

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБОУ СОШ № 75
Председатель Совета Учреждения



А.Н.Донченко

« 19 » апреля 2018



УТВЕРЖДЕНО

по МБОУ СОШ № 75

от 19.04.2018 № 147

Директор МБОУ СОШ № 75



Т.А.Мелехина

« 19 » апреля 2018

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №75»
городского округа «Город Лесной» Свердловской области
за 2017 год

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
Аналитическая часть:	
Общие сведения об образовательной организации	4
Оценка образовательной деятельности	5
Система управления организацией	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Организация учебного процесса	40
Востребованность выпускников	43
Оценка качества кадрового обеспечения	44
Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45
Оценка материально-технической базы	46
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	54
Приложение 1	59

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ СОШ№75 проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ№75 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»

Тип учреждения

Общеобразовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия 66 № 002572 на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2011 г. с бессрочным сроком выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 29.10.2014г. №14-89-ал)

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 66А01 №0002232 от 09.06.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 09.06.2015г. №502-га).

Фактический адрес

Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Мамина-Сибиряка, д.37

Телефоны: (34342)64675 (директор), (34342)62495(секретарь)

E-mail: sch75@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы в Интернете: <http://sch75.edu-lesnoy.ru/>

Учредитель: городской округ «Город Лесной»

Численность обучающихся:

на 31.12.2017 - 938 человек, средняя наполняемость классов – 23,4 человека

Количество классов:

40, кол-во учащихся на одного учителя -16,7 человек

Численность персонала: 87 работников, из них учителей 56 человек

Директор: *Мелехина Татьяна Анатольевна*, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Школа построена в 1971 году. Открыта 1 сентября 1971 г.

Район расположения: жилой массив в западной части города.

Педагогический коллектив награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, на вечное хранение школе переданы два Красных знамени.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы, Уставом Школы.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально - значимых проектах.

Главной целью образовательной организации является создание условий для развития гармоничной личности учащегося, готовой к саморазвитию, самореализации, профессиональному самоопределению на основе учёта её социальных, индивидуальных и психологических особенностей.

МБОУ СОШ№75 осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также успехами обучающихся в олимпиадной, конкурсной, научно-исследовательской деятельности.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ№75 является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

Школа обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам (обществознание, история, математика, физика, биология, химия).

В 2017 году в школе обучались 938 учеников, организовано 40 общеобразовательных классов, из которых 2 являются профильными. Процент успеваемости за последние три года в среднем составляет 99,4%, процент качества – 51%, из них отличников – 7,2%.

Со времени введения ЕГЭ в штатный режим обучающиеся МБОУ СОШ № 75 демонстрировали высший результат в 100 баллов: по русскому языку - 5 человек, по химии - 2 человека, по информатике - 1 человек. За 46 лет деятельности 136 обучающихся окончили школу с золотой и серебряной медалью. Процент поступления в вузы стабильно высокий - 74%.

С 1995 года школа №75 является базовой площадкой УГТУ УПИ (с 2011 года - Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина) по реализации политехнического образования. За последние 5 лет обучение прошли более 100 учащихся, 10 из них стали победителями и призёрами региональных олимпиад УрФУ, 5 награждены золотыми и серебряными сертификатами ректора УрФУ.

С 2006 по 2011 годы МБОУ СОШ №75 являлась региональной базовой площадкой по реализации программы «Формирование и развитие здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения». Здоровьесберегающие технологии и принципы организации образовательной среды являются приоритетными в работе школы, ведётся расширенный мониторинг здоровья учащихся. С 2012 года школа активно участвует в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» на муниципальном и региональном уровнях. За время участия детские коллективы становились призёрами и победителями муниципального этапа конкурса пять раз, регионального - дважды.

В школе значительное внимание уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей детей. Ученики школы - победители и призёры олимпиад и научно-практических конференций различного уровня: отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», Инженерной олимпиады школьников» НИЯУ МИФИ; Межрегиональной физико-математической олимпиады школьников «Авангард», Российских научно-практических конференций школьников «Шаги в науку»; «Юность. Наука. Культура – ЗАТО»; Всероссийского открытого фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР», Международной научной конференции школьников «Открытие»; Поволжской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского; Евразийского экономического форума молодёжи «Путь на восток» и др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Традиционно проводится фестиваль «Братских народов союз вековой», «Конкурс патриотической песни», Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается», Митинг, посвященный Дню Победы, реализуются социально значимые акции «Ветеран», «Вода ветерану», «Подари радость людям», «Спешите делать

добрые дела», «10 000 добрых дел», социальный проект «Книга памяти класса» и др. 9 мая ученики школы вместе с родителями и классными руководителями становятся участниками международного движения «Бессмертный полк».

Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями. В сотрудничестве с Центральной городской библиотекой им. П.П.Бажова реализуются программы «Всей семьей в библиотеку», «Поэтические уроки», «Час литературы», «Правовая школа». Совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Город Лесной» - социальный проект «Безопасный город». С 2015 года школа №75 является площадкой для проведения всемирной акции «Тотальный диктант», реализует проект для жителей города «Русский по пятницам», 9 декабря 2017 года, в День Героев Отечества, школа №75 стала городской площадкой для проведения международной акции «Тест по истории Отечества».

Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор.

С целью реализации государственно-общественного характера и учета общественного мнения в школе создан и функционирует Совет Учреждения, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги. Совет Учреждения содействует выдвижению и поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на развитие системы образования в образовательной организации. Ведется работа по созданию комфортной образовательной среды школы совместно с родителями и социальными партнерами

В состав Совета Учреждения входят 15 человек: 5 родителей, 3 педагога, 3 учащихся 10-11 классов, директор школы, 3 кооптированных члена.

1. Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в

соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в общеобразовательном учреждении.

2. Совет Учреждения осуществляет следующие функции:

Принимает:

- согласованный с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график;
- программу развития общеобразовательного учреждения;
- правила внутреннего распорядка обучающихся.

Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- компонент общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования,
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- размеры стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения, установленных в соответствии с Положением общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору общеобразовательного учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для

- организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
 - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
 - организации иных мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении;
 - организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения;
 - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
 - порядка и оснований исключений обучающихся.

Участвует:

- в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения;
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам общеобразовательного учреждения из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором общеобразовательного учреждения;
- заслушивает отчет директора общеобразовательного учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ № 75 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2017 году, исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования Федерального государственного образовательного стандарта. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час в неделю.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ были определены следующие модули:

Выбор родителями 4-классников учебных модулей, чел.					
Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
-	-	-	-	-	98чел.

Проблемы и трудности реализации данного курса в течение учебного года не выявлены. Через анкетирование зафиксировано положительное отношения родителей и учащихся к курсу ОРКСЭ. Наиболее интересными мероприятиями из опыта работы образовательного учреждения является защита проектов.

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используются учебники и учебные пособия учебно-методических комплектов «Школа 2100» (классы: 3А, 3Б, 4А, 4Б), «Школа России» (классы: 1Г, 1В, 2В, 2Г, 3Г, 3В, 4В, 4Г), «Перспектива» (классы: 1А, 1Б, 2А, 2Б), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Во 2 - 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов «Наглядная геометрия», «Речь и культура общения», «Междисциплинарное обучение».

Основное общее образование

Учебный план предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Все предметы изучаются на базовом уровне. Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (история, обществознание, МХК), включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Учебный план для **5-7 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает его реализацию. Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана **5-7 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на введение учебных курсов, обеспечивающих сохранение целостности и преемственности при получении общего образования по данным предметам:

- «Информатика»
- «Практикум по математике»
- «Биология»

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

– «Культура здоровья» - для приобщения школьников к культурным традициям общества, обеспечивающих здоровый образ жизни; отработки навыков по сохранению и укреплению здоровья и резервов здоровья человека, поддержанию на высоком уровне возможностей его адаптации к условиям внутренней и внешней среды;

– «Наглядная геометрия с ТИКО». Содержание и педагогические технологии учебного предмета направлены на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно - графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного

интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления.

– «Мировая художественная культура» - для формирования устойчивого интереса и знаний отечественной и мировой художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств; ассоциативно-образного мышления; творческих способностей; адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства;

– «Культура безопасности жизнедеятельности» - для сохранения целостности и преемственности при получении общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей;

– «Междисциплинарное обучение» позволяет эффективно интегрировать изучение тем из различных дисциплин, обеспечивая тем самым целостность в содержании обучения и развитие у школьников объективной картины мира. При этом учебные дисциплины не исчезают, не теряют своей специфики, а сами содержательно обогащаются благодаря курсу;

– «Мирный атом» - межпредметный курс, объединяющий вопросы физики, химии, биологии, географии, экологии, способствующий формированию у обучающихся целостного представления о ядерной энергетике и радиационной безопасности в контексте эколого-образовательной модели курса;

– «Работа с текстом» - с целью формирования и развития у обучающихся читательской компетенции.

– «Проектная деятельность» - для формирования исследовательского стиля мышления, развития умения работать с информацией, формирования познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает **в 8-9 классах** параллельное изучение разделов математики «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство» на уровне основного общего образования представлен в учебном плане двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента:

– «Русский язык» **в 9 классах** для формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

– «Литература» **в 8 классах** для реализации программы внеклассного чтения, направленной на развитие коммуникативных речевых навыков обучающихся,

читательского интереса обучающихся, формирования навыков грамотного чтения, умения анализировать литературные произведения;

- «Физика» в **8 классах** для решения задач повышенной сложности, нестандартных задач, не только идеализированных, но и реальных физических задач; организации проведения опытов и экспериментальных исследований по выявлению физических закономерностей; изучения устройств и принципов действия физических приборов и технических объектов.

- «Технология» в **9 классе** для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся, которая ориентирована на профессиональное самоопределение обучающихся;

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Практикум по решению задач по математике» – в **8,9 классах** для развития исследовательских и аналитических навыков обучающихся при изучении реальных процессов средствами математики с использованием нестандартных методов решения задач;

- «Практикум по решению задач по химии» – в **8 классе** для формирования и развития аналитических навыков и логического мышления при решении текстовых задач;

- «Основы инженерной графики» - в **8, 9 классах** для организации предпрофильной подготовки обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в связи с промышленной направленностью региона и муниципалитета, для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Данный курс знакомит обучающихся с основами инженерной графики, целенаправленно развивает техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, обеспечивает готовность учащихся решать разноплановые графические задачи. Изучение курса способствует более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ как среднего, так и высшего профессионального образования;

- «Мировая художественная культура» - в **8 классах** для формирования устойчивого интереса и знаний отечественной и мировой художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств; ассоциативно-образного мышления; творческих способностей; адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства; толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;

- «Культура безопасности жизнедеятельности» в **9 классах** для сохранения целостности и преемственности при получении общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов в соответствии с Базисным учебным планом составлен на 35 учебных недель.

Исходя из имеющихся условий, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы общеобразовательные классы: 10Б, 11Б; профильные классы: 10А, 11А.

Профильное обучение в 11А классе предусматривает реализацию программ профильного уровня (по группам) по учебным предметам: «Математика» - 8 часов, «Химия» – 4 часа, «Физика» – 5 часов, «Биология» – 4 часа, что соответствует естественнонаучному направлению.

Профильное обучение в 10А классе предусматривает реализацию программ профильного уровня (по группам) по учебным предметам: «Химия» – 4 часа, «Биология» – 3,5 часа, «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа.

Переход к профильному и углублённому обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план в общеобразовательных классах включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает в старшей школе параллельное изучение на базовом уровне разделов математики «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Вариативная часть учебного плана (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Из регионального (национально-регионального компонента) выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

- «Речь и культура общения» для содействия развитию коммуникативной компетенции школьников, полноценной социальной адаптации личности;
- «Художественная культура Урала» для знакомства и приобщения старшеклассников к культуре народов родного края;
- «Математика» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Из компонента образовательного учреждения **в 10-11 классах** выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

- «Математика» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- «Практикум по решению задач по математике», «Практикум по решению задач по физике», «Химия», «Избранные вопросы биологии» для проведения тренинга по решению нестандартных и реальных (неидеализированных) задач, задач повышенной сложности;
- «Биология» для расширения естественнонаучной картины мира; углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
- «Технология» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, подготовки к началу трудовой деятельности;
- «Информатика и ИКТ» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в информационно-технологической деятельности человека; профессионального самоопределения старшеклассников; формирования интереса к продолжению образования и получению современной профессии.

Сравнительный анализ за последние годы показывает, что значительная доля выпускников, в дальнейшем, получает профессиональное образование по гуманитарным и техническим специальностям. В связи с этим школьный компонент учебного плана в 10-11 классах включает элективные курсы:

- «Органическая и общая химия в задачах и упражнениях»
- «Культура русской речи»
- «Решение трансцендентных уравнений и неравенств. Задачи на комбинацию тел»
- «Глобальный мир в XXI веке»
- «Русская художественная культура»
- «Математические основы информатики»
- «Физические законы вокруг нас»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 75 в 2017 году была организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности 2017 года определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализовалась в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего, основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в областном социальном проекте «Будь здоров», проведение конкурсов, соревнований, показательных выступлений, дней здоровья, турслётов, походов.

Духовно-нравственное направление реализуется через участие детских коллективов в Фестивале, посвященного Дню народного единства, беседах, посвященных знаменательным датам, социальных акциях: «Подари радость людям», «10 000 добрых дел», «Вода ветерану», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие детей в интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Общекультурное направление реализуется через участие детских коллективов в творческих мероприятиях: конкурсе чтецов, посвященного юбилею С.Есенина, в новогоднем спектакле, в конкурсе патриотической песни, в музыкальной гостиной «Военные песни», конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы, конкурсе современного танца.

Социальное направление реализуется через участие детских коллективов в цикле бесед городской центральной библиотеки им.П.П.Бажова, тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования, социальных акциях, социальных проектах, социальных акциях.

В 2016-2017 учебном году реализация ФГОС осуществлялась в 1-6 классах.

Оценка качества подготовки обучающихся

Процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по сравнению с результатами 2015-2016 учебного года, увеличился на 0,4% и составил 51,4%. В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов.

Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» награждены 33 учащихся.

На «4» и «5»: всего (без отличников) – **380 (44,6%)**

НОО – 172 (59,5%), в т.ч. 4 классы – 54 (55%)

ООО – 178 (40%), в.т.ч. 9 класс – 23 (29%)

СОО – 30 (25%), в.т.ч. 11 класс – 18 (25 %)

В 2015/2016 учебном году на «4» и «5» обучалось: всего (без отличников) – **376 (43,6%)**

НОО – 154 (55%), в т.ч. 4 классы – 47 (50%)

ООО – 165 (38%), в.т.ч. 9 класс – 28 (35%)

СОО – 57 (38%), в.т.ч. 11 класс – 24 (32 %)

Сравнительный анализ итогов нескольких учебных лет:

Показатели	2015/2016 Учебный год	2016/2017 Учебный год
<i>Учащихся на начало года</i>	975	963
Прибыло	7	3
Выбыло	13	7
Учащихся на конец года	969	959
Процент успеваемости	99,5	99
Количество неуспевающих	4	8
Процент качества	51,3	51,4
Количество отличников	66/7,6	58
Медали	6	12
Количество хорошистов	376/43,6	380
Кол-во учащихся на учете в ПДН	2	5
Кол-во учащихся на учете в школе	4	4
Пропущено уроков по болезни	48450	48780
Пропущено уроков без уважительной причины	6518	10828

Доля отличников на уровне НОО снизилась на 4%, ООО увеличилась на 0,3%, СОО увеличилась на 2%

увеличение общего числа обучающихся на «4» и «5» произошло за счет учащихся начальной и основной школы. При этом число обучающихся на 4 и 5 в X, XI классах сократилось на 27 человек в сравнении с ПГ. НОО +4,5%, ООО +2%, СОО -3%

В два раза увеличилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность. Продолжает расти доля учащихся на уровне НОО и ООО. Одной из причин увеличения числа обучающихся, имеющих академические задолженности на уровне основного общего образования является повышение требований при проведении промежуточной аттестации в 7-8 классах.

	НОО			ООО			СОО			По школе		
Отлично (на «5»),%	4,2	11	7,2	6,7	5	5,4	2,2	9	11	5,1	8	6,8
Хорошо (на «4» и «5»),%	58	55	59,5	38	38	40	36	38	25	44	44	44,6
Не успевают, %	0,3	0,4	0,5	0,7	0,7	1,4				0,5	0,5	0,9

С 1 «4» учебный год закончили 11 (было 3 учащихся) – это составляет 1,2% учащихся. Из них на уровне НОО одну четверку имеют 6 (было – 2) учащихся, ООО – 3 (0), СОО – 2 (1).

Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «4»:

Русский язык – 8 (1) учащихся;

РиКО – 1 (0)

Биология – 2 (0)

С 1 «3» учебный год закончили 49 (было-39) учащихся – 5,7%, из них на уровне НОО – 15 (было 5), ООО – 13 (18), СОО – 20 (16). Результаты по школе ухудшились по сравнению с результатами 2015/2016 учебного года – 10 человек.

Увеличилось количество учащихся, имеющих одну оценку «3» на уровне НОО и СОО. На уровне ООО обучения сократилось количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» на 5 человек.

Значительно увеличилось количество учащихся, имеющих одну оценку «3» по предметам: физика, математика, русский язык, биология. Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «3»:

Физика – 11 учащихся;

Математика, практикум по мат – 10

Русский язык – 9 учащихся

Химия, практ.похим – 6

Биология – 5

История – 3

Иностранный язык – 3

География – 1

Физкультура – 1.

Успешность учебной работы по результатам года.

В восьми классах качество обучения повысилось. В 3г– на 3%. Педагоги, работающие в 5а и 5б классах, постарались создать ситуацию успеха для учащихся, произошло повышение в 5а на 19%, 5б на 6%. Педагоги, работающие в 6в и 6г постарались изменить утерянное в ПГ качество. В 6в произошло повышение на 16% , в 6г на 3%. Аналогичная ситуация произошла в 8б повышение на 12%, в 9в (вместе с вновь назначенным классным руководителем) повышение на 3% после многолетнего снижения. Во вновь сформированном 10а качество повысилось на 10%. Несомненно, это общая заслуга классного руководителя, учителей – предметников, родителей и учащихся.

В четырех классах качество не изменилось. В 6а – стабильно низкое 14%, в 9б – 30%. Удержали качество на высоком уровне в 7а – 76%, в 9а - 68%. В этих классах педагоги, классный руководитель, родители и учащиеся сработали в едином направлении.

Высокое качество обучения (выше показателя по школе 51,4%) составило в двенадцати классах НОО. Самое высокое:

91% в 3б классе,

78% в 3а классе,

77% во 2б классе

Стабильно высокое качество обучения при отсутствии неуспевающих (1-4 классы не менее 75%) во 2б, 3а, 3б.

На уровне ООО и СОО высокое качество обучения (выше показателя по школе 51,4%) в восьми классах: 5а, 5г, 6в, 6г, 7а, 7г, 9а, 10а.

Стабильно высокое качество обучения при отсутствии неуспевающих (1-4 классы не менее 75%; 5-8 классы не менее 70%; 9-11 классы не менее 50%): 2б, 3а, 3б, 5а, 7а, 9а, 10а.

Самое высокое – 88% в 5 «А».

По результатам итоговой аттестации качество обучения девярых классов не изменилось: процент качества итоговых на уровне годовых отметок.

В 11-х классах с учетом итоговых оценок качество повысилось

	ИТОГ
11а	75
11б	38
11в	71

Положительная динамика учебных результатов (по результатам полугодий, года не менее 3%) составила в восьми классах:

3Г	+3
5а	+19
5б	+6
6в	+16
6Г	+3
8б	+12
9в	+3
10а	+10

В 21 классном коллективе качество обучения понизилось. Более чем на 10% понизилось в семи классах. В 3в и 7Г – остается высоким. В 6б – большое снижение второй год, низкое качество, не характерное для 6 класса. В 7б – большое снижение четвертый год, в 11а – второй год.

Небольшое, но все-таки снижение второй год подряд произошло в 4а, 5в классах.

Отрицательная динамика по классам на 10 и более %

3в	-12
6б	-10
7б	-19
7Г	-15
11а	-22
11б	-19
11в	-10

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 75 в 2017 году*

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 77 учащихся из 79 (97,5%). Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников, допущенных до ГИА.

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 29 (37,7%).

9а – 17 (71%) 9б – 8 (30%) 9в – 4 (15%), с отличием – 6 учащихся.

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 16 .

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проводился учетом результатов дополнительного периода ГИА (сентябрь 2017 года) отдельно по всем общеобразовательным предметам. Результаты рассматривались по группам:

- доля участников, набравших балл ниже минимального;
- доля участников, получивших «3»;
- доля участников, получивших «4»;
- доля участников, «5»;
- процент качества;
- средний балл по предмету;
- медиана.

В таблицах приведены абсолютные данные по каждой из групп, а также доля таких участников от числа участников данного экзамена по Свердловской области и г. Лесному.

Русский язык -77 выпускников

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	345/0,96	281/1,16		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	10336/28,81	7780/ 32,11		101/22,44	100/25,38	14/18,18
Доля участников, получивших «4»	15029/ 41,88	10232/ 42,24		179/39,77	173/43,47	44/57,14
Доля участников, получивших «5»	10172/28,35	5685/23,47		170/37,77	124/31,16	19/24,67
Процент качества	25201/70,23	15917/65,70		349/77,56	297/74,62	63/82
Средний балл	3,97			4,16		
Медиана				4		

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;
- доля участников, получивших «3» составляет 18,18%, что ниже показателей по области и по городу;
- доля участников, получивших «4» составляет 57,14% (большая часть выпускников), что выше областного показателя и городского;
- доля участников, получивших «5» составляет 24,67%, это ниже показателя по области и по городу;
- средний балл на уровне среднего балла по области, но ниже среднего балла по городу;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету составляет 82%, что выше показателя по Свердловской области и показателя по городу;
- медиана равна 4, равна среднему баллу.

Математика -77 выпускников

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее	СОШ		Общее	СОШ	МБОУ

	результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	абс./%		результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	абс./%	СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1617/ 4,51	1216/4,28		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	15972/44,54	11837/41,68		190/42,22	189/47,49	31/40,25
Доля участников, получивших «4»	13425/37,44	8663/30,5		173/38,44	155/38,94	36/46,75
Доля участников, получивших «5»	4847/ 13,52	2250/7,92		87/19,33	54/13,57	10/12,98
Процент качества	18272/50,95	10913/38,42		260/57,77	209/52,51	46/59,74
Средний балл	3,58			3,77		3,7
Медиана						4

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;
- доля участников, получивших «3» составляет 40,25%, что ниже показателей по области и по городу;
- доля участников, получивших «4» составляет 46,75% (большая часть выпускников), что выше областного показателя и показателя по городу;
- доля участников, получивших «5» составляет 12,98%, это ниже показателя по области и по городу;
- средний балл выше среднего по области на 0,12 балла и на уровне городского показателя;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 59,74%, что выше показателя по Свердловской области и по городу;
- медиана равна 4, на уровне среднего балла.

Физика

Участие в экзамене принимали 8 выпускников.

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной			
	Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	76 /1,27	55/ 1,46		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	2936/49,15	1988/ 52,68		35/44,3	35/46,66	3/37,5
Доля участников, получивших «4»	2252/37,7	1209/32,03		40/50,63	39/52,0	5/62,5
Доля участников, получивших «5»	710/11,88	236/6,25		4/5,06	1/1,33	0
Процент качества	2962/49,58	1445/38,29		44/55,69	40/53,33	5/62,5
Средний балл	3,6			3,61		3,8
Медиана						4

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области;
- доля участников, получивших «3» составляет 37,5%, что ниже показателей по области и по городу;
- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 62,5%, что выше областного показателя и городского;
- доля участников, получивших «5» составляет 0%;
- средний балл выше среднего по области на 0,2 балла и выше городского на 1,9;
- медиана равна 4, выше среднего балла на 0,2;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 62,5%, что выше показателя по Свердловской области и муниципалитету.

Химия

Участие в экзамене принимали 21 выпускник

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	37/ 0,83	30/1,0		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	1268/28,29	894/30,02		16/19,75	12/20,34	2/9,52
Доля участников, получивших «4»	1668/37,22	1076/36,13		31/38,27	23/38,98	11/52,38
Доля участников, получивших «5»	1509/33,67	857/28,78		34/41,98	24/40,68	8/38,1
Процент качества	3177/70,88	1933/69,91		65/80,25	47/79,66	19/90,48
Средний балл	4,04			4,2		4,3
Медиана						4

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;
- доля участников, получивших «3» составляет 9,52%, что ниже показателей по области на 18,77% и ниже показателя по муниципалитету на 10,23%;
- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 52,38%, что выше областного показателя на 15,16% и выше показателя по муниципалитету на 14,11%;
- доля участников, получивших «5» составляет 38,1%, это выше показателя по области, но ниже показателя по городу;
- средний балл выше среднего по области на 0,26 балла и на уровне среднего балла по муниципалитету;
- медиана равна 4, меньше среднего балла;

- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету среди выпускников 90,48%, что выше показателя по Свердловской области и городу.

Информатика и ИКТ

Участие в экзамене принимали 30 выпускников

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	144/1,38	119/ 1,74		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	3562/34,16	2607/38,16		74/34,26	74/40,44	15/50
Доля участников, получивших «4»	4039/38,74	2615/38,28		87/40,28	73/39,89	9/30
Доля участников, получивших «5»	2681/25,71	1320/19,32		55/25,46	36/19,67	5/16,67
Процент качества	6720/64,45	3935/57,61		142/65,74	109/59,56	14/46,67
Средний балл	3,89			3,91		
Медиана				3		

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 1,38%;

- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 50%, что выше показателей по области и по городу;

- доля участников, получивших «4» составляет 30%, что ниже областного показателя и показателя по городу;

- доля участников, получивших «5» составляет 16,67%, это ниже показателя по области и по городу;

- средний балл ниже среднего по области на 0,19 баллов и ниже среднего балла по городу на 0,21 балл;

- медиана равна 3, ниже среднего балла;

- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету среди выпускников 46,67%, что ниже показателя по Свердловской области и по городу.

Биология

Участие в экзамене принимали 29 выпускников

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников,	347/2,82	263/2,83		0/0	0/0	0/0

набравших балл ниже минимального						
Доля участников, получивших «3»	8014/65,02	6055/65,12		66/60,55	65/64,36	17/58,62
Доля участников, получивших «4»	3620/29,37	2473/26,6		36/33,03	30/29,7	11/37,93
Доля участников, получивших «5»	344/2,79	177/1,9		7/6,2	6/5,94	1/3,45
Процент качества	3964/32,16	2650/28,5		42/38,53	36/35,64	12/41,38
Средний балл	3,32			3,46		3,4
Медиана						3

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 2,82%;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 58,62%, что ниже показателей по области и по городу;
- доля участников, получивших «4» составляет 37,93%, что выше областного показателя и городского показателя;
- доля участников, получивших «5» составляет 3,45%, это выше показателя по области, но ниже показателя по городу;
- средний балл выше среднего по области на 0,08 баллов, но ниже среднего балла по городу на 0,06 баллов;
- медиана равна 3, ниже среднего балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету среди выпускников 41,38%, что выше показателя по Свердловской области и выше показателя по городу.

История

Участие в экзамене принимали 3 выпускника

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	51/2,94	46/3,43		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	968/55,82	673/50,22		7/36,84	7/36,84	1/33,33
Доля участников, получивших «4»	584/33,68	353/26,34		10/52,63	10/53,63	2/66,67
Доля участников, получивших «5»	131/7,55	72/5,37		2/10,53	2/10,53	0
Процент качества	711/41,23	425/31,71		12/63,16	12/63,16	2/66,67
Средний балл	3,45			3,74		3,7
Медиана						4

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 2,94%;
- доля участников, получивших «3» составляет 33,33%, что ниже показателей по области и по городу;
- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 66,67%, что выше областного показателя и показателя по городу;
- доля участников, получивших «5» составляет 0%, это ниже показателя по области и по городу;
- средний балл равен 3,7 и выше среднего по области на 0,25 балла, а среднего балла по городу ниже на 0,04;
- медиана равна 4, выше среднего балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету среди выпускников 66,67%, что выше показателя по Свердловской области и показателя по городу.

Обществознание

Участие в экзамене принимали 44 выпускника

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		
	Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	832/3,48	666/ 3,7	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	13268/55,45	9891/ 54,96	132/44,9	130/47,62	25/56,82
Доля участников, получивших «4»	9014/37,67	5693 /31,63	151/45,56	134/49,08	19/43,18
Доля участников, получивших «5»	814 /3,4	447 /2,48	11/3,74	9/3,3	0
Процент качества	9828/41,07	6140/25,66	162/55,1	143/52,38	19/43,18
Средний балл	3,41		3,59		3,4
Медиана					3

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 3,48%;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 56,82%, что ниже показателей по области и по городу;
- доля участников, получивших «4» составляет 43,18%, что выше областного показателя, но ниже городского;
- доля участников, получивших «5» составляет 0%, это ниже показателя по области и по городу;
- средний балл 3,4, на уровне среднего по области, но ниже среднего балла по городу на 0,19 баллов;
- медиана равна 3, ниже среднего балла;

- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 43,18%, что выше показателя по Свердловской области на 2,11%, но ниже показателя по городу на 11,92%.

Литература

Участие в экзамене принимали 6 выпускников

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	12 /0,77	10/ 1,11		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	421/27,18	260/28,88		2/9,52	2/10,0	1/16,67
Доля участников, получивших «4»	683/44,09	398/ 44,22		10/47,62	9/45,0	3/50
Доля участников, получивших «5»	433/27,95	209/ 23,22		9/42,86	9/45,0	2/33,33
Процент качества	1116/72,05	607/67,44		19/90,48	18/90,0	5/83,33
Средний балл	3,99			4,33		
Медиана				4		

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 0,77%;

- доля участников, получивших «3» составляет 16,67%, что ниже показателей по области, но выше показателя по городу;

- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 50%, что выше областного показателя и показателя по городу;

- доля участников, получивших «5» составляет 33%, это выше показателя по области, но ниже показателя по городу;

- средний балл равен 4,2, выше среднего по области, но ниже среднего балла по городу;

- медиана равна 4, ниже среднего балла;

- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 83,33%, что выше показателя по Свердловской области, но ниже показателя по городу.

География

Участие в экзамене принимали 6 выпускников.

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников,	262/3,31	214/3,39		0/0	0/0	0/0

набравших балл ниже минимального						
Доля участников, получивших «3»	3254/41,11	2494/39,47		9/40,91	9/50,0	0/0
Доля участников, получивших «4»	3345/42,26	2470/39,09		9/40,91	6/33,33	4/66,67
Доля участников, получивших «5»	1055/13,33	750/11,87		4/18,18	3/16,66	2/33,33
Процент качества	4400/55,58	3220/50,97		13/59,1	9/50,0	6/100
Средний балл	3,65			3,77		4,3
Медиана						4

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 3,31%;
- доля участников, получивших «3» составляет 0%, что ниже показателей по области на 41,11% и ниже показателя по городу на 40,91%;
- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 66,67%, что выше областного показателя на 24,41% и выше показателя по городу на 25,76%;
- доля участников, получивших «5» составляет 33,33%, это выше показателя по области на 20% и выше показателя по городу на 15,15%;
- средний балл выше среднего по области и выше среднего балла по городу;
- медиана равна 4, ниже среднего балла на 0,3;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету среди выпускников 100%, что выше показателя по Свердловской области на 44,42% и выше показателя по городу на 40,9% .

Английский язык

Участие в экзамене принимали 5 выпускников

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	10/0,35	7/0,64		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших «3»	614/21,79	320/ 29,22		6/21,43	6/28,57	3/60
Доля участников, получивших «4»	1080/38,33	426/38,9		15/53,57	11/52,38	1/20
Доля участников, получивших «5»	1114/39,53	282/ 25,75		7/25,0	4/19,05	1/20
Процент качества	2194/77,86	708/64,66		22/78,57	71,43	2/40
Средний балл	4,17			4,04		3,6
Медиана						3

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что выше показателя по области на 0,35%;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 60%, что выше показателей по области и выше показателя по городу;
- доля участников, получивших «4» составляет 20%, что ниже областного показателя и ниже показателя по городу;
- доля участников, получивших «5» составляет 20%, это ниже показателя по области и ниже показателя по городу;
- средний балл равен 3,6, ниже среднего по области и ниже среднего балла по городу;
- медиана равна 3, ниже среднего балла на 0,6 баллов;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 40%, что ниже показателя по Свердловской области и ниже показателя по городу.

Немецкий язык

В ОГЭ по немецкому языку не участвовали.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования выше показателей по области.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ №75 в 2017 году*

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников – 72 человека. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

	Количество выпускников	Получили аттестат		Получили справку
			Золотая медаль	
2013-2014	60	60	2	-
2014-2015	62	62	1	-
2015-2016	75	75	6	-
2016-2017	72	72	12	-

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 44 человека – 61%:

- 11а класс – 18 человек (75%),
- 11б класс – 9 человек (38%),
- 11 в класс – 17 человек (71%).

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 26. Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» - 12 выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования проводился отдельно по всем общеобразовательным предметам. Результаты рассматривались по группам:

- доля участников, набравших балл ниже минимального;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов;
- количество выпускников, получивших 100 баллов;
- средний балл по предмету;
- медиана по предмету;
- наименьший и наибольший балл по предмету.

1. Русский язык

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку в 2017 году – 72 человека.

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной			МБОУ СОШ № 75
	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		
Доля участников, набравших балл ниже минимального	10/ 0,06	4/0,04	0/0	0/0		0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3723/22,38	2585/25,81	91/27,0	67/25,38		11/15,3
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	8698/52,28	5314/53,05	189/56,08	155/58,71		48/66,7
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	4170/25,07	2078/20,74	57/16,91	42/15,91		13/18
Количество выпускников, получивших 100 баллов	58/	24/0,24	0/0	0/0		0/0
Средний балл	69,91		67,57			70,4
Медиана						70,5
Наименьший и наибольший балл						44-96

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ЕГЭ по предмету ниже, чем по области и ниже, чем по городу;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (**большая часть выпускников**) составляет 66,7% это выше, чем областной и городской показатели;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 18% это ниже по сравнению с областными показателями, но выше городского показателя.
 - средний балл по предмету выше среднего областного показателя и городского.
 - 100-балльных результатов нет.
- Самый низкий результат ЕГЭ - 44 балла, самый высший – 96 баллов. Медиана равна среднему баллу.

2. Математика – профильный уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году – 50 человек, что составляет 69,4%.

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		50
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1182/11,09	827/13,09	23/11,27	20/11,98	6/12
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6018/56,48	3939/62,36	114/55,88	96/57,49	26/52
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3045/28,58	1414/22,38	64/31,37	49/29,34	16/32
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	405/3,8	82/1,29	3/1,47	2/1,20	2/4
Количество выпускников, получивших 100 баллов	6/0,06	0/0	0/0	0/0	
Средний балл	47,37		48,3		48,6
Медиана					45
Наименьший и наибольший балл					18-84

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 12%, что выше областного показателя и городского показателя;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (**большая часть выпускников**), от общего количества участников ЕГЭ по предмету – 52% это ниже, чем по области и по городу;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов составляет 32% это выше, чем областной показатель и городской;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 4% это выше по сравнению с областными показателями и городским;
- средний балл по предмету выше среднего областного показателя и городского.

100-балльных результатов нет.

Самый низкий результат – 18 баллов, самый высокий – 84. Медиана равна 45, ниже среднего балла.

3. Математика – базовый уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году – 58 человек

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	188/ 1,26	123/1,21	3/1,04	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	14733/98,74	9145/89,6	285/98,96	-	
Доля участников, получивших «3»	-	-	33/11,46	17/7,49	2/3,4
Доля участников, получивших «4»	-	-	128/44,44	107/47,09	32/55,2
Количество участников, получивших «5»	-	-	124/43,06	103/45,37	24/41,4
Средний балл	4,35		4,29		4,4
Медиана					4

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 0%,
 - доля участников, получивших «3», от общего количества участников ЕГЭ по предмету – 3,4%;
 - доля участников (**большая часть выпускников**), получивших «4» составляет 55,2%;
 - доля участников, получивших «5» – 41,4% ,
 - средний балл по предмету на уровне среднего областного показателя и выше городского на 0,11 балла.
- Медиана равна 4, ниже среднего балла на 0,4.

4. Физика

Количество участников ЕГЭ по предмету – 19 человек, что составляет 26%.

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	101/2,32	79/3,11		4/3,7	4/4,55	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3256/74,94	2087/82,23		90/83,33	75/85,23	15/78,9
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	719/16,55	315/12,41		13/12,04	8/9,09	3/15,8
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	253/5,82	48/1,89		1/0,93	1/1,14	1/5,3
Количество выпускников, получивших 100 баллов	16/ 0,37	1/0,04		0/0	0/0	0/0
Средний балл	53,4			49,4		
Медиана				51		
Наименьший и наибольший балл				36-83		

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;
 - доля участников (**большая часть выпускников**), получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников 78,9% это выше, чем по области, но ниже городского показателя;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 15,8% это ниже, чем областной показатель, но выше городского показателя на 3,76%;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 5,3% это на уровне областного показателя и выше городского показателя на 4,37%;
 - 100-балльные результаты отсутствуют;
 - средний балл 51,6 это ниже, чем областной показатель, но выше среднего балла по городу на 2,2;
- Самый низкий результат – 36 баллов, самый высокий – 83. Медиана равна 51, на уровне среднего балла ЕГЭ.

5. Химия

Количество участников ЕГЭ по предмету составляет 10 человека (13,9%).

Результаты	Свердловская обл.			г. Лесной		
	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших	210/11,53	154/15,04		4/10,23	4/14,81	0/0

балл ниже минимального						
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	728/39,98	445/43,46		14/35,9	12/44,44	7/70
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	754/41,41	391/38,19		20/51,28	15/55,56	3/30
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	117/6,43	39/3,81		1/ 2,56	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	12/0,66	4/0,39		0/0	0/0	0/0
Средний балл	55,35			57,54		56,5
Медиана						56
Наименьший и наибольший балл						40-77

- доля участников, набравших балл ниже минимального - 0%;
 - доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (**большая часть выпускников**), от общего количества участников 70% это выше, чем по области и выше, чем по городу на 34,1%;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов– 30% это ниже, чем областной показатель и городской;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;
 - 100-балльные результаты отсутствуют;
 - средний балл 56,5 выше среднего по области на 1,15 балла, но ниже среднего балла по городу на 1,04 балла;
- Самый низкий результат – 40 баллов, самый высокий – 77. Медиана равна 56, на уровне среднего балла ЕГЭ.

При подготовке учащихся к ГИА в 2018 года следует усилить индивидуальную и групповую работы с учащимися с целью повышения качества образования подготовки к ГИА.

6. Биология

Количество участников ЕГЭ по предмету составляет – 14 человек (19,4%).

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	505/ 17,85	379/ 20,66	5/ 10,0	5/ 12,5	2/14,3
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1412/ 49,91	996/54,30	22/ 44,0	19/ 47,5	8/57

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	774/ 27,36	404/22,02		20/ 40,0	14/ 35,0		4/28,6
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	137/ 4,84	54/ 2,94		3/ 6,0	2/ 5,0		0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	1/ 0,04	0		0	0		0/0
Средний балл	51,68			56			50
Медиана							52
Наименьший и наибольший балл							21-69

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 14,3%, что ниже областных показателей на 3,55%, но выше городского показателя на 4,3%;
 - доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (**большая часть выпускников**), составляет 57% от общего количества участников. Результат выше областного показателя на 7, 09% и выше городского на 13% ;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 28,6%, выше, чем областной показатель и ниже городского показателя;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов- 0%;
 - 100-балльные результаты отсутствуют;
 - средний балл 50 ниже среднего балла по области на 1,68 баллов, ниже среднего балла по городу на 6 баллов;
- Самый низкий результат – 21 балл, самый высокий – 69. Медиана равна 52, выше уровне среднего балла ЕГЭ.
- Необходима организация индивидуальной дифференцированной работы с целью повышения качества образования подготовки к ГИА.

7. География

Выпускники МБОУ СОШ № 75 в 2017 году в ЕГЭ по географии не участвовали.

8. Информатика и ИКТ

Количество учащихся, выбравших для прохождения ГИА информатике и ИКТ в 2017 году, составляет 10 человека (13,9%).

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	МБОУ СОШ № 75
Доля участников, набравших балл ниже минимального	123/ 7,44	83/ 10,98	2/ 4,55	2/ 6,45	1/1
Доля участников, получивших тестовый балл от	652/ 39,44	372/ 48,63	23/ 52,27	16/ 51,61	3/30

минимального балла до 60 баллов						
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	593/ 35,87	250/ 32,68		14/ 31,82	11/ 35,48	5/50
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	264/15,97	56/ 7,32		5/ 11,36	2/ 6,45	1/10
Количество выпускников, получивших 100 баллов	21/1,27	1/ 0,13		0/0	0/0	0/0
Средний балл	60,83			58		61,9
Медиана						63
Наименьший и наибольший балл						34-84

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 1%, что ниже областного показателя и городского;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ниже, чем по области на 9,44% и ниже городского показателя на 22, 27%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (**большая часть выпускников**) – 50% выше, чем областной показатель на 14,13% и выше городского на 18,18%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 10% ниже по сравнению с областными показателями на 5,97% и ниже городского показателя на 1,36%;
- средний балл 61,9, выше областного балла и городского балла;
- 100-балльные результаты отсутствуют;

Самый низкий результат – 34 балла, самый высокий – 84. Медиана равна 63, выше уровне среднего балла ЕГЭ.

В 2017 году большая часть участников ЕГЭ по информатике получили тестовый балл от 61 балла до 80 баллов, при подготовке учащихся 2018 года к ГИА следует усилить индивидуальную и групповую работы с учащимися с целью повышения качества образования подготовки к ГИА.

9. История

Количество участников ЕГЭ по предмету 6 человек, что составляет 8,3 % выпускников.

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	169 /6,01	111/ 6,78	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60	1635/58,16	1027/ 62,74	29/ 64,44	26/ 66,66	3/50

баллов						
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	802/28,53	409/24,98		11/ 24,44	11/ 28,21	2/33
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	199/ 7,08	85/ 5,19		5/ 11,11	2/ 5,13	1/16,7
Количество выпускников, получивших 100 баллов	8/0,27	4/ 0,24		0/0	0/0	0/0
Средний балл	53,37			56,0		62,2
Медиана						60,5
Наименьший и наибольший балл						42-86

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;
 - доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (**большее количество выпускников**), от общего количества участников, – 50%. Результат ниже, чем по области и по городу;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 33% выше, чем областной показатель на 4,47% и выше, чем городской на 8,56%;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 16,7 выше по сравнению с областным показателем на 9,62% и выше городского на 5,59%;
 - 100-балльные результаты отсутствуют;
 - средний балл - 62,2, выше среднего балла по области и по городу;
- Самый низкий результат – 42 балла, самый высокий – 89. Медиана равна 60,5, ниже среднего балла ЕГЭ.

При подготовке учащихся 2018 года к ГИА следует усилить индивидуальную и групповую работы с учащимися с целью повышения качества образования подготовки к ГИА.

10. Литература

Количество участников ЕГЭ по предмету среди выпускников школы 7 человек (9,7 %).

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной			МБОУ СОШ № 75
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		
Доля участников, набравших балл ниже минимального	14/ 1,33	12/2,0	0/0	0/0		0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	485/ 46,02	306/51,0		6/ 37,5	5/ 31,25	3/42,8
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	514/48,77	261/43,5		9/ 56,25	7/ 43,75	4/57,1

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	39/3,7	20/3,33		1/ 6,25	0/0		0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	2/0,19	0/0		0/0	0/0		0/0
Средний балл	59,23			62,13			59,1
Медиана							63
Наименьший и наибольший балл							35-73

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ниже, чем по области, но выше, чем по городу;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (**большая часть выпускников**) – 57,1% это выше, чем областной показатель и выше, чем городской;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;
- 100-балльные результаты отсутствуют;
- средний балл 59,1 на уровне областного, но ниже городского.

Самый низкий результат – 35 баллов, самый высокий – 73. Медиана равна 63, выше среднего балла ЕГЭ

При подготовке учащихся 2018 года к ГИА следует усилить индивидуальную и групповую работы с учащимися с целью повышения качества образования подготовки к ГИА.

11. Английский язык

Количество учащихся, выбравших для прохождения ГИА английский язык в 2017 году, составляет 2 человека (2,8%).

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной			МБОУ СОШ № 75
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%		
Доля участников, набравших балл ниже минимального	8/ 0,55	4/ 0,74		0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	492/ 33,56	247/ 45,82		8/ 53,33	7/ 70,0	2/100
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	648/ 44,2	227/ 42,11		6/ 40,0	3/ 30,0	0/0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	318/ 21,69	60/ 11,13		1/ 6,66	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0		0/0	0/0	0/0

Средний балл	65,34	60,0	50
Медиана			50
Наименьший и наибольший балл			43-57

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
 - доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ЕГЭ по предмету выше, чем по области и по городу - 100%;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 0%;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;
 - средний балл по предмету ниже среднего областного показателя на 15,34 и городского на 10 баллов.
 - 100-балльные результаты отсутствуют;
- Самый низкий результат – 43 балла, самый высокий – 57. Медиана равна 50, равна среднему баллу ЕГЭ

12.Немецкий язык

Выпускники МБОУ СОШ № 75 в 2017 году в ЕГЭ по немецкому языку не участвовали.

13.Французский язык

Выпускники МБОУ СОШ № 75 в 2017 году в ЕГЭ по французскому языку не участвовали.

14.Обществознание

Количество участников ЕГЭ по предмету 33 человека, это 45,8%.

Результаты	Свердловская обл.		г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1069/12,18	797/14,46	12/7,95	12/9,92	3/9
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4775/54,39	3172/57,54	87/57,62	69/57,02	20/60,6
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2637/30,04	1441/26,14	50/33,11	39/32,23	10/30,3
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	298/3,39	103/1,87	2/1,32	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	55,02		55,11		53,7
Медиана					53

Наименьший и наибольший балл			34-76
------------------------------	--	--	-------

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 9%, что ниже областного показателя, но выше городского на 1,25%;
 - доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (**большая часть выпускников**), от общего количества участников выше, чем по области на 6,21% и по городу на 2,98%;
 - доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 30,3% это на уровне областного показателя, но ниже городского на 2,81%;
 - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;
 - 100-балльные результаты отсутствуют;
 - средний балл 53,7, ниже областного и городского показателей.
- Самый низкий результат – 34 балла, самый высокий – 76. Медиана равна 53, на уровне среднего балла ЕГЭ

Выпускники МБОУ СОШ № 75 продемонстрировали лучшие результаты по муниципалитету:

Русский язык – 96 баллов,
 Математика (профильный уровень) – 84 балла,
 Физика – 83 балла.

Выводы:

- результаты ГИА выпускников средних общеобразовательных школ на уровне областных показателей.

Организация учебного процесса

В 2017 учебном году в образовательном учреждении проходит обучение 938 школьников (40 классов): начальное общее образование получают 392 младших школьника (16 классов); основное общее образование - 452 обучающихся (20 классов); среднее общее образование - 94 обучающихся (4 класса). Средняя наполняемость классов – 23,4 человека. Обучение организовано в 38 общеобразовательных классах и в двух профильных.

Учреждение проводит учебные занятия в две смены (во вторую смену занимаются обучающиеся третьих классов, по полугодиям - обучающиеся вторых и четвертых классов).

Учебные занятия в 1 смену начинаются не ранее, чем в 8 часов, во вторую смену – не ранее, чем в 12.00.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов - 6 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах – не более 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых, внеаудиторных занятий.

Продолжительность перемен между уроками в 1 смену составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемен между уроками во 2 смене составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2,3 урока) – 20 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без балльного оценивания знаний и обучающихся домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения включает 6 учебных периодов, равномерных по продолжительности (Приложение 1). Каникулы установлены по окончании каждого учебного периода. В течение учебного года продолжительность каникул составляет 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней. Учебные периоды объединены в триместры, по итогам которых проводится аттестация обучающихся.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения, продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5, 8, 10 классов – не менее 35 учебных недель; для обучающихся 9,11 классов – 36 и 37 недель соответственно с учётом государственной итоговой аттестации.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается проведением физкультминуток на каждом уроке; организацией подвижных игр на переменах; организацией внеклассных спортивных занятий и соревнований в рамках воспитательных программ классов; организацией общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельными занятиями физической культурой в секциях и клубах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам триместров (полугодия) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

- по триместрам – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;
- по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет (профильные классы);
- защита проекта

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы могут проходить:

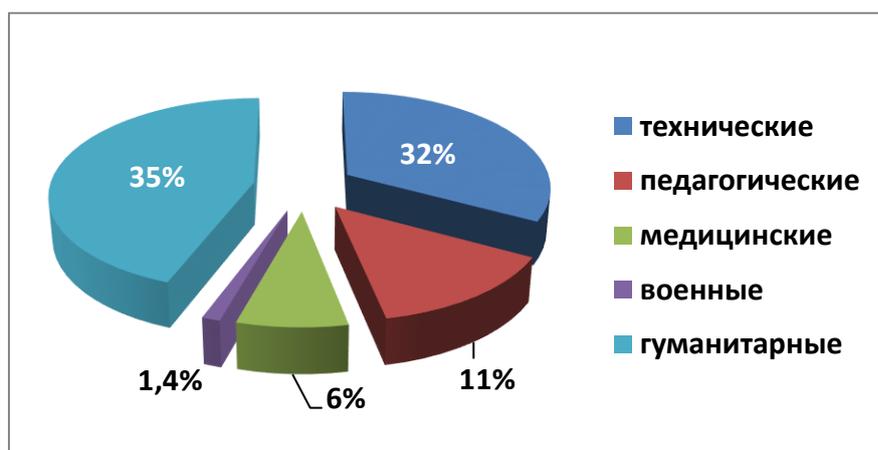
- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

Востребованность выпускников

В 2017 году МБОУ СОШ № 75 закончило 72 человека.

В высшие учебные заведения поступили 71%. Большинство учащихся поступили на бюджетные места.

Выбор специальностей ВУЗов



География поступления обширна. Увеличилось количество выпускников, поступивших в МИФИ нашего города с 3% почти до 7%. В ВУЗЫ Екатеринбургa поступила чуть меньше, чем в прошлом году, т.к. расширилась география поступления. 4 ВУЗа Москвы будут обучать наших выпускников: МГТУ им. Баумана, МГУ тонких хим. технологий им. Ломоносова, РУДН, Институт мировых цивилизаций., Санкт-Петербург двоих: горный университет и университет путей сообщения. В Челябинске: институт культуры, педагогический университет, медицинский университет, университет физкультуры. В Перми – медицинский университет, Нижний Тагил – педагогический, Казань – национальный исследовательский технич.университет им. Тупалева (кораблестроение)

Выпускники 11 классов	72
▪ закончили всего	72
▪ поступили в вузы всего (кол-во и %)	51 – 71%
▪ поступили на гуманитарные специальности (кол-во и %)	25 – 35%
▪ поступили на технические специальности (кол-во и %), в том числе	19 – 26%
▪ поступили в МИФИ, институты Росатома (кол-во и %)	5 – 7%
▪ поступили на военные специальности (кол-во и %)	1 – 1,4%

медицинские специальности (кол-во и %)	4 – 6%
педагогические специальности (кол-во и %)	8 – 11%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	18 – 25%
из них заочно	4 – 6%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	1 – 1%
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	2 – 3%
▪ служба в армии	-
Выпускники 9 классов	79
допущены к ГИА	77
▪ закончили всего	77 – 100%
▪ зачислены в 10 класс своей и других школы	51 – 66%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	26 – 34%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	-
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	
▪ служба в армии	-
• из них проходили пересдачу ГИА в сентябре	3 – 4%
Выпускники прошлых лет	3
• закончили всего	3 – 100%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	3 – 100%

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает творческий коллектив единомышленников – 90 сотрудников. Все педагоги школы имеют профессиональное образование педагогической направленности. 98% учителей имеют высшее педагогическое образование, 3% - среднее педагогическое образование. 84% учителей имеют высшую или первую квалификационные категории. Все педагогические и руководящие работники школы прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, обучение по программам реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе работают 2 Заслуженных учителя Российской Федерации. 18 учителей награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

МБОУ СОШ№75 - самое большое в городе по числу обучающихся и сотрудников образовательное учреждение. Благодаря профессиональной работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию детей, высокому уровню учебных достижений учащихся школа является востребованной, пользуется большим авторитетом в городе.

В школе действует орган самоуправления - Совет Учреждения, проявляя заинтересованное участие в функционировании и развитии образовательного учреждения.

Стабилен кадровый состав. Численность работающих – 90 человек, среди которых 7 руководящих работников, 56 педагогических работников, 27 человек – иные сотрудники.

По итогам последних трёх лет показатели, характеризующие качество муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнены в полном объёме.

Большое внимание уделяется развитию учительского потенциала, профессионально-творческой компетентности педагогов. Среди учителей школы - финалисты российского конкурса педагогов проекта «Школа Росатома», победители и призёры Всероссийских конкурсов «Воспитание в школе и классе», «Растим патриотов России», «Управление воспитательным процессом», «Мой лучший урок», «Салют, Победа!», «Элита Российского образования», «Воспитать человека», городского конкурса профессионального мастерства «Признание», обладатели грантов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». 6 педагогов школы - победители Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

По итогам интегрального рейтинга МБОУ СОШ №75 включена в рейтинг 100 лучших школ Свердловской области (63 позиция из 737 общеобразовательных организаций Свердловской области), стала участником Единого Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации».

В 2016 году в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» МБОУ СОШ №75 названа Лауреатом конкурса «100 лучших школ России», директор школы, Татьяна Анатольевна Мелехина, отмечена почетным знаком «Директор - 2016».

В 2017 году МБОУ СОШ № 75 награждена Почётным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ №75 имеется школьная библиотека с читальным залом на 15 мест, совмещённая с абонементом. Рабочее место заведующего библиотекой оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером.

Объём фондов библиотеки на 31.12.2017 года составил 50810 экземпляров, из которых:

- учебников – 30046 экземпляров;
- художественной литературы – 20204 экземпляров;
- справочных материалов - 560 экземпляров.

В течение 2017 года в школьную библиотеку поступило 2110 учебников.

Оценка материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия.

Школа расположена в одном здании, общая площадь которого составляет 5297 м.кв. Общая площадь земельного участка составляет 29711 м.кв.

Имеются все виды благоустройства. Образовательное учреждение оснащено современной пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», по периметру территории образовательного учреждения установлены видеокамеры. В 2017 году установлена система контроля управления доступом.

В пользовании участников образовательного процесса находятся:

- 36 классных комнат, из которых:
 - 36 оснащены персональными компьютерами, проекторами, принтерами;
 - 26 оснащены интерактивными досками;
 - 4 оснащены мобильными классами;
 - кабинет физики оснащён лабораториями: ГИА-лаборатория (9 класс), ЕГЭ-лаборатория (11 класс);
- 2 оборудованных кабинета основ информатики и вычислительной техники;
- мастерские для трудового обучения;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной площадкой;
- 1 медицинский кабинет;
- столовая.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса.

Информационная база школы включает:

- 182 персональных компьютера;
- 48 мультимедийных проекторов;
- 26 интерактивных досок;
- 51 принтер;
- 16 сканеров;
- 43 многофункциональных устройства.

Наличие технических средств даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

Все персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 2.0.-30.0 Мбит/сек.

В школе создана и функционирует локальная сеть, доступ к которой имеется со всех персональных компьютеров. Учащиеся, их родители и педагогические работники школы являются активными пользователями электронного ресурса «Сетевой город». В школе ведётся электронный документооборот.

Школа имеет веб-сайт в Интернете, который регулярно обновляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Руководство школы и города уделяет большое внимание развитию инфраструктуры школы. В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования были приобретены лаборатории по физике: ГИА-лаборатория (9 класс), ЕГЭ-лаборатория (11 класс).

Оборудование позволяет решать задачи по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, реализации естественнонаучного образования, программы профориентации.

Все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность получать качественное горячее питание.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с учащимися.

Материально-технические условия МБОУ СОШ№75 обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
2. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
 - требований к санитарно-бытовым условиям;
 - требований к социально-бытовым условиям;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично - дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
 - своевременных сроков и объемов текущего и капитального ремонта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование основной деятельности Учреждения, в т. ч. улучшение/повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи внутришкольного контроля:

- анализ результатов выполнения ООП МБОУ СОШ №75;
- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Виды контроля: административный, персональный, ведение документации, классно-обобщающий, тематический, предметный.

Субъектами и объектами анализа являются:

1. Деятельность ученика
2. Деятельность учителя
3. Деятельность школы

Система оценки качества предполагает оценку:

- Условий (или качество ресурсов, условий: программно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических)
- Процесса (образовательного процесса, т.е. процесса обучения и воспитания, и процесса управления)
- Результатов (учащихся, педагогов и школы).

Система оценки качества складывается из соотнесения внешней и внутренней оценки.

Внутренняя оценка качества образования складывается из:

- Оценки, анализа
- Самооценки и самоанализа

В этих процессах принимают участие учащиеся, педагоги, и образовательное учреждение в целом.

Внешняя оценка качества образования – это

- Общественная экспертиза

- Профессиональная экспертиза

Таким образом, мы получаем школьную систему оценки качества образования.

Используемые процедуры оценки качества образования: итоговая аттестация, ДКР, репетиционные тестирования (РТ), Всероссийские проверочные работы(2,4,5,11 классы). В 2017 году утвержден перечень классов и предметов, выходящих на промежуточную аттестацию в качестве отдельной оценочной процедуры.

Процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей: итоговая аттестация (в том числе ЕГЭ, ОГЭ).

Формы учета и контроля достижений обучающихся

Текущие формы контроля:

- ✓ текущая успеваемость;
- ✓ самостоятельные и проверочные работы;
- ✓ контроль техники чтения;
- ✓ комплексные работы
- ✓ олимпиады;
- ✓ контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- ✓ тематические работы;
- ✓ тесты;
- ✓ зачеты;
- ✓ защита исследовательской и проектной работы;
- ✓ творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках

Обязательные формы итогового контроля:

- ✓ оценочные процедуры;
- ✓ контроль техники чтения;
- ✓ комплексные контрольные работы
- ✓ всероссийские проверочные работы
- ✓ государственная итоговая аттестация
- ✓ триместровая, полугодовая, годовая аттестация

Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

социально-педагогическую диагностику:

- ✓ социальный статус семьи;
- ✓ состав семьи;
- ✓ наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
- ✓ необходимость оказания различных видов необходимой помощи.

медицинскую диагностику: уровень здоровья ребенка.

логопедическую диагностику: уровень развития речи.

психологическую диагностику:

- ✓ сформированность произвольности психических процессов;
- ✓ развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
- ✓ уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
- ✓ уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;
- ✓ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
- ✓ уровень учебной мотивации;
- ✓ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
- ✓ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);
- ✓ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
- ✓ определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности).

педагогическую диагностику:

- ✓ сформированность важнейших учебных действий;
- ✓ уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
- ✓ развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);

- ✓ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);
- ✓ взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем);
- ✓ предметные и личностные достижения;
- ✓ затруднения в образовательных областях;
- ✓ диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
- ✓ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- ✓ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
- ✓ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);
- ✓ диагностика интересов.

Субъекты, участвующие в построении СОКО

Участники построения СОО	Полномочия	Охват уровней образования	Проводимые оценочные процедуры
Представители общественности	Общественные наблюдатели, Совет школы	Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
Родители	Участники,	Начальное	Оценка условий,

обучающихся	формирующие социальный заказ	Основное Среднее	Оценка качества воспитательной работы Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг
Педагогические и руководящие работники ОУ		Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Выполнение государственного стандарта, Формирование творческих, исследовательских способностей обучающихся, Оценка качества воспитательной работы, Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, Цена достижения образовательных результатов, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса

Показатели оценки качества образования, применяемые в ОУ

Наименование показателей	Уровень образования	Методика расчета показателя
1		4
Фактический уровень знаний по учебным предметам	Основное Среднее	Экзамен
Успеваемость обучающихся	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Сформированность учебных умений, сформированность общеучебных умений	Начальное Основное Среднее	ВПр, защита проектов
Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и	Начальное Основное	Анализ документации

конкурсах	Среднее	
Результативность участия в классных и школьных, районных и областных мероприятиях;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие правонарушений;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие пропусков без уважительных причин	Начальное Основное Среднее	Учет данных в журнале, Анализ документации
Доля обучающихся, занимающихся в УДО, кружках и секциях ОУ;	Начальное Основное Среднее	Анкетирование
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; Комфортный микроклимат в классе	Начальное Основное Среднее	Анкетирование, результаты мед.осмотров, ведение паспортов здоровья классов
Нагрузка учащихся: экспертиза расписания на соответствие СанПину	Начальное Основное Среднее	Шкала трудности предметов
Объем домашнего задания, частота контрольных работ	Начальное Основное Среднее	СанПин
Уровень тревожности.	Начальное Основное	Тест Спилберга
Состояние здоровья обучающихся	Начальное Основное Среднее	Медицинский осмотр
Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров	Начальное Основное Среднее	Процедура аттестации, Самоанализ, анкетирование
Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг	Начальное Основное Среднее	Программа проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	938 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438 человек/ 51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень бчеловек/ 8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	481 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,7
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	133 человека/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	49 человек/ 5%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	938 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	377 человек/ 40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 36%
1.29.2	Первая	27 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2человека/ 3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	938 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

**Годовой календарный учебный график
на 2017-2018 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»**

<i>модуль</i>	<i>учебные периоды</i>	<i>каникулы</i>
I	01.09 – 09.10 (5,3 недель)	10.10 – 15.10 (6 дней)
	16.10 – 19.11 (5,1 недель)	20.11 – 24.11 (5 дней)
Выставление оценок		
II	25.11 – 30.12 (5 недель)	31.12 – 08.01 (9 дней)
	09.01 – 20.02 (6,1 недель)	21.02 – 25.02 (5 дней)
Выставление оценок		
III	26.02 – 10.04 (6,2 недель)	11.04 – 15.04 (5 дней)
	16.04. – 31.05 (6,4 недель)	летние каникулы
Выставление оценок		

Расписание звонков

I смена				II смена			
1.	8-30	9-15	10 мин.	1.	13-50	14-30	15 мин.
2.	9-25	10-10	20 мин.	2.	14-45	15-25	20 мин.
3.	10-30	11-15	20 мин.	3.	15-45	16-25	20 мин.
4.	11-35	12-20	15 мин.	4.	16-45	17-25	15 мин.
5.	12-35	13-20	15 мин.	5.	17-40	18-20	
6.	13-35	14-20	15 мин.				