

Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.

Введение.

Обязательна к исполнению преподавательским и обслуживающим персоналом. В случае возникновения или угрозы терроризма действия работников должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасения.

1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России (пожарная охрана – 01 (101), милиция - 02, скорая медицинская помощь - 03, 112, управление образования - 43994, 68313, 69209, 69149). Назвать адрес учреждения: ул. М-Сибиряка, 37, школа № 75, место обнаружения предмета, а также сообщить свою фамилию, номер телефона. Телефонную трубку положить, после того как диспетчер сообщит, что сигнал принят - включить систему оповещения людей об эвакуации (кнопка включения сигнала находится у дежурной на первом этаже) **«два коротких, один длинный продолжительный звонок»**.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Приложение.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

<i>Граната</i>	<i>200 метров</i>
<i>Тротиловая шашка</i>	<i>100 метров</i>
<i>Пивная банка (0,33 л.)</i>	<i>100 метров</i>
<i>Мина МОН-50</i>	<i>100 метров</i>
<i>Чемодан (кейс)</i>	<i>250 метров</i>
<i>Дорожный чемодан</i>	<i>350 метров</i>
<i>Легковой автомобиль</i>	<i>600 метров</i>
<i>Микроавтобус</i>	<i>900 метров</i>
<i>Грузовая автомашина (фургон)</i>	<i>1500 метров</i>

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХР Горбуновой Т.С. обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Ответственные лица.

1. *Директор школы или лицо его заменяющее, прибывший к месту обнаружения подозрительного предмета, обязан:*

1.1. Проверить, сообщено ли в пожарную охрану, милицию, скорую помощь и в УО.

1.2. Прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации учащихся ОУ и обслуживающего персонала.

1.3. Зафиксировать время обнаружения предмета и обеспечить присутствие лиц обнаруживших подозрительный предмет, до прибытия следственной группы, зафиксировать выходные данные на них.

1.4. Обеспечить охрану подозрительного предмета и его неприкосновенность (не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку).

1.5. Организовать проверку наличия детей и персонала, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам.

1.6. До прибытия специалистов обеспечить охрану здания и материальных ценностей, находящихся в нем, своими силами.

1.7. Организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования. (Холодный склад, теплица, лыжная база).

1.8. Обеспечить встречу и беспрепятственный подъезд оперативных служб.

2. *За включение системы оповещения о возникновении ЧС ответственные: дежурные на I этаже, сторожа.* Ответственное лицо должно включить систему оповещения, если она не включена. При неисправности системы оповещения о возникновении ЧС лично оповестить каждого учителя проводившего занятие (оповещение начать с верхнего этажа).

3. *За отключение электроэнергии в школе ответственные: зам. директора по АХР Горбунова Т.С., дежурный электрик.* Электрощит находится в помещении электрощитовой в подвале школы. Отключение электроэнергии производить в светлое время суток, в темное время суток - после эвакуации детей.

4. *За проверку учебных классов, других помещений **ответственные:***

I этаж - Муратова Г.Г.;

II этаж - Аверина Т. В.;

III этаж - Доронкина С.В.;

IV этаж - Вьюгоа Е.В.

При обнаружении детей в здании вывести их в безопасное место.

5. *Ответственные за встречу оперативных служб: дежурные на I этаже, заместитель директора по АХР Горбунова Т.С.* При прибытии первых оперативных служб доложить о месте, времени обнаружении (кто обнаружил) подозрительного предмета, месторасположение помещений в здании, план эвакуации из здания, наличие детей в здании школы.

6. *Ответственный за выставление постов безопасности на выходах из здания: Антипин О.Д. (в случае отсутствия - дежурный администратор).* Посты безопасности выставляются, чтобы исключить возможность возвращения детей и персонала в здание.

3. Эвакуация детей.

При проведении эвакуации на случай обнаружения подозрительного предмета и угрозе его взрыва необходимо:

3.1. С учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации в безопасную зону в кратчайший срок.

3.2. Эвакуация проводится, согласно плана эвакуации немедленно при обнаружении подозрительного предмета или по сигналу оповещения.

3.3. Эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность взрыва. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь.

3.4. *Учителя, проводящие уроки:*

3.4.1. При срабатывании системы оповещения об угрозе взрыва или при получении устного сообщения, должны приступить к эвакуации детей. Объявить детям: «Необходимо всем спокойно забрать портфели, одежду (для тех, кто раздевается в классе), выйти из класса, подождать учителя. Идти быстрым шагом, не толкаться, не кричать».

3.4.2. Закрыть открытые форточки, задернуть шторы и жалюзи, отключить электроосвещение и другое электрооборудование. Проверить класс, не остались ли дети, взять классный журнал, выйти из класса. Двери за собой плотно закрыть. Направиться с детьми к эвакуационному выходу.

3.4.3. Если почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками, при эвакуации держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.

3.4.4. Исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, воспитателям, мастерам и другим работникам нельзя оставлять детей без присмотра с момента возникновения ЧС и до ее ликвидации. При возникновении паники занять ребенка разговорами, взять за руку и вывести из помещения.

3.4.5. При угрозе взрыва на улице отойдите в сторону, спрячьтесь за угол, выступ здания. Если такой возможности нет, отойдите на середину улицы, площади подальше от зданий и сооружений, столбов линий электропередачи.

3.6.4. Сверка списочного состава детей с фактическим проводится при выводе детей из здания школы, а также по завершении следования и размещения детей в зданиях других учреждений (пунктах дислокации). **Результаты сверки доложить директору.**

6.6.5. Сопровождать детей в безопасные места и здания других учреждений (пункты временной дислокации) согласно утвержденного плана эвакуации:

- **9 - 10 - 11 классы эвакуируются в здание МАОУ СОШ № 76, ответственный за сопровождение учащихся зам. директора по УВР Доронкина С.В.;**
- **5 - 8 классы эвакуируются в здание ЦГБ им. П.П. Бажова, ответственный за сопровождение психолог ОУ Вьюгова Е.В.;**
- **1 - 4 классы эвакуируются в здание филиала ДПЦ (бывшая вечерняя школа), ответственный за сопровождение учащихся зам. директора по УВР Муратова Г.Г.**

(В случае проведения урока ответственными, классы с журналом передаются учителю, который находится в соседнем кабинете).

(Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России. Она позволяет администрации школы и педагогам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.)

Дополнение к инструкции по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.

Введение.

Обязательна к исполнению преподавательским и обслуживающим персоналом. В случае возникновения или угрозы терроризма действия работников должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасения.

1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

1. Действия при поступлении угрозы по телефону.

1.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, ФСБ, ГЗ ГО и ЧС, в Управление образования г. Лесного.

1.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

1.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

1.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
- темп речи (быстрый или медленный);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

1.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

1.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

1.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

1.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретно требования он выдвигает?
- выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ними) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

1.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

1.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

2. Действия при поступлении угрозы в письменной форме.

- 2.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- 2.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
- 2.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только елевой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- 2.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
- 2.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
- 2.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.
- 2.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

3. Действия при захвате заложников.

- 3.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации.
- 3.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
- 3.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
- 3.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- 3.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- 3.6. По прибытии сотрудников спец подразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
- 3.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
- 3.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- 3.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- 3.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.
- 3.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
- 3.12. Помните: ваша цель - остаться в живых.
- 3.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 3.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 3.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
 - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

4. Действия при стрельбе.

- 4.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 4.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 4.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 4.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

5. Действия при взрыве здания.

- 5.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 5.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
- 5.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 5.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
- 5.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 5.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

6. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе.

- 6.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
- 6.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.
- 6.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.
- 6.4. При совершении теракта смертники, одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.
- 6.5. **Будьте осторожны!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

7. Действия при угрозе химического или биологического терроризма.

- 7.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

7.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

7.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

8. Действия при получении информации об эвакуации (общие).

8.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

8.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

8.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

8.4. Обязательно закрыть на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

8.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

8.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

8.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе.

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000, Распоряжения премьера правительства Москвы по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов, Приказы Департамента образования города Москвы по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры, росгвардии), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОБЖ - в рамках дисциплин ОБЖ.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории.

1. Заместителям директора школы по безопасности и административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.
2. Заместителям директора школы по воспитательной и учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.
3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).
4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
6. Заместителю директора школы по безопасности ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, ауди-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
7. Дежурному педагогу:
 - инструктировать обучающихся дежурной группы;
 - не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
 - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер
8. Дежурному охраннику:
 - при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
 - особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
 - ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора);
 - держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;
 - после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
 - о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю по безопасности.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. Признаки подготовки тер акта.

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта тер акта.

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего тер акта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются, рядом с местом проведения тер акта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

Заключение

Террористы - это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на ее территории, обеспечить безопасность школьников и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.