продолжения образования обучающимися в любом другом образовательном учреждении Российской Федерации; оснащены программно-методическим и кадровым обеспечением, учебниками (Приложение б).

Компонент образовательного учреждения, часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) учебного плана, на всех уровнях общего образования включает в себя обязательные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же индивидуально-групповые занятия в 6 классах, в 10-11 классах - элективные курсы.

#### **Начальное общее образование:**

В соответствии с Базисным учебным планом **во 2 - 4 классах** из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на изучение предметов «Наглядная геометрия», «Речь и культура общения», «Междисциплинарное обучение».

#### **Основное общее образование.**

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения по общеобразовательным программам основного общего образования.

На третьем уровне общего образования обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

#### **ФГОС ООО (5 класс):**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на введение учебных курсов, обеспечивающих сохранение целостности и преемственности при получении общего образования по данным предметам:

- «Информатика и ИКТ»
- «Обществознание»

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

«Культура здоровья», «Мировая художественная культура», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Междисциплинарное обучение», «Мирный атом», «Работа с текстом», «Проектная деятельность».

В рабочие программы учебных предметов обществознание и мировая художественная культура включены темы, обеспечивающие знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **ГОС ООО (6-9 классы):**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента:

- «Русский язык» в **6,7, 9 классах,**

- «Литература» в 8 классах,
- «Физика» в 7,8 классах,
- «Технология» в 9 классе.

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Практикум по решению задач по математике» – в 6-9 классах;
- «Практикум по решению задач по химии» – в 8 классе;
- «Информатика и ИКТ» – в 6,7 классах;
- «Культура здоровья» - в 6,7 классах;
- «Основы инженерной графики» - в 8, 9 классах;
- «Мировая художественная культура» - в 6-8 классах;
- «Культура безопасности жизнедеятельности» в 6,7,9 классах;

в) для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности:

- «Практический курс по биологии» в 6 классе;
- «Практикум по решению задач по географии» в 6 классе;

г) для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся школьный компонент учебного плана в 6 классах включает в себя часы индивидуально-групповых занятий с целью расширенного или углублённого изучения отдельных разделов базового курса, не входящих в обязательную программу по предметам: «Математика», «Русский язык».

#### **Среднее общее образование.**

Реализация учебного плана призвана удовлетворить сложившуюся общественную потребность в образовании, обеспечивающем высокий уровень образованности в различных областях знания, гарантирует обучающимся, получение образования в пределах базового образовательного стандарта.

Исходя из существующих условий, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), все **10-11 классы общеобразовательные.**

На базовом уровне изучаются три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология».

**Вариативная часть** учебного плана (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Из регионального (национально-регионального компонента) выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

- «Речь и культура общения» в 10-11 классах;

- «Художественная культура Урала» в **10-11 классах**.

Из компонента образовательного учреждения в **10-11 классе** так же выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

- «Математика»;
- «Практикум по решению задач по математике», «Химия»;
- «Биология» в **10а и 11 классах** для расширения;
- «Технология»;
- «Информатика и ИКТ».

Сравнительный анализ за последние годы показывает, что значительная доля выпускников, в дальнейшем, получает профессиональное образование по гуманитарным и техническим специальностям. В связи с этим, школьный компонент учебного плана в 10-11 классах включает в себя элективные курсы:

- «Культура русской речи» в 10-11 классах;
- «Физические законы вокруг нас» в 10-11 классах;
- «Органическая химия в задачах и упражнениях» в 10 классе;
- «Решение трансцендентных уравнений и неравенств. Задачи на комбинацию тел» в 10-11 классах.

3. В школе организовано обучение двух иностранных языков: английского и немецкого.

4. Педагогический коллектив школы успешно внедряет в процесс обучения более 20 современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технологии модульного и блочно-модульного обучения, коллективная система обучения, технология решения исследовательских задач, использование исследовательского метода в обучении, технология группового обучения, проектные методы обучения, технология «дебаты», лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления, технология игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии, система инновационной оценки «портфолио» и другие.

5. Важным направлением деятельности педагогического коллектива является **работа с одаренными детьми**. В школе функционирует общешкольное детское научное общество «Сигма», включающее в себя 7 филиалов:

- Вега – математика,
- « Слово» - филология,
- « Муза» - искусство,
- « Имидж» - иностранные языки.
- « НОУ - хау» - естествознание,
- « Клио» - обществознание,
- « Любознайки» - начальная школа.

В системе проводятся школьные олимпиады и научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, недели наук. Члены школьного НОУ являются активными участниками программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала», выступают в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Внеклассная и внеурочная деятельности: реализуются 40 программ воспитания учащихся, организована работа с учреждениями дополнительного образования, шефами. В школе работает пресс – центр, совет старшеклассников. Учащиеся участвуют в школьных и городских социальных акциях («Неделя добра», «Подари

радость людям», «Спешите делать добрые дела», «Вода ветеранам», «Ветеран»), областных программах («Родники»), конкурсах социальных проектах («Будь здоров!»), интеллектуальных играх, конференциях, праздниках, фестивалях. Каждый учебный период организовываются в школе дни здоровья, походы, экскурсии, поездки.

### Внеурочная деятельность

Направления организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность
	Проблемно-ценностное общение
	Проектная деятельность
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение
	Проектная деятельность
Общекультурное	Художественное творчество
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная
	Игровая
Социальное	Социальное творчество
	Проблемно-ценностное общение

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- Занятия по программам: «Междисциплинарное обучение», «Геометрика» (технология «Тико-конструирование»).
- Занятия по образовательным проектам и программам городских учреждений дополнительного образования и культуры: Музейно - выставочного комплекса (программ «От краеведения к краелюбию»); Центральной городской детской библиотеки им. А.Гайдара (проекты «Русь, святая ты моя», «Человек-человеку», «Первоклашки в мире книг», «Волшебная дверь в самого себя»); Центра диагностики и консультирования (программы «Жизненные навыки», «Развитие и коррекция внимания», «Посмотри внимательно на мир»), Центра детского творчества «Флора» и «Фауна».
- Занятия в системе внешкольного дополнительного образования.
- Участие в классных мероприятиях (экскурсии, походы, поездки, соревнования, общественно - полезные практики, социально и личностно-значимую деятельность и т.д.) в рамках реализации воспитательных программ таких как: «Воспитать гражданина», «Земля – мой дом», «Ступени познания», «Я и моё Отечество», «Семь Я».
- Участие в общешкольных мероприятиях различной направленности: «Праздник первоклассника», «День книги», «Весёлые старты», «Интеллектуальная кругосветка» и т.д.
- Участие в областных проектах, конкурсах, выставках социального, творческого, интеллектуального направления таких как: «Родники», «Будь здоров», «Башня дружбы», «Конституция глазами детей», «Лучший символ здорового образа жизни», «Кодекс семейных ценностей «Связующая нить времён», "У войны не детское лицо", В 5-11 классах внеурочная деятельность представлена мероприятиями в рамках реализации воспитательных программ таких как: «Новичок», «Уроки выбора профессии», «Путь к успеху», «Край родной»; занятиями в системе школьного и внешкольного дополнительного

образования; фестивалями, акциями и конкурсами различных уровней.

На базе образовательного учреждения внеурочная деятельность включает занятия кружков общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности; общешкольные мероприятия и праздники, тематические линейки, классные часы, беседы, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела и т.д.; индивидуально-групповые и внеаудиторные занятия в соответствии с запросами, интересами и возможностями учащихся в рамках школьного компонента учебного плана; предметные декады, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; международные интернет-конкурсы и олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ-эрудит», «Международная олимпиада по основам наук», «КИТ», «Инфознайка» и пр. Такое широкое включение детей в разнообразную деятельность обеспечивает вариативность образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержание внеурочной деятельности направлено:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное

Все участники образовательного процесса имеют возможность получать дистанционное образование, участвуя в конкурсах различного уровня.

**Показатели деятельности образовательного учреждения:**

**Долевые показатели**

Показатель	2015– 2016 год
Доля младших школьников, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, в %	100
Доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, в %	100
Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения, в %	0,6
Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в режиме нелинейного расписания, в %	25
Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	0
Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	49
Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в %	49
Доля школьников, участвующих в олимпиадном движении в текущем году, в %	61,9
Доля школьников, участвующих в проектной деятельности в текущем году, в %	1,4
Доля школьников, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в текущем году, в %	35,1
Доля обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных олимпиад в отчетном учебном году, в %	3
Доля школьников, имеющих возможность заниматься физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, оборудованных в соответствии с современными требованиями, в %	0%
Доля учащихся, принявших участие в социальных проектах, опубликованных и зарегистрированных на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, в %	2,7

**Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации дистанционного обучения**

Модель дистанционного обучения в ОУ	Предметы программы)	Категории учащихся (дети-инвалиды, асто болеющие дети, одаренные, прфильное обуени)	Количество учащихся
Организация контроля знаний учащихся через сайты РЕШУ ЕГЭ и UZTEST, <a href="http://diagtest.ru/">http://diagtest.ru/</a>	Математика	7а, 9а, 10а, 11б,11а	124

Для 245 человек (25,3% учащихся) реализуются образовательные программы в рамках сетевой формы.

## 8. Воспитательная система школы

### Главная воспитательная цель

Создание условий для формирования и развития социально-компетентной, успешной личности, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

### Воспитательные задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
3. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах
5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
6. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

### Направления воспитательной работы:

Патриотическое  
Духовно-нравственное  
Здоровьесбережение  
Работа с родителями  
Профориентационное  
Самоуправление  
Экологическое

### Общешкольные праздники и мероприятия:

День знаний  
Отчетно-выборная конференция старшеклассников  
День самоуправления (День Учителя)  
Праздник посвящения в первоклассники  
Праздник посвящения в пятиклассники  
Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»  
Фестиваль «Братских народов союз вековой»  
Конкурс вальса  
Новогодний спектакль  
Папин день  
Литературные гостиные

Конкурс патриотической песни  
 Конкурс современного танца  
 Неделя детской книги  
 Конкурс литературно-музыкальных композиций  
 Праздничный концерт, посвященный дню Победы  
 Конкурс чтецов  
 Презентация «Книги памяти класса»  
 Митинг, посвященный Дню победы  
 Дни здоровья  
 Последний звонок

**Социальная активность**

**Социальные акции:**

«Ветеран», «Вода ветерану», «Подари радость людям», «Давайте делать добрые дела», «Десять тысяч добрых дел», «Бессмертный полк»  
 Участие в городских и областных конкурсах «Будь здоров!», «Родники».

**Информация о реализации программы «Родники» (по состоянию на 26.05.2015)**

Количество источников нецентрализованного водоснабжения, запланированных к обустройству в 2015 году			Количество источников нецентрализованного водоснабжения, обустроенных на 26.05.2015			Количество ветеранов, охваченных доставкой воды	Количество участвующих детских коллективов	Количество участвующих детей	Участие средств массовой информации
родники	колодцы	скважины / трубчатые колодцы	родники	колодцы	скважины / трубчатые колодцы				
			Родник «Виктория»			24	1	477	

**Воспитательные программы педагогов**

**Начальная школа** «Рост», «Ступени познания», «Я родом из детства», «Я и мое отечество», «Семь Я», «Воспитание через игру», «Дом, который построим мы», «Я – гражданин России»

**Среднее и старшее звено**

«Программа обучения здоровому образу жизни», «Новичок», «Я расту», «На волне», «Давайте жить дружно», «Уроки выбора профессии», «Я - гражданин», «Я и моя профессия», «Утверждай себя», «Я и мой выбор», «Познай себя»

**Информация о проведении Всероссийского урока «Арктика – фасад России»**

Формы организации урока	Общее количество Уроков, проведённых в общеобразовательном учреждении	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)
Беседа Викторина Игра Презентация Диалог диспут	41	Всероссийский урок «Арктика – фасад России» был проведен во всех классах в течение февраля. В начальной школе уроки прошли в игровой форме, дети разгадывали кроссворды, рисовали иллюстрации. В среднем и старшем звене учащиеся готовили презентации, самостоятельно излагали материал, сами составляли кроссворды, обсуждали в форме игры-диалога перспективы развития Арктики.

**Мероприятия по профориентационной работе за 2015-2016 учебный год**

1. В течение года во всех классах проходили классные часы «Знакомство с профессией».
2. Классные руководители 9 –х классов работают по программе Резапкиной «Моя профессия»
3. Учащиеся 5-х классов работали над составлением книги «Профессии наших родителей»
4. Для учащихся 9-10 классов были организованы экскурсии на ЭХП, в 30 и 50 цех.
5. У учащихся 11-х классов прошла встреча с преподавателями МИФИ
6. День открытых дверей МИФИ
7. Ярмарка профессий
8. День открытых дверей ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

**Информация о проведении Единого урока «Ты – предприниматель»**

№ п/п	Показатели	Значение
1	Формы организации Урока	Беседа, викторина, игра
2	Количество вовлечённых школьников в проведение Урока	540
3	Количество школьников, принявших участие во Втором международном сетевом квесте по молодёжному предпринимательству «Businessteen»	0
4	Количество школьников, принявших участие в исследовании «Предпринимательство и под-ростки»	0
5	Общее количество мероприятий, проведённых в общеобразовательном учреждении	24
6	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	Классный час «Ты – предприниматель» прошел в

### Основные формы военно-патриотического воспитания

Содержание военно-патриотического воспитания основывается на соответствующих **формах** и **методах** воспитательной работы:

- тематические единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России;
- посещение экскурсий городского музея;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций, создание Книг памяти класса ;
- проведение общешкольных мероприятий (Фестиваль «Братских народов союз вековой», Конкурс патриотической песни, День открытых дверей «Папин день», Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный!», Презентация книги памяти класса, Митинг, посвященный Дню Победы, Возложение цветов к Обелиску);
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- заочные экскурсии по городам - героям России;
- военно-спортивные игры «Зарница», «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «А ну-ка, парни», «Богатырская застава», «Соколы России»;
- месячники оборонно-массовой, спортивно-оздоровительной работы;
- военно-спортивные эстафеты;
- военно-спортивные праздники;
- областной социально-педагогической проект «Будь здоров!»

План воспитательной работы включает достаточное количество мероприятий военно-патриотической направленности. Охват учащихся составляет 100%. В воспитательной работе используется весь арсенал форм, методов и воспитательных средств. Активно школа взаимодействует с учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями (Детская библиотека, библиотека имени П.П.Бажова, хуторское казачье общество «Лесной», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ФГУ ФГКУ СУФПС №6 МЧС России, ОМВД по г. Лесному, «Комбинат «Электрохимприбор» Кинотеатр «Ретро» и др.)

Образовательное учреждение в работе с обучающимися активно использует **опыт ветеранских организаций по преемственности поколений**. Ветераны Великой отечественной войны являются участниками многих воспитательных мероприятий. (Конкурс чтецов, Конкурс вальса, Литературно-музыкальные композиции «И помнит мир спасенный», Уроки мужества, Митинг, посвященный дню Победы). Эти встречи имеют большое воспитательное значение. Учащиеся школы регулярно поздравляют ветеранов с праздниками. Уроки мужества во всех классах школы проводит Антипин О.Д. (участник войны в Афганистане).

**Взаимосвязь школы с воинскими частями** осуществляется через договор с руководством войсковых частей – это организация военно-полевых сборов для учащихся школы на базе в\ч3275., встреч с военнослужащими как на территории УО, так и воинских частей, участие военнослужащих в мероприятиях «Папин день», «День здоровья».

**Информационное обеспечение патриотического воспитания** обучающихся средствами массовой информации осуществляется как через информирование УО (предоставление плана по патриотическому воспитанию на предстоящий месяц), так и прямой контакт со средствами массовой информации.

**Взаимодействие школы с учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями** (Детская библиотека, библиотека имени П.П.Бажова, хуторское казачье общество «Лесной», ЦДТ, «Юность») осуществляется как на договорной, так и добровольной основе.

В образовательном учреждении созданы все условия для **выполнения нормативов ГТО**. В текущем учебном году 48 учащихся школы выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Все условия для выполнения нормативов ГТО в образовательном учреждении созданы.

**Отчет о проведении мероприятий патриотической направленности, проведенных в МБОУ СОШ №75 в рамках Месячника защитника Отечества**

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях всего	В том числе			мероприятия		
	1 – 6 классы	7 9 классы	10-11 классы	Формы проведения	Место проведения	Взаимодействие...
975	576	250	149	Классные часы Беседы Встречи Открытые мероприятия Конкурс рисунков	МБОУ СОШ №75 МБОУ СОШ № 75	МБОУ СОШ № 75 Хуторское казачье общество «Лесной»

**Информация о планируемом мероприятии в 10-11 классах, посвященном Дню местного самоуправления и Дню российского парламентаризма.**

Наименование мероприятия	Дата и время проведения мероприятия	Место проведения	Участники мероприятия (классы, кол-во человек)
День российского парламентаризма	25.04.2016 14.20.	МБОУ СОШ №75 Актальный зал	9-11классы 230 человек

### Информация о проведении Всероссийского открытого урока по ОБЖ.

Проведенные мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
Производственное совещание с педагогами по «Всероссийскому уроку ОБЖ»	100% педагогов
Объектовая тренировка и отработка плана эвакуации учащихся, персонала ОУ на случай возникновения пожара	С охватом 100% (975 обуч - ся, 61 -учителя и обл. персонал)
Проведение бесед с учащимися ОУ, мультимедийные презентации (совместно с представителями ГЗ администрации ГО «Город Лесной», ФГКУ СУ ФПС № 6, ОГИБДД, ОПДН)	С охватом 100% (975 человек)
Через уроки ОБЖ и КБЖ проведены занятия по (отработка нормативов):	5 – 11 классы – 383 человека
Викторины, спортивные и прикладные эстафеты, кругосветки.	Более 300 человек
Посещение выставки техники	50

### Занятость учащихся в кружках и секциях 2015-2016 учебный год

Ступень	На начало учебного года					На начало II полугодия					На конец учебного года				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
НОО	398	100	337	87	52	390	100	338	87	52	387	100	338	87	4
ООО			280	64	152			280	64	152			290	67	14
СОО			90	60	59	150		90	60	59	150		90	60	6
Всего	398	40	707	73	263	390	40	708	73	263	537		718	74	25

Количество правонарушений за 2015-2016 учебный год –18. За отчетный период уголовные преступления совершены 1 учащимся школы. Общественно опасные деяния совершены 4 учащимися

Количество состоящих на учёте в ПДН – 2 человек

Количество состоящих на учете в школе – 4 человек

## 9. Учебные достижения обучающихся

2015/16 учебный год успешно закончили 965 учащихся (из них 107 учащихся 1-х классов – безотметочное обучение), 2 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, 1 учащийся не завершил обучение на уровне НОО и 1 учащийся не завершил уровень ООО. Процент успеваемости по школе - 99,5%. 42 учащихся (4%) награждены «Похвальным листом» по итогам промежуточной аттестации.

Процент качества по школе – 51,4% (повысился). Количество обучающихся только на «отлично» - 8 % (повысился), на «4» и «5» - 44% (стабильный результат)

### Динамика качества обучения по возрастным ступеням

	I ступень				II ступень				III ступень				По школе			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2013-2014	2014-2015	2015-2016		2013-2014	2014-2015	2015-2016		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Отлично (на «5»),%	10,9	4,2	10,7		4,7	6,7	5		2,4	2,2	9		6,4	5,1	7,6	
Хорошо (на «4» и «5»),%	57,5	58	54		38,8	38	38		32,5	36	38		44	44	43	
% качества	72	62	66		44	45	43		35	39	47		51	50	51,3	
Не успевают,%	0	0,3	0,35		0,2	0,7	0,7		0,8	-	-		0,2	0,5	0,5	

### Сравнительный анализ итогов нескольких учебных лет:

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся на начало года	1024	1015	1011	970	970	975
Процент успеваемости	99,9	99,7	99,7	99,8	99,5	99,5
Количество неуспевающ.	1	3	5	2	4	4

Процент качества	52%	55%	54,7%	51%	50%	51,4
Количество отличников	56/6%	75/8%	70/7,7%	56/6,4%	45/5,1%	66/8%
Медали	8-зол., 1-сер.	1-зол., 5-сер.	10-зол., 5-сер.	2-зол.	1-зол.	6-зол.
Количество хорошистов	424/46%	432/47%	426/47%	385/44%	390/44%	376/44%

### Результаты работ выпускников начальной школы

#### Анализ результатов апробации Всероссийских проверочных работ 2016г.

#### Количество участников ВПР по предметам

	Русский язык 1 часть	Русский язык 2 часть	Математика	Окружающий мир
Количество участников ВПР по предметам (абсолютное количество)	По списку 94 4а-26-26 4б-21-20 4в-25-23 4г-22-22  91	По списку 94 4а-26-26 4б-21-20 4в-25-23 4г-22-22  91	По списку 94 4а-26-26 4б-21-20 4в-25-24 4г-22-22  92	По списку 94 4а-26-26 4б-21-21 4в-25-24 4г-22-22  93
Доля учащихся, принявших участие в ВПР от общего количества де- тей	97%	97%	98%	99%

#### Темы, вызвавшие у учащихся наибольшие затруднения

Предмет	Темы	Количество детей, не вы- полнивших задание	Доля учащихся, не выполнивших за- дание от общего количества детей
Русский язык 1 часть	Соблюдение орфографических норм (диктант)	2	2%
	Обозначение однородных сказуемых в предложении	4	4%
Русский язык	Подбор синонимов	25	27%

2часть			
	Подбор слова к данной схеме и разбор по составу	23	25%
	Определение и запись основной мысли текста	12	13%
Математика	Решение задач на движение	30	32%
	Решение задач на закономерности	22	23%
	№11 – олимпиадные задачи	80	86%
Окружающий мир	Описание эксперимента (не отражены различия в условиях или описание не приведено)	37	39%
	Не сделан вывод по результатам эксперимента	40	43%
	Профессии людей (какую работу выполняют представители выбранной профессии)	26	28%
	Профессии (объяснение пользы для общества)	57	61%
	Родной край (не указаны товары или продукты региона)	20	21%
	Родной край (не указаны географические объекты региона)	6	6%
	Родной край (не названы растения, памятники истории и культуры региона)	34	36%
	Составление полного рассказа о растении, памятнике истории и культуры (приведены рассуждения общего характера или ответ неверный)	50	53%

**План мероприятий, направленных на ликвидацию учебных дефицитов учащихся**

**Русский язык. Речь и культура общения. (14.05.2016- 24.05.2016)**

<b>Темы</b>	
Слова – синонимы и их использование в тексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения в подборе слов – синонимов для устранения повторения в тексте</li> <li>• Упражнения – тренажеры</li> <li>• Редактирование текстов</li> <li>• Работа с деформированными текстами</li> </ul>
Морфемный состав слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения в разборе слов по составу (алгоритм разбора)</li> <li>• Упражнения в подборе слов к заданным схемам</li> </ul>
Тема и основная мысль текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения в оформлении стилистической, орфографической, пунктуационной записи основной мысли текста</li> </ul>
Речевые ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения на составление текста по конкретной речевой ситуации</li> <li>• Упражнения на развитие умения соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы</li> </ul>

### Математика (18.05.2016-24.05.2016)

Темы	
Решение текстовых задач на движение с использованием формул ( 3-4 действия)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повторение формулы пути</li><li>• Нахождение величин, используя данную формулу</li><li>• Решение задач на движение в 3-4 действия</li></ul>
Решение задач на закономерности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Упражнение на решение логических задач</li></ul>
Решение нестандартных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• Упражнения на овладение способами решения задач повышенной сложности</li></ul>

### Окружающий мир (19.05.2016- 24.05.2016)

Опыты, наблюдения, эксперименты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отработка приемов анализа, установление причинно – следственных связей и формирование выводов на основе, проведенных экспериментов в соответствии с поставленными вопросами</li></ul>
Профессии людей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Виртуальные экскурсии, презентации , поиск дополнительных источников информации для расширения общего кругозора о процессах и явлениях действительности.</li></ul>
Родной край	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение занятий в краеведческом музее города</li><li>• Чтение научно – познавательной литературы о родном крае</li><li>• Просмотр фильмов, презентаций</li><li>• Краткосрочные проекты по теме « Мой край» ( памятники культуры и искусства, растительный мир родного края)</li><li>• Составление текстов – описания о памятниках природных объектов</li></ul>

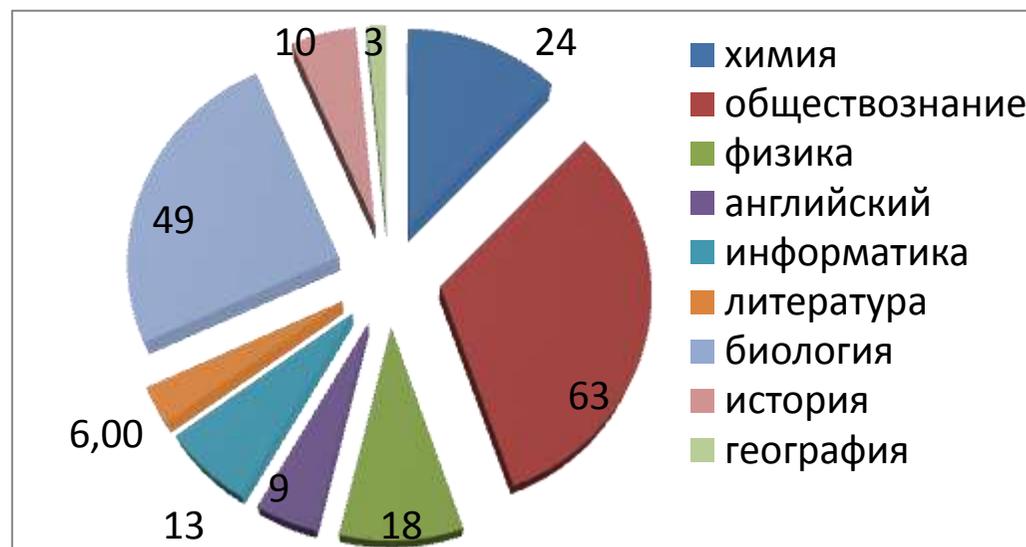
### Данные государственной итоговой аттестации основного общего образования

79 учащихся (99%) были допущены до государственной итоговой аттестации. Экспертизу знаний 78 выпускников основного общего образования проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 учащийся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Выпускники основного общего образования в 2015-2016 учебном году обязаны были сдать 4 экзамена. Неуспешная сдача экзаменов по русскому языку и математике повлияла на получение аттестата.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов можно говорить об удовлетворительном качестве образования. Девять выпускников 9 классов не справились с контрольно-измерительными материалами по математике. Повторная государственная итоговая аттестация для этих учащихся пройдет в сентябре 2016 года.

70 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием понизилась. 2 учащихся в 2016 году получили аттестат особого образца.

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию основной школы (9 класс) представлен в процентном отношении в диаграмме и таблице.



	Информатика	Англ. язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Биология	География
Сдавало (уч.):	10	7	8	50	14	19	5	38	2
<b>% сдаваших</b>	12,7	8,9	10	63	17,7	24	6,3	48,7	2,6
Не прошли порог	3	3	5	9				6	
<b>% неуспешности</b>	30	43	63	18	-	-	-	16	-

#### Экспертиза знаний выпускников

Русский язык 9 класс

Русский язык: Успешно прошли ГИА 100% допущенных выпускников. По школе % качества составил 62%. Средняя экзаменационная оценка по школе – 3,8 (по городу-3,9)

	9А	9Б	9В	По школе	По городу
Годовая оценка	3,7	3,5	3,8		
Экзамен	4	3,8	3,8	3,8	3,9
Итоговая оценка	4	3,8	4		
% качества	58%	65%	62%	62%	
Кол-во «2»	0	0	0		

Математика 9 класс

Математика: Успешно прошли ГИА 89% допущенных выпускников. Средняя оценка за экзамен по школе -3,4, качество выполнения – 44%.

	9А	9Б	9В	По школе	По городу
Годовая оценка	3,6	3,4	3,7		
Экзамен	3,6	3,2	3,4	3,4	3,5
Итоговая оценка	3,7	3,7 у сдавших	4 у сдавших		
% качества	50	38	42	44	
Кол-во «2»	0	5	4	9	61

### Динамика среднего балла ОГЭ

ОУ	Математика			Русский язык		
	Средний балл			Средний балл		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Школа	3,6	3,9	3,4	3,89	4,2	3,8
Город	3,35	3,6	3,5	3,77	3,96	3,9

Результаты ОГЭ по всем предметам в 2015-2016 учебном году понизились.

**Итоги аттестации выпускников  
9 класса**

ОУ	Математика			Русский язык			Физика			Английский язык			Химия		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Школа	3,6	3,9	3,4	3,89	4,2	3,8	3,75	4,5	3,1	4,5	4	3	3,9	5	3,9

→ → → → →

ОУ	География	Биология	История	Общ-во		
	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Средний балл		
	2016	2016	2016	2014	2015	2016
Школа	3	3	2,6	4,25	3,3	3,1

→

	Физика	Химия	Информат	Биология	История	Обществоз	Англ.яз.	Географ.	Литерат.
Школа	3,1	3,9	2,9	3,0	2,6	3,1	3,0	3,0	3,4

Город	3,1	3,6	3,3	3,3	2,6	3,3	3,4	3,0	3,6
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Средний балл ОГЭ по МБОУ СОШ №75 выше городского уровня только по предмету химия, на уровне городского уровня – физика, история, география. По всем остальным предметам результаты ниже городского уровня.

Количество учащихся, имеющих в 2015/16 в аттестатах оценки «4» и «5» - 30 (38%), а в 2014/15 - 44%

9а – 11 (41%)

9б – 7 (27%)

9в – 12 (44%)

### Среднее общее образование

Итоги единого государственного экзамена выпускников 11 классов показали целесообразность выбранных педагогических методик и технологий по реализации образовательной программы в целом и по подготовке к единому государственному экзамену. Все выпускники 11 классов успешно справились с контрольно-измерительными материалами по математике и русскому языку. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, увеличилась.

	Количество выпускников	Получили аттестат			Получили справку
			Из них		
			Золотая медаль	Серебряная медаль	
2013-2014	60	60	2	-	-
2014-2015	62	62	1	-	-
2015-2016	75	75	6	-	-

### Данные государственной итоговой аттестации

Экспертиза знаний выпускников средней школы обучения проходила в форме ЕГЭ. 75 выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам:**

Предметы ЕГЭ	% выбора		Средний балл		% успешности	
	2014-2015	2015-2016	2015-2016	СО 2016	2014-2015	2015-2016
Русский язык	-	-	65,4	67,5	100	100
Математика (проф)	-	77	49,4	50,6	100	91
Литература	-	5,3	56,8	57,4	-	100
Химия	16	13,3	57,8	57,01	90	100
Информатика	5	-	-	-	100	-
Биология	5	13,3	47,2	54,8	100	80
Физика	21	38,7	45,1	51,1	100	93
История	13	21	43	51,6	100	81
Обществознание	61	49	48,3	54,4	92	81
Английский язык	9,6	4,6	74	67,4	100	100
Немецкий язык		10	55	66,4		100
География	1,6	-	-	-	100	-

Кроме русского языка и математики выпускники выбрали ещё 8 предметов: литература, обществознание, история, физика, биология, химия, английский язык, немецкий язык. Лидером в школе является обществознание - 49% выпускников выбрали этот предмет на ЕГЭ, 38,7% - физику. По химии и английскому языку результаты выше, чем результаты в субъекте РФ – Свердловской области, по остальным предметам – ниже, чем в СО. Успешно справились с ЕГЭ учащиеся по предметам: русский язык, литература, химия, английский, немецкий язык. По остальным предметам имеются учащиеся, которые не преодолели минимальный порог.

**Результаты ЕГЭ по РФ, Свердловской области, городу, образовательному учреждению (от 0 баллов)**

Предмет	Россия		Свердловская обл.		Лесной		МБОУ СОШ №75		Сравнение
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	
Русский язык	65,9		71	67,5	68,9	66,9	70	65,4	Ниже городского, областного
Математика Пр.	50,9		51,8	50,6	46,4	49,3	52,4	49,4	Выше городского, ниже областного
Физика	51,1		52,3	51,1	50,8	46,7	54,5	45,1	Ниже городского, об-

									ластного
Химия	57,1		60,3	57,01	59,6	59,6	57,3	57,8	Ниже городского, выше областного
Информатика	54,0		57		66,3	61,5	54,3		
Биология	53,6		54,71	54,8	59,7	55,5	63,7	47,2	Ниже городского, областного
История	47,1		50,12	51,6	53,0	50,4	52,4	43	Ниже областного, городского
Английский	65,9		63,4	67,4	61,5	71	51,3	67,4	Ниже городского, на уровне областного
Немецкий	61,7		64,96	66,4	-			55	
Обществознан.	58,6		58,6	54,4	58,5	52,6	56,4	48,3	Ниже городского, областного
Литература	57,1		61,25	57,4	69,0	58,8	-	56,8	Ниже городского, областного

### Русский язык

75 учащихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку(100% допущенных), 100% - выполнение, средний балл ЕГЭ – 65,4.Средний балл по школе ниже городского и областного уровней. Самый высокий балл ЕГЭ по русскому языку - 98.

Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов – 32 уч. (43%)

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 10 уч. (13%)

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0 уч.

	11а	11б	11в	ВСЕГО по школе	Всего по городу
Сдавало	25	25	25	75	
Средняя год.оценка	4,3	3,8	4,2		
Средний балл ЕГЭ	61,6	63,6	70,9	65,4	66,9
Итоговая оценка	4,2	3,8	4,1		
Выше среднего по школе (чел.)	9	14	17	40	
Выше среднего по школе (%)	36	56	68	53	

Не прошли порог					
80 баллов и более	4		6	10	
Из них самый высокий результат по муниципалитету			1	1	

### Математика

75 учащихся 11-х классов сдавали ГИА по математике (100% допущенных), государственную итоговую аттестацию по математике прошли все учащиеся – 100%.

Математику профильный уровень сдавали 58 учащихся (77%), математику базовый уровень – 54 учащихся (72%).

Средний балл Мат (проф) – 49,4, Мат (баз) – 3,9. Средний балл ЕГЭ по школе выше городского, но ниже областного уровней. Самый высокий балл ЕГЭ по математике (проф.) – 82 у двух учащихся.

Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов – 16 (28%)

Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов – 2 (3,4%)

	11а		11б		11в		ВСЕГО по школе		Всего по городу	
	Проф	Баз.	Проф	Баз.	Проф	Баз.	Проф	Баз.	Проф	Баз.
Сдавало	21	21	20	22	17	21	58	54		
Средняя год. оценка	3,7		3,6		3,9					
Средний балл ЕГЭ проф	43	3,8	52,9	4,1	53	3,9	49,4	3,9	49,3	4
Итоговая оценка	3,7		3,6		3,8					
Выше среднего по школе (%)	47		85		64		51			
Не прошли порог	2	1	2		1		5	1		
И другие 80 баллов и более					2		2			

Обществознание – результат ниже городского, областного уровней

Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов – 5 (14%)

Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов – 0

Число экзаменуемых, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога – 7.

Литература – результат ниже городского, областного уровней

Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов – 2

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 0.

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога – 0.

Физика – результат ниже городского, областного уровней

Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов – 2 (7)

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 1 (3,4).

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога – 2.

Химия – результат ниже городского, выше областного уровней.

Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов – 5 (50%)

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 0.

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога – 0.

Биология – результат ниже городского, областного уровней

Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов – 3 (30%)

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 0.

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога – 2.

История – результат ниже городского, областного уровней

Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов – 1

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 0.

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога – 3.

Иностранный язык – результат по английскому языку ниже городского, на уровне областного

Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов – 3

Число экзаменующихся, набравших от 80 до 99 баллов – 1.

Число экзаменующихся, набравших 100 баллов – 0

Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога – 0.

В 2015/2016 учебный год с золотой медалью «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 6 выпускников, 42 человека – 56% выпускников среднего общего образования имеют в аттестатах только оценки «4» и «5».

11а класс – 15 человек (60%)

11б класс – 10 человек (40%)

11 в класс – 17 человек (68%)

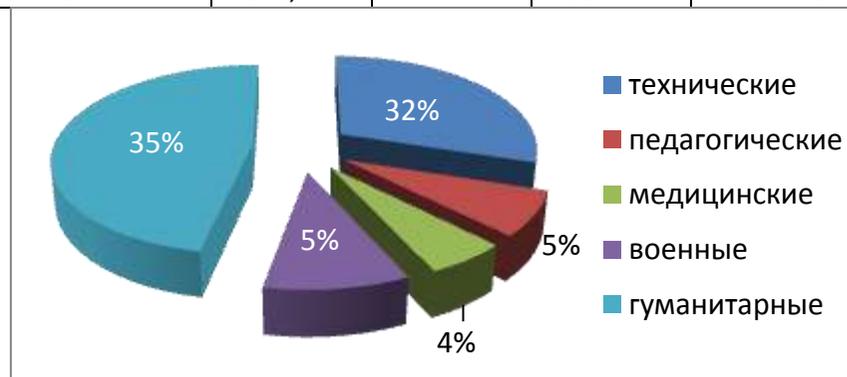
### Информация об устройстве выпускников 2015-2016 учебного года

- Устройство выпускников 9 классов.

Всего выпускников	Продолжают обучение					Выехали из страны	Трудоустроились (совершеннолетние)
	В 10 классе «своей» школы	В 10 классе «другой» школы города	В 10 классе (выехали из города)	В 10 классе вечерней школы	СПО (техникум, колледж)		
80 76-закончили	46-61%	2-3%	-	-	28-37%	-	-

- Устройство выпускников 11 классов.

Всего выпускников	Продолжают обучение						СПО (техникум, колледж)	Трудоустроились	Служба в армии
	ВУЗ (специализация)								
	Технические	Педагогические	Медицинские	Военные	Прочие	Всего			
75	16-21%	4-5,3%	3-4%	5-6,7%		53-71%	22-29%	-	-



## География поступления

Лесной -3 (4%)  
Екатеринбург-36 (48%),  
Калининград-1  
Челябинск - 4,  
Новосибирск – 3,  
Пермь - 2,  
Н-Тагил - 1  
Москва – 2  
Санкт-Петербург – 1  
Краснодар – 1

## Внутришкольный контроль

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования 2015-2016

№ п\п	Мероприятие/оценочная процедура	Целевая аудитория	Принимаемые управленческие решения
1.	Входная контрольная работа (школьный уровень) <ul style="list-style-type: none"><li>• По русскому языку</li><li>• По математике</li><li>• По литературному чтению</li></ul>	2-4 класс	Диагностика освоения предметных результатов. Анализ выявленных пробелов в знаниях учащихся
2.	Диагностическая работа <ul style="list-style-type: none"><li>• По развитию речи</li><li>• По уровню подготовки к обучению</li></ul>	1 класс	Диагностика освоения предметных и метапредметных результатов
3.	Контрольная работа по итогам 1 полугодия (школьный уровень) <ul style="list-style-type: none"><li>• По русскому языку</li><li>• По математике</li></ul>	2-4 класс	Диагностика освоения предметных результатов. Анализ работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>По литературному чтению</li> </ul>		
4.	Контрольный срез по словарным словам (школьный уровень)	2-4классы	Диагностика освоения предметных результатов
5.	Контрольный срез по вычислительным навыкам (школьный уровень)	2-4 классы	Диагностика освоения предметных результатов
	Муниципальная контрольная работа по развитию речи	2-4классы	Диагностика освоения предметных и метапредметных результатов. Анализ выполнения работы.
6.	Муниципальная контрольная работа по итогам года	1-4 класс	Диагностика освоения предметных и метапредметных результатов. Анализ работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>По русскому языку</li> <li>По математике</li> <li>По литературному чтению</li> </ul>		
7.	Апробация Всероссийских проверочных работ	4 класс	Диагностика освоения предметных результатов начального уровня образования. Определение «группы риска». Анализ выявленных пробелов в знаниях учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> <li>По русскому языку</li> <li>По математике</li> <li>По окружающему миру</li> </ul>		
8.	Всероссийские проверочные работы	4 класс	Мониторинг качества образования. Диагностика освоения предметных и метапредметных результатов.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>По русскому языку</li> <li>По математике</li> <li>По окружающему миру</li> </ul>		
9.	Муниципальная контрольная работа по преемственности:	5 класс	Диагностика освоения предметных результатов начального уровня образования. Определение «группы риска». Анализ выявленных пробелов в знаниях учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> <li>По русскому языку</li> <li>По математике</li> </ul>		
10.	Диагностические и тренировочные работы системы СтатГрад (школьный уровень)		Диагностика освоения предметных результатов, определение «группы риска». Планирование индивидуальной работы с учащи-

	Тренировочные работы по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ	9 класс, 11 класс	мися и родителями. Внесение изменений в методы обучения.
	Диагностическая работа по математике	6 класс, 10 класс	
	Тренировочная работа по обществознанию в формате ЕГЭ, ОГЭ	9 класс, 11 класс	
	Тренировочные работы по русскому языку в формате ЕГЭ, ОГЭ	9 класс, 11 класс	
	Диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ, ЕГЭ	9 класс, 11 класс	
	Диагностическая работа по физике в формате ЕГЭ, ОГЭ	9 класс, 11 класс	
	Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ	9 класс, 11 класс	
	Тренировочная работа по математике № 2	7 класс	
	Диагностическая работа по обществознанию в формате ОГЭ, ЕГЭ	9 класс, 11 класс	
	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ	10 класс	
11.	Апробация устной части по английскому языку (муниципальный уровень)	9 класс, 11 класс	
12.	ДКР (региональный уровень) <ul style="list-style-type: none"> <li>По математике</li> </ul>	9, 11 классы	Диагностика освоения предметных результатов начального уровня образования. Определение «группы риска». Собеседование с учителями предметниками. Организация индивидуальной работы учителя- предметника, классного руководителя с родителями и учащимися «группы риска»

13.	РТ (по линии ГМО) по химии, обществознанию, истории, иностранному языку	9 класс, 11 класс	Диагностика подготовки к ЕГЭ. Планирование индивидуальной работы
14.	РТ (региональный уровень) <ul style="list-style-type: none"> <li>• По математике</li> <li>• По русскому языку</li> <li>• По физике</li> </ul>	9 классы	Диагностика подготовки к ЕГЭ. Планирование индивидуальной работы
15.	РТ (региональный уровень) <ul style="list-style-type: none"> <li>• По математике</li> <li>• По обществознанию</li> <li>• По физике</li> </ul>	11 классы	Диагностика подготовки к ЕГЭ. Планирование индивидуальной работы
16.	Итоговое сочинение	11 класс	Результаты промежуточной аттестации. Допуск к ГИА
17.	Итоговая контрольная работа по математике (по линии администрации)	6, 7, 8 классы	Диагностика освоения предметных результатов, определение «группы риска». Планирование индивидуальной работы

- Мероприятия по ликвидации выявленных проблем в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта по результатам мониторинга учебных достижений (для группы риска):
- Ведение в ОУ Программы мониторинга по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, включает письменные отчеты учителей (1 раз в год), руководителей ШМО, собеседование администрации с педагогами.
- Организация внеурочных занятий, элективных курсов с учащимися, индивидуальных консультаций для учащихся.
- Проведение ДКР СтатГрада.

Педагогами проводятся:

- Разработка индивидуальных домашних заданий.
- Подбор тестов по темам, вызывающим наибольшие затруднения.
- Анализ диагностических контрольных работ. Разбор типичных ошибок с учащимися.
- Выполнение типичных заданий первой части.
- Ведение диагностических карт. Ведение мониторинга.
- Учет посещаемости занятий элективных курсов.
- Создание и отработка пакетов тренировочных тестов.

- Организация дистанционного обучения ([яндекс-ерэ](http://yandex-erz) , <http://alexlarin.net/>, [uztest.ru](http://uztest.ru)).
- Информирование родителей о результатах диагностических работ, тестирования (через дневники под подпись родителей, посещение родительских собраний).
- Индивидуальное собеседование с учащимися и родителями (с различными категориями учащихся – по мере необходимости).

Мероприятия по совершенствованию системы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (с учетом выявленных групп учащихся) (потенциальные медалисты):

- Индивидуальные консультации для учащихся по решению части «С».
- Проведение ДКР СтатГрада .
- Анализ диагностических контрольных работ. Разбор типичных ошибок второй части с учащимися .
- Создание и отработка пакетов тренировочных тестов.
- Разработка индивидуальных заданий.
- Организация дистанционного обучения ([яндекс-ерэ](http://yandex-erz) , <http://alexlarin.net/>, [uztest.ru](http://uztest.ru)).

## 10. Внеучебные достижения обучающихся

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА УЧАЩИХСЯ

#### Школьный этап:

- ✓ 440 учащихся с 5 по 11 классы
- ✓ 831 участие
- ✓ 17 предметов
- ✓ 258 призовых мест
- ✓ 127 победителей и призёров
- ✓ 49 педагогов

#### Муниципальный этап:

- ✓ 190 учащихся с 7 по 11 классы
- ✓ 330 участия
- ✓ 46 призовых мест по 15 предметам

#### Региональный этап:

✓ 1участник олимпиады по литературе

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

#### Начальная школа

#### Городская выставка технического творчества «Инноград для детей»

Шесть моделей учащихся 2 и 4 классов отмечены дипломами 1,2 и 3 степени.

#### Городская компьютерная шахматная олимпиада.

Командное 3 место. Учащиеся 3,4 классов

#### Городской конкурс «Юный Ломоносов»:

1 классы. Командное 2 место.

2 классы. Командное 2 место.

#### Городской спортивный праздник «Калейдоскоп национальных игр».

Командное 1 место. Учащиеся 4 класса.

#### Городская квест-игра «Юморина» среди учащихся 4-х классов школ города.

Командное 1 место. Учащиеся 4 класса.

#### Городские предметные олимпиады для учащихся начальной школы

#### Команда 1-х классов:

командное 3 место по МАТЕМАТИКЕ

командное 3 место по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

командное 3 место по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

**Личные успехи:**

3 место по математике

3 место по литературному чтению

2 место по русскому языку

3 место по русскому языку

3 место по окружающему миру.

**Команда 2-х классов:**

командное 1 место по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

командное 3 место по МАТЕМАТИКЕ

командное 2 место по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

командное 2 место по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

**Личные успехи:**

1 место по литературному чтению

2 место по математике

3 место по русскому языку

3 место по окружающему миру

2 место по литературному чтению

3 место по литературному чтению

3 место по литературному чтению

2 место по русскому языку

3 место по математике

3 место по русскому языку

3 место по окружающему миру.

**Команда 3-х классов:**

командное 3 место по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

командное 2 место по МАТЕМАТИКЕ

командное 3 место по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

**Личные успехи:**

3 место по русскому языку

3 место по русскому языку

3 место по окружающему миру

2 место по математике.

**Команда 4-х классов:**

командное 3 место по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

**Личные успехи:**

3 место по математике.

**Городская научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Юный исследователь»**

Учащийся 1 «Г» класса занял 2 место

Учащиеся 2 «А» класса заняли 1 и 2 места

Учащиеся 2 «Б» класса заняли два 2-х места

Учащиеся 2 «В» класса заняли два 2-х места

Учащийся 3 «А» класса занял 2 место

Учащаяся 3 «Б» класса заняла 1 место

Коллективный проект 4 «Г» класса занял 2 место

### **Средняя и старшая школа**

#### **Городской турнир «Литературный лабиринт».**

Командное 2 место. Учащиеся 9,10,11 классов

#### **Конкурс чтецов «Живая классика».**

Школьный этап – 15 участников с 5 по 11 классы

Муниципальный этап – 3 участника, учащиеся 7,8,10 классов

#### **Литературная викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Учащиеся 6Г класса.

#### **Интеллектуальный турнир по химии**

Командное 1 место. Учащиеся 10 классов

#### **Городской чемпионат по игре «Брейн-ринг».**

Командное 1 место. Учащиеся 11 класса

#### **Кругосветка "Путешествие в мир электроники"!**

Командное 1 место. Учащиеся 7,8 классов

#### **Городской конкурс по правилам дорожного движения**

Командное 1 место. Учащиеся 6 класса

**Городская конференция по технологии «Рукотворная красота»**

Дипломы за 1 место у двух учащихся 8 класса

**Городской конкурс «Математические бои»**

Командное 3 место. Учащиеся 6 класса

**Городской конкурс по физике «Экспериментальная задача»**

Командное 2 место. Учащиеся 9 классов

**Городская квест-игра «Географический лабиринт»**

Командное 3 место. Учащиеся 6 класса

**Городская кругосветка «По тропинкам профессий»**

Командное 3 место. Учащиеся 5 класса

**Городской конкурс устного счёта по математике «5\*5».**

Командное 2 место. Учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов

**Городской конкурс «Юный электрик»**

Диплом за 2 место у обучающегося 8 класса

**Конкурс мультимедийных проектов «Я меняю мир»**

Дипломы за 1,2,3 место у обучающихся 6, 8,10,11 классов

**Викторина «2016 – год кино в России»**

Командное 3 место

**Городской конкурс по химии «Первые шаги»**

Командное 3 место. Учащиеся 8 классов

### **Городской конкурс «Юная швея»**

Диплом за 2 место у обучающейся 6 класса

### **Городской конкурс «Технический КВН»**

Командное 2 место. Учащиеся 5 класса

### **Городская игра "Географический лабиринт"**

Командное 2 место. Учащиеся 7 класса

### **Городская научно-практическая конференция среди учащихся 5-11 классов.**

Коллективный проект учащихся 10,11 классов - 1 место в секции «Техническое творчество»

Учащийся 5 класса занял 2 место в секции «История и обществознание»

Учащаяся 8 класса заняла 3 место в секции «Точные науки»

Учащаяся 7 класса заняла 1 место в секции «Точные науки»

Коллективный проект учащихся 7 класса - 2 место в секции «Социально-экономическая»

Коллективный проект учащихся 5 класса - 3 место в секции «Лингвистическая»

Учащаяся 11 класса заняла 2 место в секции «Я-гражданин»

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**

#### **Областной социально-педагогический проект «Будь здоров»**

Коллектив 7 «В» класса.

Муниципальный этап – 1 место

Областной этап – 1 место

## СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

- Эстафета, посвящённая 70-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.  
2 командное место школы №75
- Городской Турслет школьников. Сборная 10-11 классов заняла командное II место
- Командное первенство в городском кроссе «Золотая осень», девушки 10-11 классы заняли 1 место.
- Городской турнир по мини-футболу среди юношей 5-7 классов школ города. Командное 3 место.
- Городской турнир по мини-футболу среди юношей 8-9 классов школ города. Командное 2 место.
- Городской турнир по мини-футболу среди юношей 10-11 классов школ города. Командное 1 место.
- Первенство города по баскетболу среди юношей 10-11 классов школ города. Командное 3 место.
- Первенство города по баскетболу среди девушек до 18 лет школ города. Командное 2 место.
- Первенство города по баскетболу среди девушек 6-8 классов школ города. Командное 1 место.
- Городские соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок» среди учащихся 9-11 классов. Командное 3 место.
- Городской турнир по мини-футболу в рамках проекта «мини-футбол в школу». Командное 2 место
- Городские массовые соревнования «Лёд надежды нашей - 2016». Кубок Победителя
- Городской этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница». Командное 3 место.
- Кубок Города по лёгкой атлетике, посвящённый памяти Олимпийского Чемпиона, Заслуженного мастера спорта Андрея Прокофьева команд 5-х классов школ города. Команда девочек заняла 2 место, команда мальчиков – 2 место.
- Городские соревнования по плаванию «Президентские старты». Командное 2 место.
- Командное первенство города по шахматам среди школьников. Командное 1 место
- 34 –е городские соревнования по метательным моделям планеров на Кубок А.П.Алексеева. Командное 1 место
- Первенство города по баскетболу среди девушек 6-8 классов. Командное 1 место

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### **X открытый конкурс исследовательских работ «Твои первые открытия», г.Новоуральск**

- ✓ Проект учащейся 3 «Б» класса отмечен Дипломом I степени

### **Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке», октябрь г.Екатеринбург Дворец молодёжи отделение экологического образования**

- ✓ Проект учащегося 3 «Б» класса отмечен Дипломом I степени
- ✓ Проект учащейся 4 «Г» класса отмечен Дипломом II степени

### **Областной заочный конкурс семейных экологических проектов, проводимый в соответствии с областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы», г.Екатеринбург, Дворец молодёжи**

- ✓ Проект учащейся 3 «Б» класса - 3 место
- ✓ Проект учащейся 5 «Г» класса - Лауреат конкурса
- ✓ 3 проекта учащихся 4 «Б» класса заняли 2 места.

## РОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### **XIV Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»,**

**г. Челябинск, Южно-Уральский государственный университет**

- Проект учащейся 3 «Б» класса - Диплом 3 степени за лучшую творческую работу по биологии с вручением памятной медали конференции
- Проект учащейся 3 «Б» класса - Диплом 2 степени за лучшую творческую работу по математике с вручением памятной медали выставки
- Проект учащегося 3 «Б» класса - Диплом 3 степени за лучшую творческую работу по физике с вручением памятной медали выставки

### **I Открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Казань», г.Казань**

- ✓ Проект учащейся 10 «В» класса отмечен Дипломом I степени

**Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»**

**Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»**

- ✓ Проекты учащихся 4 «Г» класса отмечены Дипломами I степени

**Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»**

**XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»**

- Дипломы Лауреатов получили учащиеся 3 «Б» класса

**Российская «Инженерная олимпиада школьников»,**

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г.Москва**

- ✓ Учащийся 10 класса - Дипломпризёра 2 степени

**XX межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»,**

**АНО Заочный физико-математический лицей «Авангард», г.Москва**

- 4 Диплома 1 степени. Учащиеся 5,7,10 классов

**МАН «Интеллект будущего» Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всероссийский конкурс «Познание и творчество»**

- Дипломы Призёров (I и III места) у обучающихся 1 класса

**Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-Экспресс». Русский язык: «Грамотей»**

- Диплом Призёра ( III место). Учащийся 1 класса.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»,

г.ЕкатеринбургУргЭУ

- Проект учащегося 3 «Б» класса - Специальный приз – «Звезда Евразии» 2 степени
- Проект учащейся 10 «В» класса - Специальный приз – «Звезда Евразии» 3 степени

### Международная олимпиада по основам наук в начальной школе

- ✓ 325 участников
- ✓ 125 человек в финальном туре получили Дипломы I, II, III степени

### Международная олимпиада по основам наук (5-11 классы)

- ✓ 276 участников
- ✓ 36 человек в финальном туре получил Дипломы I, II, III степени
- ✓ Учащийся 6 класса - ПРИЗЁР по ОБЖ: Диплом 1 степени и БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ

### Дистанционные олимпиады и конкурсы

#### Открытая он-лайн олимпиада по математике

- 2 класс, 3 класс - Дипломы призёров.

### Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»

Учащиеся 1, 2, 3 классов: 53 Диплома по математике, русскому языку, окружающему миру

### Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»

2 класс: Дипломы победителей и призёров

### Международный очный конкурс по математике «Арифметический квадрат»

2 класс: 4 победителя, 5 участников

### Международный конкурс «Мир безопасности»

3 класс: Дипломы победителей и призёров

**Участие коллектива образовательного учреждения, руководителей, педагогов в профессиональных конкурсах, грантах в 2015-2016 уч. году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	областной	Паримчук Наталья Леонидовна	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2015"	региональный	Старцева Ольга Николаевна, учитель начальных классов	Участие
Национальная премия «Элита Российского образования»	российский	Факова Елена Алексеевна, учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	городской	Старцева Ольга Николаевна, учитель начальных классов	Победитель
Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	городской	Кабанова Мария Геннадьевна, учитель иностранного языка	участник
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2016 году	российский	Леонтьева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель
Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в рамках проекта «Школа Росатома»	Российский	Селезнёва Ольга Николаевна, учитель начальных классов	участие
Международный творческий конкурс «Интербриг»	Российский	Вышлова Ирина Ивановна, учитель начальных классов	Победитель (III место)
Международный творческий конкурс «Интербриг»	Российский	Сальникова Ирина Дмитриевна, учитель	Победитель (II место)

		начальных классов	
Международный творческий конкурс «Интербриг»	Российский	Старцева Ольга Николаевна, учитель начальных классов	Победитель (III место)
Всероссийский конкурс «Умната». «Классный руководитель в современной школе»	Российский	Вышлова Ирина Ивановна, учитель начальных классов	Дипломант
Всероссийский конкурс «Умната». «Реализация ФГОС в начальной школе»	Российский	Вышлова Ирина Ивановна, учитель начальных классов	Победитель (II место)
Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Педагогические инициативы реализации ФГОС НОО – 2015»	Российский	Леонтьева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	II место
Всероссийский конкурс «Программа внеурочной деятельности»	Российский	Пиняжина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов	участие

## **11. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

Реализуется программа «Формирование и развитие здоровьесберегающего пространства общеобразовательного учреждения», направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе функционируют пункт логопеда и кабинет психолога.

### **Организация системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе**

В течение года психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей школы обеспечивало условия для нормального развития ребёнка.

Сопровождение педагога-логопеда осуществлялось по следующим направлениям:

I. Профилактика

II. Диагностика

III. Коррекция

IV. Консультирование

#### IV. Психологическое просвещение и образование

##### **Профилактика.**

Преимственность: совещание «Начальная школа – среднее звено».

Изучение документации на детей предоставляемой ДОУ, учителями начальной школы.

Подробное изучение состояния здоровья учеников по амбулаторным медицинским картам.

Изучение особенностей семейного воспитания: индивидуальные беседы с родителями, анкетирование родителей, родительских собраний.

##### **Диагностика**

В течение I полугодия проведена диагностика с целью выявления детей группы «риска» для оказания им необходимой психолого-медико-педагогической помощи

##### **Коррекционно-развивающая работа**

В этом направлении применялись следующие коррекционно-развивающие программы.

#### Отчёт логопеда МБОУ СОШ № 75 за 2015/2016 учебный год

		Кол	Темы
Консультации для учителей и логопедов	инд.	8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методика и приёмы работы с темой «Фонетика». Цель – предупреждение дисграфии и дизорфографии.</li><li>2. Материальные опоры в работе с темой ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Цель – профилактика дисграфии.</li><li>3. Медикаментозная терапия как средство коррекции регуляторной дисграфии. Цель – оптимизация в коррекции дисграфии.</li><li>4. Приёмы работы с учащимися, имеющими регуляторную дисграфию.</li><li>5. Методическая помощь в оформлении документации на ребенка, рекомендуемого для прохождения ПМПК, оформлении документов, необходимых для обследования врачом психоневрологом.</li></ol>
	груп.	1	<p>Тема выступления: <b>Самопрезентация учителя. Технология создания электронного портфолио средствами пакета Microsoft Office.</b></p> <p>Цели консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ознакомление с технологией создания электронного портфолио как в формате Microsoft Word (doc), так и в формате Microsoft PowerPoint (.ppt);</li><li>▪ формирование привлекательного имиджа в родительской и профессиональной среде;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>пропаганда использования профессионального сайта.</li> </ul>
Консультации для родителей	инд.	50	<p>С целью предупреждения дисграфии и дизорфографии проведены консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медикаментозная терапия как средство коррекции регуляторной дисграфии.</li> <li>2. Звукобуквенный и слоговой анализ как профилактика и коррекция дисграфии.</li> <li>3. Дифференциация фонем по звонкости и глухости как профилактика дисграфии.</li> <li>4. Дифференциация фонем, сходных по артикуляции как профилактика дисграфии.</li> <li>5. Гигиена организации занятий дома.</li> </ol>
	груп.	4	<p>С целью формирования мотивации на сотрудничество со стороны родителей проведены консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство родителей с результатами обследования речи детей и формами логопедической работы в школе.</li> <li>2. Предупреждение и коррекция дисграфии и дизорфографии.</li> </ol>
Курсы с приглашением специалистов Вебинары		Вебинары – 1	<p>Вебинар Образовательного центра «Открытое образование» Сайт: <a href="https://eduopenru.ru/">https://eduopenru.ru/</a>, без подтверждения сертификатом. <u>Тема:</u> Технология создания электронного портфолио средствами пакета Microsoft Office.</p>
Взаимопосещения логопедов и учителей		3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок в 1 «В». Русский язык. Тема. Перенос слов.</li> <li>2. Урок во 2 «Г». Русский язык. Тема. Что такое части речи.</li> <li>3. Логопедическое занятие. 2 класс. НВОНР. Тема. Состав слова. Окончание.</li> </ol>

Занималось первоклассников - 21.

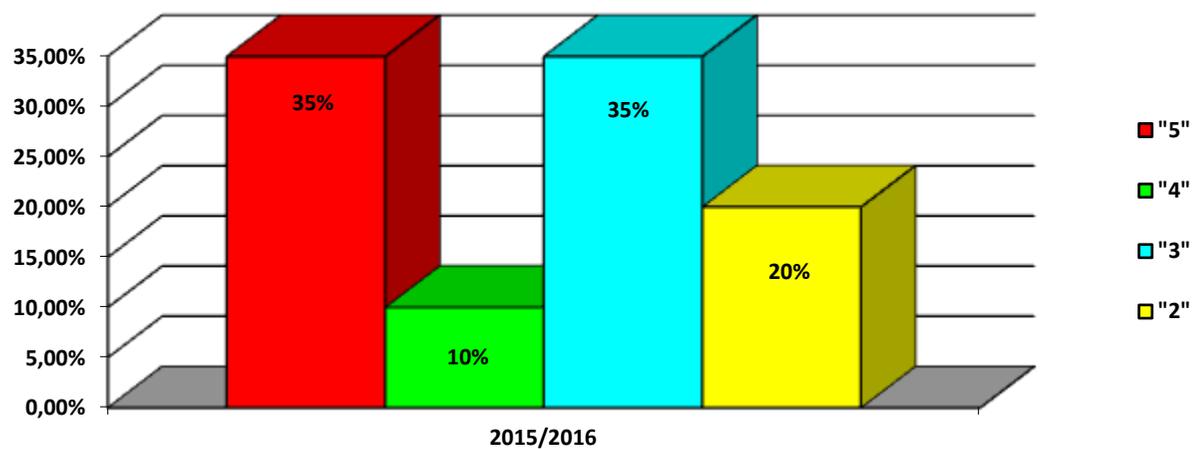
Всего обследовано учащихся	Всего обследовано классов	Нарушения устной формы речи						Нарушения письменной формы речи			
		НВ ОНР	Фонетический дефект	ФФН	Дизартрия	Лексико-граммат. недоразв. речи	Баттаризм, заикание	Нарушения чтения и письма. ОНР.	Нарушения чтения и письма. ФФН.	Нарушения чтения и письма. ФН.	Дизорфография.
398	16										
Выявлено всего	1 классы	21	9	20	5		1				
	2 - 4 классы		10		2		2	33	15	7	14
Зачислено	1 классы	21									

на л/пункт		52,5%								
	2 - 4 классы							16 40%	4 10%	
Выпущено	1 классы	2 5%								
	2 - 4 классы						15 37,5%	4 10%		
Оставлено	1 классы	12 30%								
	2 - 4 классы									
Выбыло	1 классы	7 17,5%								
	2 - 4 классы						1 2,5%			

**Мониторинг коррекционно-развивающего обучения.**

**Таблица № 1. Первоклассники. Результативность коррекции 2015/2016 уч. г.**

**Диаграмма**



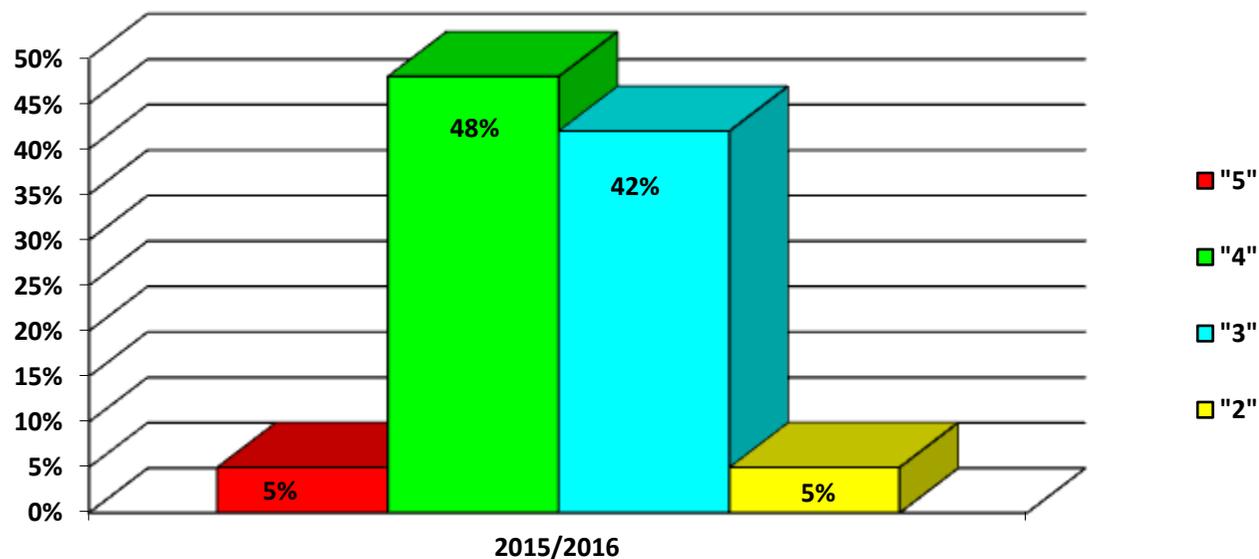
**Выводы:** 45% (11 детей) первоклассников усвоили программу по русскому языку на повышенном уровне.

7 обучающихся (35%) – усвоили программу удовлетворительно, 4 - не усвоили. Данным ученикам рекомендовано ПМПК обучение в школе № 70.

Итог: по результатам выполнения комплексной итоговой годовой К/Р можно сделать вывод о качественно проведённом логопедическом КРО.

Таблица 2. Учащиеся 2, 4 классов. Результаты итоговых контрольных работ

Диаграмма



Выводы:

**53%** (10 детей) учащихся 2-х классов усвоили программу по русскому языку на повышенном уровне;

**42%** (8 детей) учащихся 2-х классов удовлетворительно усвоили программу по русскому языку;

**5%**, 1 обучающаяся 2 класса написала контрольную работу по русскому языку на «2» по причине наличия ОВЗ. Планируется на ПМПК.

Итог: **95%** учащихся 2-х классов – тяжёлых логопатов – усваивают программу по русскому языку.

Основываясь на этом, можно сделать вывод о качественно проведённом логопедическом КРО.

### Психологическое сопровождение учащихся

**Задачи,** решаемые в 2015 – 2016 учебном году:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся школы для обеспечения индивидуального подхода и создания оптимальных условий для личностного развития детей в условиях реализации ФГОС.
2. Оказание психологической помощи учащимся первых, вторых (1 – 4), пятых классов на этапе адаптации к условиям обучения и воспитания в школе.
3. Расширение знаний ученика о себе, своих возможностях.
4. Развитие социальных навыков и навыков здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах изучения личности ребёнка.
6. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, родителей и учащихся, с целью оказания помощи в решении возникающих проблем.

Анализ характера запросов (обращений)

Общее количество: 175.

Характер проблем, с которыми обращались клиенты:

	Характер запросов	Количество запросов
1.	Нарушения ДРО	15
2.	Нарушения поведения у детей	9
3.	Подготовка к школьному обучению	3
4.	Гиперактивность	8
5.	Трудности в усвоении программы	38
6.	Нарушения взаимоотношений со сверстниками	34
7.	Нарушения взаимоотношений со взрослыми	15
8.	Профориентация	5
9.	Другие .....	15
	Педагоги:	
10.	Взаимодействие в системе «Учитель-ученик»	13
11.	Взаимодействие в системе «Учитель-родители»	4
12.	Проблемы, связанные с организацией ОП	4
13.	Другие .....(подготовка к открытым урокам, выступлении на педсоветах, ГМО, собраниях, экзаменам и т.д.)	12

3.3. Статистический анализ профессиональной деятельности педагога-психолога по направлениям деятельности и категориям участников образовательного процесса (численные показатели)

Направления	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Родители	Педагоги
Консультирование: Групповой Индивидуальное	-	-	-	- 27 конс.	- 33 конс.
Диагностика: Групповая Индивидуальная	36 зан. / 387 ч. 18 зан. / 6 ч.	16 зан. / 88 ч. 4 зан. / 1ч.	- -	- -	- -
Кор.-развив. занятия: Групповые  Индивидуальные	12 групп - 40 ч. / по 12 зан. = 168 ч. 4 ч. / по 24 зан.= 96 ч.	-	-	-	-
Тренинги	-	-	-	-	-
Мероприятия по: - профилактике - просвещение - профориентации	12 зан. (2-4 кл.) 9 зан. (1 кл.) -	- 9 зан. (5 кл.) -	- - -	- - -	- - -

### 3.3.1. Наименование мероприятий по профилактике, просвещению и профориентации

Направление	Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники и их количество	Результат
Профилактика	Развивающие занятия «Лестница роста»	По запросам кл. рук. в течение года	-	-
Просвещение	Адаптационные классные часы	В течение года	1-е классы 107 ч.	
	Адаптационные классные часы	В течение года	5-е классы 88 ч.	
Профориентация	-	-	-	-

### 3.4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- процесса адаптации в переходные периоды;
- учащихся (воспитанников) «группы риска»;
- поддержка одаренных детей и подростков.

**Перечень образовательных программ, реализуемых на базе ОУ**

Образовательные программы	Автор, название, место издания программы, тип программы	Количество часов	
		В неделю	Всего
1. Программы психолого-педагогического сопровождения детей	Программа «Лестница роста» (2-4 класс) – Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами/ авт./сост. С.А. Коробкина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 238 с.	1	16
	Данилов И.В. Система упражнений: Развитие навыков учебной деятельности младших школьников. - М.: УЦ «Перспектива», 2001. - 64 с.(развитие и коррекция навыков учебной деятельности)	2	30
	Шевлякова И.Н. Посмотри внимательно на мир. Программа развития зрительного восприятия и пространственного мышления. - М.: «Генезис», 2004.	2	30
	Цикл «Я в школе» (адаптационные классные часы) Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами/ авт./сост. С.А. Коробкина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 238 с.	В течение года	4
	Цикл «Я пятиклассник» (адаптационные классные часы) Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами/ авт./сост. С.А. Коробкина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 238 с.	В течение года	4
2. Программы психолого-педагогического сопровождения, реализуемые в воспитательной программе классными руководителями	«Новичок» (5 класс) – Ю.Владимирова, Москва.- «Школьный психолог» № 9, 2004.	В течение года	8
	«Я и моя профессия» (8-9 класс) Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – М.: Генезис, 2000.– 128 с.	В течение года	12
	«Готовимся к ЕГЭ, ГИА» (9,11 класс) – Психологическое сопровождение итоговой аттестации учащихся 9-11 классов: метод рекомендации для педагогов-психологов образовательных учреждений и профилактических центров/ Чаловка С.В., Гришанова О.С. – Саратов, 2008.	В течение года	5

**Спортивно – оздоровительная деятельность**

В школе ежегодно проводятся Дни здоровья – не менее 4. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале ДПЦ, ДЮСШ, спортивных площадках СК «Факел», в бассейне МАОУ СОШ №76, городской лыжной базе. Задействованы все спортивные площадки, расположенные на территории своей школы.

**Отчет об участии в Декаде бега, Кроссе Наций -2016**

	Приняли участие
Декада бега	619 человек
Кросс Наций	Всего - 275

	Семьи – 155
	Дети – 120
Травмы	Нет

**Информация о проведении Дня здоровья 07.04.2016**

Приняли участие		Количество мероприятий, проведённых в рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО»
Количество	Процент	
836	86%	Спортивные мероприятия: Веселые старты во 2-х и 3-х классах День бега – 5 классы Снайперы – 6 классы Пионербол – 7 классы Игры на воде 8 классы Эстафеты на лыжах – 9, 10, 11 классы Конкурс Плакатов -5-6 классы Конкурс физкультминуток 5-6 классы

**Сведения**

**о результатах проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»**

№ п/п	Наименование показателя	Все го	Количество участников	в том числе: Количество и наименование проведённых мероприятий								
				фору-румы	конференции	Круглые столы	Антинаркотические в летних оздоровительных лагерях (в загородных, дневных, трудовых)	Культурно-развлекательные, спортивные и иные досуговые	Обучение педагогов	Лекции, тематические уроки антинаркотической направленности	Тематические родительские собрания	Единые Дни профилактики и другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1.	<b>Количество антинаркотических мероприятий, проведённых (самостоятельно):</b>	31	970		1			3		16	10	1
	в общеобразовательных учреждениях	30	970		1			2		16	10	1
	в иных учреждениях	1						1				

**Информация о проведении мероприятий приуроченных к «Дню защиты детей»**

Наименование	Отчетные данные
Количество и наименование основных практических, а так же увлекательных и интересных мероприятий, проведенных при подготовке и в ходе «Дня защиты детей»	11 - (открытые уроки и мероприятия: - изготовление складных шин при иммобилизации, щитов для «Тира» - технический труд; - изготовление индивидуальных средств защиты, ватно-марлевых повязок – обслуживающий труд; - практическое использование средств индивидуальной защиты, переноска пострадавшего – ОБЖ; - оказание первой медицинской помощи при различных видах травм - ОБЖ, КБЖ; - использование приборов ВПХР и ДП-5Б – ОБЖ; - отработка силовых спец комплексов по действиям в ЧС – физическая культура. - Выступление и мультимедийная презентация представителей ФПС МЧС - Эстафеты и кругосветки в начальной школе. - Отработка плана эвакуации ОУ.)
Количество, вид и тематика проведенных тренировок по гражданской обороне в ходе «Дня защиты детей»	2 – (отработка плана эвакуации ОУ при пожаре, командно – штабные учения для руководящего состава ОУ)
Количество участников, привлеченных на тренировки, в том числе – учащихся	- учащихся – 960 (100%); - педагогический и обслуживающий персонал – 71 (100%).
Привлечение к подготовке и проведению тренировок по гражданской обороне «День защиты детей» курсов УМЦ ГОЧС Свердловской области, подразделений ГПС,	- представитель ФПС МЧС России; - инспектор ОПДН ОМВД России;

поисково-спасательных формирований, специалистов ГИБДД, медицинских учреждений, АСС, ОВД и др. (с указанием Ф. И. О. и должности)	- инспектор ОГИБДД МВД России; - начальника Аварийно-спасательной службы (дежурная смена); - ГЗ администрации «ГО Лесной»; - <b>редакция газеты «Вестник».</b>
Достиженные результаты, положительные стороны и недостатки проведенных мероприятий	Отработка в ОУ проведена с общей оценкой – «отлично».
Освещение хода и результатов проведенных тренировок по гражданской обороне в средствах массовой информации, сайтах общеобразовательных учреждений, школьной печати	- Статья в газете «Вестник»; - Составление актов тренировок; -- Подготовлен фото и видео материал по результатам мероприятий для размещения на стендах и сайте ОУ.

**Информация об обеспечении материальной базы по ПДД -2016.**

Наличие класса «Светофор» (указать № кабинета)	Наличие автогородка (указать состояние)	Наличие класса ЮИД (количество детей, ответственный)
Совмещенный кабинет № 412	Имеется	5Б класс, 24 человека (Кл. руководитель Кабанова М.Г.)

Искусственные неровности перед наземными нерегулируемыми пешеходными переходами у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, знак «Искусственная неровность»	Оборудование пешеходных переходов стационарным наружным освещением	Применение ограждения перильного типа у наземных пешеходных переходов, расположенных вдоль детских учреждений	Дублирование знака 5.19.1 над проезжей частью на многополосных участках дорог	Знаки 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход» должны применяться на щитах со световозвращающей флуоресцентной пленкой желто-зеленого цвета.	Наличие контрастно-разметки желто-белого цвета
В наличии	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

**Информация о результатах деятельности образовательного учреждения в направлении ограничения распространения ВИЧ-инфекции**

Перечень профилактических мероприятий			
	Наименование мероприятия	Общее количество участников	Приглашенные специалисты

	Проведение профилактических бесед в классных коллективах, классных часов по профилактической программе распространения ВИЧ-инфекции.	230 (9-11 классы) всего: 226	инспектор ОПДН ОМВД России администрация ОУ, классные руководители.
	Просмотр видеоматериала (через классные часы, уроки предметников) по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.	230 (9-11 классы) всего: 226	учителя ОБЖ и КБЖ, классные руководители.
	Распространение раздаточного материала по профилактике распространения ВИЧ и СПИДа среди участников ОУ (дети, родители).	Более 80 буклетов	администрация ОУ, классные руководители.
	Конкурс листовок, буклетов, статей, докладов, рефератов и другого агит. материала по данной тематике.	80	администрация ОУ, классные руководители
Мероприятия антиалкогольной направленности (за 1 и 2 кв. 2016г.)			
	Наименование мероприятия	Общее количество участников	Приглашенные специалисты
	Проведение профилактических бесед в классных коллективах, классных часов по данной тематике.	511 + 450 итого: 961	инспектор ОПДН ОМВД России, администрация ОУ, классные руководители.
	Просмотр видеоматериала (через классные часы, уроки предметников) по профилактике алкоголизма и употребления спирто содержащей продукции.	387 + 368 итого: 755	учителя ОБЖ и КБЖ, классные руководители
	Конкурс листовок, рисунков, буклетов, докладов и другого агит материала по антиалкогольной направленности, ЗОЖ.	итого: 400	администрация ОУ, классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений (кроме экстремизма)			
	Наименование мероприятия	Общее количество участников	Приглашенные специалисты (ОМВД, ОПДН)
	Инструктажи с записью в классных журналах по ПДД, ППБ, соблюдению внутреннего распорядка, сохранности личного имущества в ОУ (апрель, май 2016 г.).	975 (100%) 1 квартал, Повторно в конце уч. года 2 квартал + 975 (100%)	представитель ФПС МЧС России; инспектор ОПДН ОМВД России; инспектор ОГИБДД МВД России

Проведение профилактических бесед по вопросам законопослушного поведения, личности безопасного типа, профилактики правонарушений (согласно плана профилактической работы ОУ на 2015-2016 учебный год).	975 чел. (100%) 1 квартал, 975 чел. (100%) 2 квартал 75		представитель ФПС МЧС России; инспектор ОПДН ОМВД России; - инспектор ОГИБДД МВД России
Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей (законных представителей).	410 + 560 итого: 970		Представители ТКДН и ЗП, администрация ОУ, классные руководители.
Размещение обновленных списков телефонов субъектов профилактики в г. Лесном и нового материала по профилактике правонарушений на стендах ОУ, на сайте ОУ.	1 + 1 = 2		Администрация ОУ.
Мероприятия в рамках «Дня защиты детей», (открытые уроки с представителями городских служб, показательные выступления, практические уроки, конкурсы, эстафеты, викторины, и др.).	975 чел. (100%) квартал, 975 чел. (100%) 2 квартал	1	представитель ФПС МЧС России; инспектор ОПДН ОМВД России; инспектор ОГИБДД МВД России;- Виноградов Игорь Юрьевич зам. начальника Аварийно-спасательной службы (дежурная смена); ГЗ администрации «ГО Лесной»; - редакция газеты «Вестник».

#### Медицинское сопровождение

Школа тесно взаимодействует с медицинскими учреждениями, городским МПЦ, Центром диагностики и консультирования. Медицинское обслуживание осуществляют два медицинских работника. Медицинский кабинет лицензирован. В 2015-2016 учебном году медицинскими работниками школы и ЦМСЧ-91 было осмотрено 969 учащихся. Учащиеся 7-11 классов прошли добровольное исследование на употребление наркотических веществ.

#### Общая заболеваемость

##### Распределение по группам физкультуры

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Основная	88%	88%	84%
Подготовительная	10,2%	11%	14%

Специальная	1,1%	0,7%	0,7%
Освобождены	0,5%	0,6%	0,8%

В 2014-2015 году произошло перераспределение учащихся специальной и освобожденной групп.

В 2015-2016 году произошло перераспределение учащихся основной и подготовительной групп

#### Группа здоровья

Год обучения	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
	Здоровые дети	Незначительные отклонения в состоянии здоровья	Хронические заболевания	Значительные изменения в здоровье	Дети – инвалиды
	%	%	%	%	%
2013-2014	11,2	55,2	31,8	1,5	0,3
2014-2015	14%	53%	31%	1%	0,6
2015-2016:	14	46,6	37	1,1	0,5

Процентное отношение здоровых детей остается на уровне 2014-2015 года. Произошло перераспределение учащихся, имеющих незначительных отклонений в здоровье и хронические заболевания.

#### Общая заболеваемость

**Пропущено по болезни:**

Год обучения	Пропущено по болезни		
	Всего уроков за год	Количество учащихся	На одного учащегося
2013-2014	47521	971	48,9
2014-2015	52008	968	53,7
2015-2016:	48450	969	50

В 2014-2015 учебном году был рост количества пропущенных уроков по болезни, в 2015-2016 – снижение.

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	
Часто и длительно болеющие дети	0,1%	0,3%	1%	Ухудшение результатов
Число детей, ни разу не болевших в течение года	24%	23%	27%	Результаты улучшились

#### Типы заболеваемости

№		<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
1.	Миопия	3,4%	13,3%	19,4%
2.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	45%	43%	39,3%
	Из них сколиоз и нарушение осанки	16%	18%	19%
3.	Заболевания нервной системы	32%	31%	22%
4.	Заболевания ЖКТ	7%	8%	6,7%
5.	Сахарный диабет	0,5%	0,6%	0,5%

За период с 2013-2015 в образовательном учреждении дважды сменился фельдшер, возможно количество учащихся, имеющих миопию, диагностировалось по-разному. За три года наблюдается общее снижение количества учащихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, но наблюдается рост количества учащихся, имеющих нарушение осанки и сколиоз. Снижение количества учащихся, имеющих заболевания нервной системы.

#### Показатели физического развития

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Нормальное	74%	75%	71%	Ухудшение результатов
Избыток массы тела	16,7%	16,5%	18,8%	Ухудшение результатов
Дефицит массы тела	7%	5,7%	6,7%	
Низкий рост	2,7%	2,9%	3,3%	Ухудшение результатов

## Травматизм

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество травм форма Н-2	1	0	1

Все учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием.

## 12. Социальное партнерство

ФГУП комбинат «ЭХП»; ИДОПП УГТУ-УПИ; музейно-выставочный комплекс; Центральная городская библиотека им. Бажова (ЦГБД); детская городская библиотека; детская музыкальная школа; МУДО ЦДТ; МУДО ДЮСШ; МУДО ДПЦ; с/к Факел; Школа единоборств; ОВД; УГПС-6; в/ч 3275; ПМПЦ; ЦМСЧ; ЭНЦ; КДМ; совет ветеранов;

### Работа по программам дополнительного образования

1 «Б»	ЦГДБ	«Первоклашка – чтение +»
1 «Г»	ЦГДБ	«Первоклашка – чтение +»
2 «А»	МВК	«В«От краеведения к краелюбию»
	ЦГБ им П.П.Бажова	«Всей семьей в библиотеку»
2 «Б»	МВК	«От краеведения к краелюбию»
	ЦГБ им П.П.Бажова	«Всей семьей в библиотеку»
2 «В»	МВК	«От краеведения к краелюбию»
	ЦГБ имени П.П.Бажова	«Всей семьей в библиотеку»
	ЭНО	«Мир живой природы»
2 «Г»	МВК	«Мир живой природы»
	ЭНО	«От краеведения к краелюбию»
3 «А»	МВК	«От краеведения к краелюбию»
	ЭНО	«Мир живой природы»
3 «Б»	МВК	«От краеведения к краелюбию»
3 «В»	Музей	«От краеведения к краелюбию»
	ЦГДБ	«»Волшебная дверь в самого себя»
4 «А»	ЦГДБ	«Искусство быть читателем»
	ЭНО	«Мир живой природы»
4 «Б»	МВК	«От краеведения к краелюбию»

	4 «В»	ЭНО МВК	«Мир живой природы» «От краеведения к краелюбию»	
	4 «Г»	ЭНО ЦГДБ	«Мир живой природы» «Искусство быть читателем»	

Директор МБОУ СОШ №75

31.08.2016



Т.А. Мелехина