



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А. Могиленских

09 2020 г.

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников и качества образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 75» на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательной организации.

Задачи:

- выявление запроса педагогов на оказание методической помощи, на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- обеспечение объективной и разноплановой экспертизы профессиональной деятельности, выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через различные формы обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- овладение педагогами инновационными методиками, технологиями и внедрение их в педагогическую деятельность;
- раскрытие творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня;
- создание системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС.

Направления развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- самообразовательная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение и использование новых педагогических технологий;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- повышение квалификации и профессиональное развитие.

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
Выявление запроса педагогов на оказание методической помощи, на направления повышения квалификации и профессионального развития			
1	Выявление профессионально-личностных затруднений и их причин, потребностей в методической помощи, формулировка запроса. Основание: - посещение уроков педагогов;	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель школьного методического объединения, педагоги.

	<ul style="list-style-type: none"> - личное изъяснение педагога; - результаты аттестации педагога; - результаты промежуточной аттестации, диагностических процедур учащихся; - диагностика профессиональных дефицитов педагогов. 		
2	<p>Анализ запросов педагогов, определение направления повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гибкие компетенции проектной деятельности»; - «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»; - «Особенности реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - «Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»; - «Педагогика дополнительного образования»; - «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе»; - «Цифровые технологии в образовательном процессе»; - «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ». 	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель школьного методического объединения, педагоги.
3	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи педагогам	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение объективной и разноплановой экспертизы профессиональной деятельности, выявление профессиональных дефицитов педагогов			
1	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные и методические компетенции; - психолого-педагогические и коммуникативные компетенции 	По графику	Заместитель директора по УВР
2	<p>Реализация плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:</p> <p><u>1 этап.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ, самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов - Назначение наставников 	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель школьного методического объединения, педагоги.

	<p>- Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития</p> <p><u>2 этап.</u></p> <p>- Консультирование учителей, разработка рекомендаций</p> <p>- Посещение уроков/взаимопосещение</p> <p>- Курсы повышения квалификации</p> <p><u>3 этап.</u></p> <p>- Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на школьном методическом объединении.</p> <p>- Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения.</p> <p>- Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	
3	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в процессе подготовки материалов для аттестации педагогов (заполнения листов самооценки, заявления, аналитического отчета)	По графику аттестации	Заместитель директора по УВР, педагог
Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через различные формы обучения по программам дополнительного профессионального образования			
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР
2	Контроль реализации программ дополнительного профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Анализ эффективности курсов повышения квалификации	Май	Заместитель директора по УВР
Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов			
1	Овладение педагогами инновационными методиками, технологиями и внедрение их в педагогическую деятельность	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
2	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических советов по обмену опытом и лучшими практиками	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
3	Сопровождение и поддержка профессионального развития педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений

4	Организация круглого стола для педагогов по итогам промежуточной аттестации	Август	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
5	Оказание методической помощи в организации исследовательской, проектной деятельности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагоги
6	Организация круглого стола для педагогов по итогам школьного и муниципального этапов олимпиады с анализом основных ошибок и затруднений учащихся	Декабрь	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
7	Единый методический день. Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования. Итоги муниципального этапа ВсОШ	Январь	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
8	Проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений учащихся	Май	Зам.директора по УВР
Раскрытие творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня			
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений, педагоги
2	Проведение мастер-классов (школьного, муниципального, Всероссийского уровня)	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений, педагоги
3	Участие в профессиональных научно-практических конференциях: - XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» (г. Серов); - Научно-практические конференции школьного, муниципального, областного, Всероссийского уровня.	Ежегодно (апрель) В течение года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений, педагоги
Создание системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС			
1	Организационно-деятельностное сопровождение молодых педагогов: - выявление профессионально-личностных затруднений и их причин, потребностей в методической помощи, формулировка запроса; - планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам; - составление индивидуального плана профессионального роста; - организация наставничества.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-наставник

2	<p>Научно-методическая поддержка молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов; - обеспечение информационно-методического сопровождения по вопросам: психологической, правовой и методической поддержки педагогов; - предоставление информации о возможностях получения профессиональной помощи и мероприятиях, ориентированных на профессиональное развитие педагогов; - проведение консультаций для молодых педагогов. 	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
3	<p>Сопровождение и поддержка профессионального роста молодого учителя (наставничество):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая помощь молодому учителю; - сопровождение и поддержка профессионального развития молодого учителя (посещение и анализ уроков, выявление дефицитов, подготовка урока, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения; разработка рабочих программ по предметам; ведение документации; организация самообразовательной работы по методической теме; освоение педагогических технологий и применение их в образовательном процессе) - создание портфолио учителя; - подготовка рекомендаций для молодого учителя (требования к современному уроку, обязанности классного руководителя, организация работы с неуспевающими учащимися, организация работы с одаренными учащимися, анализ и самоанализ урока, организация работы с родителями, внеурочная деятельность по предмету, методические рекомендации по проведению родительского собрания, внеклассных мероприятий и др. 	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
4	<p>Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития</p> <p>Определение уровня профессиональной компетентности молодого педагога, готовность молодого учителя к выполнению своих функциональных обязанностей.</p>	Май	Зам. директора по УВР, педагог-наставник