

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №75

Т.А. Могиленских

«30» 08 2019 г.



План внеурочной деятельности
1-9 классы

2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №75:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)

Основные цели и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-9 классов, обучающихся по ФГОС, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач:**

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Внеурочная деятельность организована: по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования

Основные принципы плана внеурочной деятельности

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения. учёт особенностей взаимодействия со сверстниками, педагогами, родителями

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственно, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной Образовательной программы основного общего образования

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется через участие в областном социальном проекте «Будь здоров», проведение конкурсов, соревнований, показательных выступлений, Дней здоровья, турслётов, походов.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали как осознанной обучающимся необходимости

определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) как способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через участие детских коллективов в Фестивале, посвященного Дню народного единства, беседах, посвященных знаменательным датам, социальных акциях «Подари радость людям», «10 000 добрых дел», «Давайте делать добрые дела», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк»; тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование опыта практической преобразовательной деятельности овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через участие детей в интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Общекультурное направление

Целесообразность направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется через участие детских коллективов в творческих мероприятиях: в новогоднем спектакле, в конкурсе

патриотической песни, в конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы, конкурсе современного танца.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Основными задачами являются:

Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через систему классных часов по программе Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности», участие детских коллективов в цикле бесед городской центральной библиотеки им.П.П.Бажова, тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования, социальных акциях, социальных проектах

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организована в соответствии с тематическими образовательными программами по пяти основным направлениям развития личности на основе изучения запросов родителей, потенциальных возможностей обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется через:

Занятия по программе : «Русский с увлечением»

Занятия по образовательным проектам и программам городских учреждений дополнительного образования и культуры: Музейно - выставочного комплекса (программ «От краеведения к краелюбию»); Центральной городской детской библиотеки им. А.Гайдара (проекты «Русь, святая ты моя», «Человек-человеку», «Первоклашки в мире книг», «Волшебная дверь в самого себя»); Центра диагностики и консультирования (программы «Жизненные навыки», «Развитие и коррекция внимания», «Посмотри внимательно на мир»), Центра детского творчества «Флора» и «Фауна».

Занятия в системе внешкольного дополнительного образования.

Участие в классных мероприятиях (экскурсии, походы, поездки, соревнования, общественно - полезные практики, социально и личностно-значимую деятельность и т.д.) в рамках реализации воспитательных программ таких как: «Воспитать гражданина», «Земля- мой дом», «Ступени познания», «Я и моё Отечество», «Семь Я». Участие в общешкольных мероприятиях различной направленности, «Праздник

первоклассника», «День книги», «Весёлые старты», «Интеллектуальная кругосветка», участие в конкурсах и мероприятиях организованных РДШ.

Участие в областных проектах, конкурсах, выставках социального, творческого, интеллектуального направления таких как: «Марш парков», «Полиция глазами детей», «Магия открытий», городской конкурс социальных проектов «Васильевские чтения». На базе образовательного учреждения внеурочная деятельность включает общешкольные мероприятия и праздники, тематические линейки, классные часы, беседы, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела и т.д.; предметные декады, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; международные интернет-конкурсы и олимпиады. Такое широкое включение детей в разнообразную деятельность обеспечивает вариативность образовательного процесса.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и содержание направлений внеурочной деятельности.

В 5-9 классах внеурочная деятельность представлена мероприятиями в рамках реализации воспитательных программ: «Самосовершенствование личности» (Г.К.Селевко), «Новичок», «Уроки выбора профессии», «Путь к успеху»; занятиями в системе школьного и внешкольного дополнительного образования; фестивалями, акциями и конкурсными мероприятиями различного уровня: метапредметные олимпиады, проекты ШИК (Школа инженерной культуры), ПроАтом, Atomskils, «Проектория», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее», участие в тематических каникулярных сменах, участие в конкурсах и мероприятиях организованных РДШ.

На базе образовательного учреждения внеурочная деятельность включает общешкольные мероприятия и праздники, тематические линейки, классные часы, беседы, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела и т.д.; предметные декады, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; международные интернет-конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность организуется с использованием ресурсов:

-Занятия по программе Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности»

Занятия по образовательным проектам и программам городских учреждений дополнительного образования и культуры: Центральной городской детской библиотеки им. А.Гайдара (проекты «Русь, святая ты моя», «Человек-человеку», «Волшебная дверь в самого себя»); Центра диагностики и консультирования (программы «Жизненные навыки», «Развитие и коррекция внимания», «Посмотри внимательно на мир»); Центра детского творчества «Флора» и «Фауна».

Классные мероприятия в рамках реализации воспитательных программ: экскурсии, походы, поездки, соревнования, общественно - полезные практики, социально и личностно-значимую деятельность и т.д.

Участие в общешкольных мероприятиях различной направленности: День

Здоровья, Новогодний спектакль, Конкурс патриотической песни, День книги, Весёлые старты; в школьных праздниках, тематических линейках, классных часах, беседах, конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие в мероприятиях городского фестиваля «Выше радуги». Участие в областных проектах, конкурсах, выставках социального, творческого, интеллектуального направления таких как: «Будь здоров!», «Марш парков», в мероприятиях областного фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала». Участие в международных интернет-конкурсах и олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ-эрудит», «Международная олимпиада по основам наук», и пр. Участие в выездных региональных, российских и международных научно-практических конференциях: «Шаг в будущее», «Леонардо», «Открытие», «Евразийский международный форум», «Первые шаги в науку». Занятия в системе внешкольного дополнительного образования

Модель реализации программы внеурочной деятельности в 1-4 классах

	Направление деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов	Период проведения
1.	Спортивно - оздоровительное	День здоровья (турслет) Подготовка и проведение Дня здоровья (декабрь): конкурс плакатов, конкурс агитбригад, конкурс физминуток) Лыжня России Папин день (спортивные состязания) Подготовка и проведение Дня здоровья (апрель)	14 за год	Сентябрь - май
2.	Общекультурное	Единый урок чтения Подготовка и участие в праздничном концерте ко Дню учителя Подготовка к конкурсу патриотической песни Подготовка и участие в праздничных концертах ко Дню матери и Международному Дню 8 марта		
3.	Общеинтеллектуальное	Курс занятий «Русский с увлечением» Посещение цикла мероприятий в детской библиотеке и МВК Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «День науки» Подготовка и участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады учащихся Подготовка и участие в российском математическом конкурсе «Кенгуру» Подготовка и участие в мероприятиях городского фестиваля «Выше радуги» Подготовка и участие в мероприятиях	14 за год	Сентябрь-май

		<p>областного фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала»</p> <p>Подготовка и участие в школьной и городской научно-практической конференции</p> <p>Подготовка и участие в выездных региональных и российских научно-практических конференциях</p>		
	Социальное	<p>Подготовка и участие в конкурсе социальных проектов</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе проектов «Профессии наших родителей»</p> <p>Подготовка и участие в муниципальном этапе областного конкурса «Будь здоров!»</p> <p>Участие в реализации социального проекта «Школа вежливых наук»</p> <p>Участие в социальных акциях:</p> <p>«Подари радость людям»</p> <p>« 10 000 добрых дел»</p> <p>«Вода ветерану»</p> <p>«Открытка ветерану»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>«Письмо солдату»</p> <p>«Кормушка»</p>	14 за год	Сентябрь - май
	Духовно-нравственное	<p>Беседы, посвященные знаменательным датам</p> <p>Тематические классные часы: Дни воинской славы России, День героев России, «И помнит мир спасенный»</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы</p> <p>Подготовка и презентация Книг памяти класса</p> <p>Конкурс Литературно-музыкальных композиций, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	14 за год	Сентябрь-май

Модель реализации программы внеурочной деятельности в 5-9 классах

	Направление деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов	Дата
1.	Спортивно - оздоровительное	<p>День здоровья (турслет)</p> <p>Подготовка и проведение Дня здоровья: конкурс плакатов, конкурс агитбригад, конкурс физминуток)</p> <p>Лыжня России</p> <p>Подготовка и проведение Дня здоровья</p>	14 за год	Сентябрь - май

2.	Общекультурное	<p>Единый урок чтения</p> <p>Подготовка и участие в праздничном концерте ко Дню учителя</p> <p>Подготовка новогоднего спектакля</p> <p>Конкурс вальса</p> <p>Подготовка к конкурсу патриотической песни</p> <p>Подготовка и участие в праздничных концертах ко Дню матери и Международному Дню 8 марта</p> <p>Конкурс современного танца</p>	14 за год	Сентябрь - май
3.	Общеинтеллектуальное	<p>Посещение цикла мероприятий в детской библиотеке и ЦГБ им.П.П.Бажова</p> <p>Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «День науки»</p> <p>Подготовка и участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады учащихся</p> <p>Подготовка и участие в отраслевых олимпиадах ВУЗов</p> <p>Подготовка и участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»</p> <p>Подготовка и участие в международной олимпиаде по основам наук</p> <p>Подготовка и участие в российском математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p>Подготовка и участие в мероприятиях городского фестиваля «Выше радуги»</p> <p>Подготовка и участие в мероприятиях областного фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала»</p> <p>Подготовка и участие в школьной и городской научно-практической конференции</p> <p>Подготовка и участие в выездных региональных и российских научно-практических конференциях</p>	14 за год	Сентябрь-май
	Социальное	<p>Подготовка и участие в конкурсе социальных проектов</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе проектов «Профессии наших родителей»</p> <p>Подготовка и участие в муниципальном этапе областного конкурса «Будь здоров!»</p> <p>Участие в реализации социального проекта «Школа вежливых наук»</p> <p>Участие в социальных акциях:</p> <p>«Подари радость людям»</p> <p>«10 000 добрых дел»</p> <p>«Вода ветерану»</p> <p>«Открытка ветерану»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>«Письмо солдату»</p> <p>«Кормушка»</p>	14 за год	

	Духовно- нравственное	Беседы, посвященные знаменательным датам Тематические классные часы: Дни воинской славы России, День героев России, «И помнит мир спасенный» Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы Подготовка и презентация Книг памяти класса Конкурс Литературно-музыкальных композиций, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	14 за год	
--	--------------------------	---	-----------	--