



Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А. Могиленских

2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №75»
городского округа «Город Лесной»
Свердловской области
за 2021 год**

Протокол Совета учреждения
от 15.04.2022 № 01

Приказ МБОУ СОШ № 75
от 15.04.2022 № 37

Оглавление

Пояснительная записка	4
Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.....	5
Система управления образовательной организацией.....	8
Качество подготовки обучающихся.....	14
Материально-техническая база ОО.....	31
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год	38

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ СОШ № 75 проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 75 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»

Тип учреждения:

Общеобразовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия 66 № 002572 на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2011 г. с бессрочным сроком выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 29.10.2014г. №14-89-ал)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 66А01 №0002232 от 09.06.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 09.06.2015г. №502-га).

Фактический адрес:

Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Мамина-Сибиряка, д.37

Телефоны: (34342)64675 - директор, (34342)62495 – секретарь.

E-mail: sch75@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы в Интернете: <https://75lesnoy.uralschool.ru/>

Учредитель: городской округ «Город Лесной»

Численность обучающихся:

на 31.12.2021 - 883 человека, средняя наполняемость классов – 24 человека

Количество классов: 36, кол-во учащихся на одного учителя - 17,6 человек

Численность персонала: 88 работников, из них руководящих работников – 7 человек, педагогических работников – 56, учителей 52 человека

Директор: Могиленских Татьяна Александровна.

Школа построена в 1971 году. Открыта 1 сентября 1971 г.

Район расположения: жилой массив в западной части города.

Педагогический коллектив награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почётным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области, на вечное хранение школе переданы два Красных знамени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок

регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы, Уставом Школы.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально - значимых проектах.

Главной целью образовательной организации является создание условий для развития гармоничной личности учащегося, готовой к саморазвитию, самореализации, профессиональному самоопределению на основе учёта её социальных, индивидуальных и психологических особенностей.

МБОУ СОШ № 75 осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и дополнительного образования, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также успехами обучающихся в олимпиадной, конкурсной, научно-исследовательской деятельности.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 75 является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

Школа обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам (математика, физика, биология, химия, история, право, экономика).

В 2021 году в школе обучались 883 учеников, организовано 36 общеобразовательных классов, из которых 4 являются классами с углубленным изучением отдельных предметов. Процент успеваемости за последние три года в среднем составляет 99%, процент качества – 43,7%, из них отличников – 5,8%.

Со времени введения ЕГЭ в штатный режим обучающиеся МБОУ СОШ № 75 демонстрировали высший результат в 100 баллов: по русскому языку - 6 человек, по химии - 2 человека, по информатике - 1 человек. За 50 лет деятельности 152 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении», в том числе 5 медалей в 2021 году. Процент поступления в вузы за 2021 год – 48%.

Здоровьесберегающие технологии и принципы организации образовательной среды являются приоритетными в работе школы, ведётся расширенный мониторинг здоровья учащихся. С 2012 года школа активно участвует в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» на муниципальном и региональном уровнях. За время участия детские коллективы становились призёрами и победителями муниципального этапа конкурса пять раз, регионального - дважды.

В школе значительное внимание уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей детей. Ученики школы - победители и призёры олимпиад и научно-практических конференций различного уровня: отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», международного инженерного чемпионата «CASE-IN», Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей», Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины», окружного конкурса технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер», окружного конкурса проектов экологической направленности «Живая планета», окружного конкурса «Зеленые тропы Урала» и др. В 2020 году на базе МБОУ СОШ № 75 создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. В 2021 году центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» реализовали программу дополнительного образования «VR-MAKER». На базе «Точка роста» проходил муниципальный этап инженерного форума «Энергия мечты» проекта «Школа Росатом», городская научно-практическая конференция, городской шахматный турнир для школьников «Белая ладья» и шахматный турнир среди курсантов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Традиционно проводится фестиваль «Братских народов союз вековой», «Конкурс патриотической песни», Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается», Митинг, посвященный Дню Победы, «Спешите делать добрые дела», «10000 добрых дел», социальный проект «Книга памяти класса», фестиваль хоров и др. С 2016 года школой реализуется социальный проект «Общее дело». Ежегодно 9 мая ученики школы вместе с родителями и классными руководителями становятся участниками международного движения «Бессмертный полк».

Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями. В сотрудничестве с Центральной городской библиотекой им. П.П.Бажова реализуются программы «Всей семьей в библиотеку», «Поэтические уроки», «Час литературы», «Правовая школа». Совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Город Лесной» - социальный проект «Безопасный город». Ежегодно с 2017 года школа №75 является городской площадкой для проведения международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В течение 2021 года на разных видах учета состояло 44 ученика. Учащимися МБОУ СОШ № 75 в 2021 году совершено 18 правонарушений и 4 преступления.

Система управления образовательной организацией

Система управления образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор.

С целью реализации государственно-общественного характера и учета общественного мнения в школе создан и функционирует Совет Учреждения, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги. Совет Учреждения содействует выдвижению и поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на развитие системы образования в образовательной организации. Ведется работа по созданию комфортной образовательной среды школы совместно с родителями и социальными партнерами

В состав Совета Учреждения входят 15 человек: 5 родителей, 3 педагога, 3 учащихся 10-11 классов, директор школы, 3 кооптированных члена.

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, плановые заседания проводятся 1 раз в месяц.

Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательными программами начального общего образования (347 чел.), основного общего образования (458 чел.), среднего общего образования (78 чел.), разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ № 75 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Реализация основных образовательных программ идет с использованием электронного и дистанционного обучения посредством АИС «Сетевой город» и других образовательных платформ. Все родители (законные представители) и учащиеся МБОУ СОШ № 75 имеют доступ к АИС «Сетевой город».

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1) и задержкой психического развития (7.1, 7.2), по которым обучается 22 человека.

79 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану (78 чел. - на уровне СОО, 1 чел. - на дому).

В 2021 году, исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования Федерального государственного образовательного стандарта. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом

образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используются учебники и учебные пособия учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспектива», разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предмета «Междисциплинарное обучение».

Учебный курс «Междисциплинарное обучение» позволяет эффективно интегрировать изучение тем из различных дисциплин, обеспечивая тем самым целостность в содержании обучения и развитие у школьников объективной картины мира. При этом учебные дисциплины не исчезают, не теряют своей специфики, а сами содержательно обогащаются благодаря курсу междисциплинарного обучения.

Основное общее образование

Учебный план предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план для 5-9 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и обеспечивает его реализацию. Обязательная часть учебного плана 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предметы литература, обществознание, история на протяжении всего уровня образования, а также программу дополнительного образования в объеме 0,5 часа в неделю в 5 классе. Второй иностранный язык изучается в 7,8 классах. Обучение детей основам информационной безопасности организовано на системном уровне. Тема информационной безопасности рассматривается на уроках информатики в 5-9 классах в рамках изучения тем «Техника безопасности», «Компьютер – универсальное устройство обработки данных», «Работа в информационном пространстве. Все школьники принимают участие во внеклассных мероприятиях по информационной безопасности (классные часы, «Урок цифры» (всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, «Единый урок по безопасности школьников в сети Интернет» на портале Единого урока конкурсы, квесты и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на введение учебных курсов, обеспечивающих сохранение целостности и преемственности при получении общего образования по данным предметам:

– «Практикум по решению задач по математике»,

- «Практикум по химии»,
- «Многообразии животного мира»,
- «Родной язык (русский)»,
- «Родная литература (русская)».

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах для сохранения целостности и преемственности при получении общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей;

- «Основы инженерной графики» в 8 классах для организации предпрофильной подготовки обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в связи с промышленной направленностью региона и муниципалитета, для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Данный курс знакомит обучающихся с основами инженерной графики, целенаправленно развивает техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, обеспечивает готовность учащихся решать разноплановые графические задачи. Изучение курса способствует более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ, как среднего, так и высшего профессионального образования;

- «Математические основы информатики» в 9 классе для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в информационно-технологической деятельности человека, профессионального самоопределения учащихся;

- «Практикум по решению задач по математике» в 7-9 классах для развития исследовательских и аналитических навыков обучающихся при изучении реальных процессов средствами математики с использованием нестандартных методов решения задач.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для обучающихся 10 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО на 35 учебных недель, для 11 классов на 37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации.

Исходя из имеющихся условий, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы 10-11 классы универсального профиля с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, с углубленным изучением предметов.

Для каждого обучающегося 10-11 классов составлены индивидуальные учебные планы с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, а также потребностей обучающихся. С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание образовательных услуг.

Содержание образовательного процесса в 10-11 классах позволяет сформировать положительную мотивацию выбора школьниками будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности, направлено на углубленную подготовку по учебным предметам. Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформировано с учетом направленности универсального профиля обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальные учебные планы содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, по информатике и ИКТ, класс делится на подгруппы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык» в 10-11 классах на русском языке. Тема информационной безопасности рассматривается на уроках информатики в 10—11 классах - «Тексты и кодирование. Передача данных», «Информационная безопасность» и др.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого ученика. Индивидуальный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который может быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказательство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора предметов для углубленного обучения, объекта социальной практики каждый обучающийся 10-11 класса в течение двух лет реализует индивидуальный учебный план.

Реализация индивидуальных учебных планов позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Итого, доля учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам составляет 9%, т.е. все учащиеся на уровне среднего общего образования, а также учащиеся, обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 75 в 2021 году была организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. С 1 сентября 2020 года внеурочная деятельность реализуется, в том числе на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», выполняя функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, развития креативного мышления, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

План внеурочной деятельности 2021 года определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализовалась в рамках модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего, основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в областном социальном проекте «Будь здоров», проведение конкурсов, соревнований, показательных выступлений, дней здоровья, туристических слётов, походов.

Духовно-нравственное направление реализуется через систему единых классных часов, участие детских коллективов в Фестивале, посвященного Дню народного единства, беседах, посвященных знаменательным датам, социальных акциях: «Подари радость людям», «10 000 добрых дел», «Открытие ветерану», «Бессмертный полк», тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие детей в интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях инженерно-технического творчества, в том числе на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Общекультурное направление реализуется через участие детских коллективов в творческих мероприятиях: в новогоднем спектакле, в конкурсе патриотической песни, в музыкальной гостиной «Военные песни», конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы, конкурсе современного танца.

Социальное направление реализуется через участие детских коллективов в цикле бесед городской центральной библиотеки им. П.П. Бажова, тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования, социальных акциях, социальных проектах, социальных акциях.

Ориентация программ дополнительного образования в МБОУ СОШ № 75 основывается на потребностях учащихся и родителей (законных представителей). Анкетирование проходит ежегодно в мае, в рамках подготовки к формированию учебного плана на новый учебный год. Так, на базе школы помимо центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан школьный спортивный клуб, где организована работа по следующим направлениям: баскетбол, фитнес аэробика, шахматы, ритмика, ОФП, ведется работа в тренажерном зале. Занятость учащихся в школьных кружках и секциях программами дополнительного образования в 2021 году увеличилась и ведется по следующим направлениям:

Направление	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Техническое	145	251	177
Естественнонаучное	44	107	264
Туристско-краеведческое	25	-	-
Социально-педагогическое	530	101	407
Искусство	-	-	24
Физкультурно-спортивное (ШСК)	-	10	51
Всего обучающихся по программам дополнительного образования	744	469	923

Общая занятость программами дополнительного образования на базе других учреждений составляет: 661 человек, с учетом занятых в школьных кружках и секциях – 691 человек, что составляет 78,2%.

Качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении проходит обучение 883 школьника (36 классов): начальное общее образование получают 347 младших школьника (13 классов); основное общее образование - 458 обучающихся (19 классов); среднее общее образование - 78 обучающихся (4 класса). Средняя наполняемость классов – 24,5 человека. Обучение организовано в 32 общеобразовательных классах и в четырёх классах с углубленным изучением предметов.

Учреждение проводит учебные занятия в две смены (во вторую смену занимаются обучающиеся 6, 7 классов).

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 классов – 5 дней, 2-11 классов - 6 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без балльного оценивания знаний и обучающихся домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых, внеаудиторных занятий.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения включает 4 учебные четверти. Каникулы установлены по окончании каждого учебного периода. В течение учебного года продолжительность каникул составляет 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения, продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель, для обучающихся 5, 8, 10 классов – не менее 35 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов – 36 и 37 недель соответственно с учётом государственной итоговой аттестации.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается проведением физкультминуток на каждом уроке; организацией подвижных игр на переменах; организацией внеклассных спортивных занятий и соревнований в рамках воспитательных программ классов; организацией общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельными занятиями физической культурой в секциях и клубах.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточная

аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (полугодия) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов аттестации за четверть (полугодие).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- учет результатов тематических контрольных работ, Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР);
- собеседование;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет (классы с углублённым изучением предметов);
- защита проекта.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят

обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Реализуются основные образовательные программы по договору сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 74, МБУ ДО ЦДТ. Сетевая форма реализации основной образовательной программы позволяет учитывать индивидуальные потребности учащихся, реализовывать профориентационные мероприятия, в том числе профессиональные пробы учащихся.

Образовательная организация	Программы, реализуемые в сетевой форме
МБОУ СОШ № 74	ООП ООО, ООП СОО (технология), ООП СОО (профессиональные пробы)
МБУ ДО ЦДТ	НОО, ООО (музыка), внеурочная деятельность

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

С применением дистанционных технологий	С применением электронных средств обучения
883 обучающихся – 100 %	883 обучающихся – 100 %

По итогам 2020-2021 уч.г. доля учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года, уменьшилась на 15,4% и составила 43,7%. В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо активизировать работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов.

Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» награждены 29 учащихся. На «4» и «5»: всего (без отличников) – **349 (42,7%)**

НОО – 140 (52,2%), в т.ч. 4 классы – 41 (42%)

ООО – 173 (37%), в т.ч. 9 класс – 27 (29%)

СОО – 36 (43,4%), в т.ч. 11 класс – 17 (38,6 %)

Сравнительный анализ итогов нескольких учебных лет:

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Учащихся на начало года	935	917	922
Прибыло	12	6	10
Выбыло	5	7	15
Учащихся на конец года	940	916	920
Процент успеваемости	98,7	99	98,6
Количество неуспевающих	11	6	18
Процент качества	54,5	58	43,7
Количество отличников	68/8%	67/8%	53/5,88%
Медали	6	2	5
Количество хорошистов	390/46%	423/46%	349/42,7%
Кол-во учащихся на учете в ПДН	15	7	6

Кол-во учащихся на учете в школе	8	4	23
Пропущено уроков по болезни	38409	41387	32041
Пропущено уроков без уважительной причины	5517	5270	5764

Изменение числа обучающихся на «отлично» в МБОУ СОШ № 75 по уровням образования

Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	НОО	29	10%	37	12,4%	28
ООО	35	7,8%	25	5,5%	21	4,5%
СОО	4	4%	5	5,7%	4	4,8%

Доля отличников на всех уровнях обучения снижается, составляет 5,8%, по городу 7%.

5 учащихся награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестаты особого образца (9 класс) получили 2 учащихся.

Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 75 по уровням образования

Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	НОО	172	20%	174	21%	140
ООО	180	21%	206	25%	173	18,8%
СОО	38	5%	39	5%	36	3,9%

Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4» снизилось в 2,7 раза.

В 2020-2021 учебном году – 10 (снижение по сравнению с прошлым годом, соответствует результатам двухлетней давности (2020-27, 2019-9, 2018-10, 2017-11). На уровне НОО обучения одну «4» имеют 7 учеников (2020-21, 2019 – 1, 2018 – 4),

на уровне ООО – 1, (2020-4, 2019 -5, 2018-3), на уровне СОО – 2 (2020-2, 2019-3, 2018-3).

Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», соответствует результатам прошлых лет и составляет 42,7%, что ниже среднего показателя по городу (43,8%). В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо активизировать работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов.

Число хорошистов (без отличников) – 349 чел.: НОО – 140, ООО – 173, СОО – 36.

С одной «3» учебный год закончили 59 учащихся – 6,4% (2020- 5,9%, 2019-45, 2018-37), из них на уровне НОО – 23 (2020-26, 2019-13, 2018-17), ООО – 28 (2020-22, 2019-24, 2018-14), СОО – 8 (2020-2, 2019-9, 2018-6). Результаты по школе ухудшились по сравнению с результатами прошлого года.

Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну оценку «3» на уровне НОО, на уровне СОО и ООО количество таких результатов увеличилось.

Не успевают – 12 чел. – 1,2% (6 – имеют академическую задолженность, 2 – не допущены к ГИА по ООП ООО, 4 оставлены на повторное обучение), по городу 1,3%. Процент успеваемости – 98,8%, что соответствует результатам 2020 года (2020-9/ 99%, 2019 - 10/98,7%; 2018 – 4/99,6%; 2017 – 8/99,1%; 2016 – 4/99,5%; 2015 – 4/99,5%; 2014 – 2/99,8%).

Результаты независимых оценочных процедур

1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году (весна) Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в штатном режиме для всех учащихся 4-8, 11 классов. ВПР в 2021 году проводились в соответствии с выборкой Рособнадзора. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР 2021 года прилагается.

Предмет	Класс	Доля учащихся, повысивших и подтвердивших текущую успеваемость, %
Английский язык	7	4,11
	11	13,9
Биология	5	30,5
	6	15,9
	7	13,7
	8	36
	11	8,1
География	7	35,2
	11	17,5
История	5	35,5
	6	7,3
	7	8,1
	8	12,6
	11	23,6
Математика	4	95,9
	5	80,4
	6	51,1
	7	57,2
	8	44,7
Обществознание	6	12,0
	7	24,7
	8	33,3
Русский язык	4	92,7
	5	57,4
	6	50,0
	7	36,6
Физика	7	58,9
	8	13,7
	11	31,6
Химия	8	100
	11	43,2
		40%

Результаты ВПР представлены в сравнении с результатами 2020 года.

4 классы

Предметы	Успеваемость/ Качество ВПР													
	МБОУ СОШ № 75										Г. Лесной		Свердл. обл.	
	4а		4б		4в		4г		4 кл.		Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%
	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%				
Математика	Не участв овали	87/ 69,5	Не участв овали	100/ 79,1	Не участв овали	100/ 96,1	Не участв овали	91,7/ 62,5	Не участв овали	94,2/ 77,3	Не участв овали	97,9/ 82,6	Не участв овали	95,1/ 54,4
Русский язык	Не участв овали	100/ 86,9	Не участв овали	100/ 79,2	Не участв овали	100/ 92,3	Не участв овали	96/ 60,8	Не участв овали	99/ 80,2	Не участв овали	95/ 75,7	Не участв овали	94,4/ 65,6
Окружающий мир	Не участв овали	100/ 86,3	Не участв овали	100/88	Не участв овали	100/ 100	Не участв овали	100/70 ,8	Не участв овали	100/86, 6	Не участв овали	100/88, 7	Не участв овали	98,6/77, 7

Результаты по МБОУ СОШ № 75 в параллели 4 классов по математике ниже средних показателей по г. Лесному и Свердловской области. Выше средних результатов по городу и областных показателей русскому языку, окружающему миру.

5 классы

Предметы	Успеваемость/ Качество ВПР													
	МБОУ СОШ № 75										Г. Лесной		Свердл. обл.	
	5а		5б		5в		5г		5 кл.		Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%
	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%				
Математика	100/ 92	100/10 0	100/ 81	86,3/6 3,6	100/ 91	100/92	100/ 83	76/44	100/ 87,1	90,7/75, 2	73,8	87,8/58, 3	91,8/ 65,5	76,3/42, 1
Русский язык	100/ 96	96/84	100/ 71	82,6/3 9	100/ 100	92/52	100/ 54	84/44	100/ 79,8	88,5/56, 2	93,3/ 65,4	85,7/50, 5	82/ 45,9	74,4/38, 1
Окружающий мир	100/ 96	Не участв овали	100/ 73	Не участв овали	100/ 91	Не участв овали	100/ 87	Не участв овали	100/ 87,2	Не участв овали	98/ 77	Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали
Биология	Не участв овали	96/35, 4	Не участв овали	78,2/1 3	Не участв овали	86,3/3 6,3	Не участв овали	70,8/1 2,5	Не участв овали	83,2/25, 3	Не участв овали	90/47,9	Не участв овали	81,4/36, 8
История	Не участв овали	96/38, 4	Не участв овали	91,3/2 6	Не участв овали	69,5/2 6	Не участв овали	75/16, 6	Не участв овали	83,3/27	Не участв овали	92,7/53, 3	Не участв овали	85/43

Результаты по МБОУ СОШ № 75 в параллели 5 классов по предметам снижаются по сравнению с результатами прошлого года, что можно объяснить переходом учащихся на основной уровень образования, периодом адаптации к новым условиям обучения. Результаты абсолютной успеваемости пятиклассников в конце учебного года по математике ниже средних показателей по г. Лесному и Свердловской области, но качество выполнения работы практически в 2 раза выше, чем у сверстников. По русскому языку абсолютные и качественные показатели выше средних результатов по городу и области.

6 класс

Предметы	Успеваемость/ Качество ВПР													
	МБОУ СОШ № 75										Г. Лесной		Свердл. обл.	
	6а		6б		6в		6г		6 кл.		Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%
	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%				
Математика	91/ 61	85/45	75/ 29	86,3/ 45,4	54,5/ 27	72,7/ 36,3	38/ 14	52,3/1 9	66/ 33,3	74,4/ 36,1	80,5/ 45,2	85,3/ 43,1	67,8/ 33,9	67,3/ 23,5
Русский язык	93/ 64,2	78,9/ 36,8	86/ 47,6	79,1/ 37,5	91/ 54,5	78,2/ 43,4	65/ 0	77,2/ 27,2	84/ 41,9	78/ 36,3	84,8/ 46,4	79,2/36	68/ 30,9	68/31
Биология	74/ 31,5	56,5/ 17,3	61/ 4,3	Не участв овали	82/ 36,3	Не участв овали	62/ 23,8	62/0	69/ 23,5	59/9	87,6/ 39,3	84,1/33, 4	72,2/ 26,5	77/28,6
История	100/ 56,2	54,5/1 3,6	100/ 57,1	Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали	88/ 18,7	26,3/5, 2	96/ 44,4	41,5/9,7	89,6/ 48,7	75,2/33, 6	80/ 36,6	73,8/27, 8
География	Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали	Нет результатов	Не участв овали	Нет результатов	Не участв овали	Не участв овали	Не участвов али	Нет результатов	Не участвов али	Нет результатов	Не участвов али	Нет результатов
Обществознание	Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали	66,6/ 4,1	Не участв овали	84,6/2 6,9	Не участв овали	Не участв овали	Не участвов али	Нет результатов	Не участвов али	Нет результатов	Не участвов али	Нет результатов

Результаты по МБОУ СОШ № 75 в параллели 6 классов по предметам снижаются по сравнению с результатами прошлого года, что можно объяснить особенностями дистанционного обучения учащихся в течение 2 четверти. Результаты абсолютной успеваемости шестиклассников в конце учебного года по математике ниже средних показателей по г. Лесному и Свердловской области. По русскому языку абсолютные и качественные показатели сопоставимы с таковыми по городу и выше средних результатов по Свердловской области. По биологии, истории результаты абсолютной успеваемости и качественные показатели снижаются по сравнению со среднегородскими и среднеобластными результатами.

7 класс

Предметы	Успеваемость/ Качество ВПР											
	МБОУ СОШ № 75								Г. Лесной		Свердл. обл.	
	7а		7б		7в		7 кл.					
	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%
Математика	-	60/28	47/ 10,5	65,3/23	36,3/ 4,5	84,6/ 42,3	41,5/ 7,3	70,2/31	73,6/ 29,5	80,9/31	59,8/ 21,6	69,6/23,4
Русский язык	52/ 15,3	60/28	60/ 32	69,2/ 30,7	52/ 24	75/30	54,7/ 24	67,6/ 29,4	63,4/ 29	72,1/ 29,4	59,6/ 24,5	63,8/ 24,5
Биология	56/ 11,5	68/28	36/ 4	58,3/ 4,1	54/ 4	33,3/ 4,1	49/ 8	53,4/ 12,3	80/ 36,6	79,5/ 36	69/ 21,7	73/ 21,7
История	95/ 0	16,6/ 4,1	89/ 10	19/ 11,5	91/ 12	16,6/ 0	93/ 7	19/ 5,4	64,6/ 21	70,4/ 21,5	81,2/ 26,8	69,5/ 24,9
География	-	70,8/ 8,3	82/ 22,7	80,7/ 3,8	90/ 9,5	50/ 4,1	86/ 16,3	67,6/ 5,4	93/ 42,6	63,2/ 10,3	89/ 36	69,6/ 15,3
Обществознание	72/ 24	69,5/ 0	71,4/ 28,5	57,6/ 15,3	66,6/ 16,6	83,3/ 20,8	70/ 22,9	69,6/ 12,3	86,2/ 40,3	84/ 34,2	76,6/ 31,7	78/31
Английский язык	Не участвовали	19,2/ 0	Не участвовали	16,6/ 7,6	Не участвовали	13/ 4,3	Не участвовали	16,4/ 4	Не участвовали	50,7/ 20,3	Не участвовали	55/ 19,4
Физика	Не участвовали	82,6/ 43,4	Не участвовали	72/ 24	Не участвовали	96/16	Не участвовали	83,6/ 27,4	Не участвовали	82,4/ 27,4	Не участвовали	66,7/ 23,7

Результаты по МБОУ СОШ № 75 в параллели 7 классов по предметам повышаются по сравнению с результатами прошлого года по математике, русскому языку, биологии, снижаются по географии, обществознанию, что можно объяснить особенностями дистанционного обучения учащихся в течение 2 четверти. Результаты абсолютной успеваемости семиклассников в конце учебного года по всем предметам ниже средних показателей по г. Лесному и Свердловской области.

8 класс

Предметы	Успеваемость/ Качество ВПР													
	МБОУ СОШ № 75										Г. Лесной		Свердл. Обл.	
	8а		8б		8в		8г		8 кл.		Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%
	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%	Осень 2020 Абс./%	Весна 2021 Абс./%				
Математика	92,8/ 60,7	96/ 28	75/ 36,8	84,6/ 7,6	81,6/ 12,5	56,3/ 12,5	5,5/ 0	27,7/ 5,5	67,5/ 31,3	70,6/ 14,1	78,5/ 29,4	81/ 16,4	65,5/ 21,2	68,6/ 15,1
Русский язык	87,5/ 37,5	Резуль татов нет	52,1/ 21,7	Резуль татов нет	56,2/ 31,2	Резуль татов нет	61,1/ 10,5	Резуль татов нет	65,4/ 25,9	Результа тов нет	68,9/ 27,4	Результа тов нет	54,7/ 19,2	Результа тов нет
Биология	55,5/ 11,1	88/ 24	28,5/ 0	Не участв овали	23,5/ 0	Не участв овали	27,7/ 0	Не участв овали	73,2/ 3,6	88/24	73,2/ 19	91,4/ 34,4	66,3/ 17,4	80,6/ 31,3
История	92,5/ 22,2	Не участв овали	63,6/ 9	Не участв овали	12,5/ 0	68,7/ 6,3	Не участв овали	Не участв овали	62,1/ 12,1	68,7/ 6,3	69,8/ 18,2	81/23,4	58/ 17,3	76,1/34, 4
География	70,3/ 7,4	Резуль татов нет	60,8/ 0	Не участв овали	37,5/ 6,2	Не участв овали	50/ 0	Резуль татов нет	56,5/ 3,5	Результа тов нет	57,9/ 6,7	Результа тов нет	61,4/11, 3	Результа тов нет
Обществознани е	96,2/ 59,2	Не участв овали	61,9/ 9,5	52/4	25/ 0	47/11, 8	44,4/ 10,5	Не участв овали	61,5/ 24,1	50/ 8,1	81,7/ 40,1	74,2/ 32,1	69,8/ 25,3	70,9/ 26,4
Английский язык	33,3/ 11,5	Не участв овали	31,8/ 4,5	Не участв овали	14,2/ 0	Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали	31,7/ 6,4	Не участвов али	58,4/ 23,8	Не участвов али	47,2/ 16,9	Не участвов али
Физика	Не участв овали	Не участв овали	57/ 0	27,3/ 4,6	53/ 13	Не участв овали	40/ 0	Не участв овали	48/ 2,7	27,3/ 4,6	73,4/ 26,9	75,2/ 30,8	54,7/ 17	64,7/ 20,4
Химия	Не участв овали	-Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали	Не участв овали	93,3/ 93,3	Не участв овали	94,1/ 41,1	Не участвов али	93,7/ 65,5	Не участвов али	92,9/ 55,5	Не участвов али	83,6/ 43,3

Результаты по МБОУ СОШ № 75 в параллели 8 классов по математике, биологии, истории повышаются по сравнению с результатами прошлого года, по обществознанию и физике снижаются по сравнению с результатами прошлого года, что можно объяснить особенностями дистанционного обучения учащихся в течение 2 четверти. Результаты абсолютной успеваемости восьмиклассников в конце учебного года по математике, биологии, истории ниже средних показателей по г. Лесному, но выше средних результатов по Свердловской области.

В целом результаты ВПР сопоставимы со средними показателями по городу Лесному и Свердловской области. При проведении ВПР в МБОУ СОШ № 75 соблюдены все рекомендации ФИОКО по проверке работ и требованиям информационной безопасности. Доля учащихся, подтвердивших результаты текущей успеваемости, составляет от 4 до 100% по разным предметам. МБОУ СОШ № 75 по результатам ВПР 2021 года не включена в список школ с необъективными результатами.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 75 в 2021 году

Аттестаты об основном общем образовании получил 91 выпускник (100%) выпускников.

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 32 (35%), из них с отличием – 2 учащихся.

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 5.

ОГЭ по русскому языку (средний балл)

ОУ	2018	2019	2021
МБОУ СОШ 75	4	4	4
Средний балл по городу	4,1	4,2	3,9

Результаты ОГЭ по русскому языку в МБОУ СОШ № 75 стабильны на протяжении нескольких лет. На 4 и 5 сдали 47 чел.

ОГЭ по математике (средний балл)

ОУ	2018	2019	2021
МБОУ СОШ 75	3,8	3,8	3,2
Средний балл по городу	3,7	3,7	3,2

Результаты ОГЭ по математике в МБОУ СОШ № 75 сопоставимы с результатами общегородского уровня, снижаются по сравнению с результатами прошлых лет, что подтверждает общую тенденцию на общероссийском уровне. На 4 и 5 сдали 27 из 89 учащихся.

По окончании уровня основного общего образования около половины выпускников продолжают обучение на уровне среднего общего образования, все из них стараются быть зачисленными в МБОУ СОШ № 75, что говорит об удовлетворенности населения уровнем подготовки выпускников. Другая половина продолжает обучение в учреждениях среднего профессионального образования (данные за последних три года).

	2019	2020	2021
Выпускники 9 классов	96	85	95
допущены к ГИА	95	84	93
▪ закончили всего	95/98,9%	84/98,8%	93/97,9
▪ зачислены в 10 класс своей и других школ	46 /48,4 %	31/36,9%	40/ 43%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	45/47,3%	50/59,5%	49/ 53%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	-	1/1,1%	2/ 2%
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	4/4,2 %	3/3,5%	2/ 2%

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МБОУ СОШ №75 в 2021 году

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников – 44 человека. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 26 человек – 59%:

Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 5 выпускника. Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 8.

Учебные годы	Количество выпускников	Получили аттестат		Получили справку
			Медаль «За особые успехи в учении»	
2018-2019	49	48	6	1
2019-2020	42	42	2	-
2020-2021	44	44	5	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования проводился отдельно по всем общеобразовательным предметам.

ЕГЭ по русскому языку (средний балл)

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	66,7	69,6	71,1	67,8	44	48	35	36
По городу	68,1	68,9	72,5	70,6	267	298	204	247

Результаты ЕГЭ по предмету ниже, чем в прошлом году на 3,3 балла и ниже на 2,8, чем средний балл по городу. Количество учеников, получивших выше 75 баллов – 8 чел.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) (средний балл)

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	49,8	55,4	64,3	62,4	27	26	26	20
По городу	52,9	60,6	62,3	59,7	152	159	142	164

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня также ниже на 1,9 балла, чем в прошлом году, но выше, чем среднегородский показатель на 2,7 балла. Количество учеников, получивших выше 70 баллов – 11 чел.

ЕГЭ по обществознанию

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	44,7	54,9	54,1	48,7	23	21	9	10
По городу	53,7	57,1	60	58,4	114	124	79	103

Результаты ЕГЭ ниже средних по городу и продолжает понижаться в течение 3 лет.

ЕГЭ по физике

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	45,7	41,3	58,4	52,3	7	9	12	9
По городу	52,4	53,8	54,5	52,6	74	71	67	67

Результаты ЕГЭ по физике ниже на 6,1 балла, чем в прошлом году, на уровне среднего результата по городу.

ЕГЭ по биологии

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	46,8	53,3	52,6	42,2	13	10	10	10
По городу	52,1	55,1	51,1	49,2	48	44	36	42

Результаты ЕГЭ по биологии ниже средних по городу, на 10 баллов ниже результатов прошлого года.

ЕГЭ по истории

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	43,7	49,2	64,5	56	3	12	2	2
По городу	54,2	58,1	61,4	53,2	21	41	27	26

Результаты ЕГЭ по истории выше средних баллов по городу, но ниже результатов прошлого года на 8,5 балла.

ЕГЭ по информатике и ИКТ

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	43,7	51,2	70,3	54,4	3	6	7	9
По городу	61,7	58,3	63,1	56,5	27	43	39	56

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ ниже результатов прошлого года на 15,9 балла и ниже средних по городу.

ЕГЭ по химии

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	59	63,2	60,6	64	12	10	8	7
По городу	56,5	63,7	57,5	56,7	44	38	30	28

Результаты ЕГЭ по химии выше результатов прошлого года, выше среднего баллов по городу на 7,3 балла.

ЕГЭ по английскому языку

Школа	Средний балл				Количество			
-------	--------------	--	--	--	------------	--	--	--

	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	-	67,3	67	41,5	0	3	2	2
По городу	65,1	66,9	72,6	53,3	8	16	20	12

Результаты ниже прошлогодних и ниже, чем средний балл по городу.

ЕГЭ по литературе

Школа	Средний балл				Количество			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
75	67,7	87	-	70,5	3	2	0	2
По городу	66,8	75,1	76,7	70,3	15	14	12	14

Результаты чуть выше среднего балла по городу.

По окончании уровня среднего общего образования более 40% выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (данные за последних три года).

Информация о востребованности выпускников

	2019	2020	2021
Выпускники 11 классов	49	42	44
▪ закончили всего	48 – 97,9 %	42 – 100%	44 – 100%
▪ поступили в вузы всего (кол-во и %)	28 – 58,3%	24-57%	21 – 48%
▪ поступили на гуманитарные специальности (кол-во и %)	6- 12,5%	3-7,1%	4 – 19%
технические специальности (кол-во и %), в том числе	10 – 20,8%	14-33.3%	12 – 57%
МИФИ, институты Росатома (кол-во и %)	6 – 12,5%	6-14,2%	3 – 14%
военные специальности (кол-во и %)	1- 2 %	1-2,4%	3 – 14%
медицинские специальности (кол-во и %)	3- 6,2%	4- 9,5%	2 – 9,5%
педагогические специальности (кол-во и %)	7- 14,5%	1-2,4%	0 – 0%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	11- 22,9 %	13-30,9%	15 – 34%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	-	1-2,4%	5 – 11,4%
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	9 – 18,7%	-	1 – 2,2%
▪ служба в армии	-	2-2,8%	2 – 4,5%

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает творческий коллектив единомышленников – 82 сотрудников, в том числе педагог-психолог и учитель-логопед. Все педагоги школы имеют профессиональное образование педагогической направленности, из них: 94,6% - высшее педагогическое образование, 5,4% учителей имеют среднее педагогическое образование. 87,5% учителей имеют высшую или первую квалификационные категории. Все педагогические и руководящие работники школы прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, обучение по программам реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

На 1 педагога в 2021 году приходится по 15 учеников, это меньше, чем в 2020 году на 1 ученика.

Доля педагогических работников, имеющих ВКК, 1КК, СЗД

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
21 человек/37,5%	28 человек/50%	4 человек/7%	3 человек/5,3%

Группы педагогических работников по стажу работы

до 3 лет	от 3 – 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
0	4	3	1	4	41

Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60- и более
0	3	7	15	23	5
в том числе, моложе 35 лет - 6 человек (10% от числа педагогических работников)					

Количество педагогических работников в общем числе сотрудников школы: 2021 – 53 из 82 (65%), 2020-64% (56 из 88).

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021 году

Количество педагогических работников			
Прошедших курсы повышения квалификации	Обучившихся очно	Обучившихся дистанционно	Участников вебинаров
53 человека /82,8%	27 человек /48,2%	44 человека /78,6%	16 человек /28,6 %

В школе 5 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Благодаря профессиональной работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию детей, высокому уровню учебных достижений учащихся школа является востребованной, пользуется высоким авторитетом в городе.

В школе действует орган самоуправления - Совет Учреждения, проявляя заинтересованное участие в функционировании и развитии образовательного учреждения.

По итогам последних трёх лет показатели, характеризующие качество муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнены в полном объёме.

Большое внимание уделяется развитию учительского потенциала, профессионально-творческой компетентности педагогов. Среди учителей школы - финалисты российского конкурса педагогов проекта «Школа Росатома», победители Всероссийских конкурсов: «Образовательный потенциал России», конкурса методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины, призер регионального конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, победитель конкурса образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!», финалист межрегионального конкурса «Медиапедагог года», обладатели грантов ФГУП «Комбинат «Электрoхимприбор». 6 педагогов школы – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области.

По итогам независимой оценки качества образования, проводимой в 2021 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, МБОУ СОШ №75 занимает 435 место в рейтинге образовательных учреждений Свердловской области. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания образовательной деятельности составляет 84,3%:

- показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 89%;
- показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 90%;
- показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов – 57%;
- показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации – 93,4 %;
- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 92,3%.

По итогам проведения независимой оценки качества образования составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности МБОУ СОШ №

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

МБОУ СОШ № 75 имеется школьная библиотека с читальным залом на 25 мест, совмещённая с абонементом. Рабочее место заведующего библиотекой

и педагога-библиотекаря оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером.

В МБОУ СОШ № 75 используются учебники, соответствующие федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 62096, из них:

- учебников – 39141 экземпляров;
- художественной литературы – 21395 экземпляров;
- справочных материалов - 560 экземпляров.

В течение 2021 года в школьную библиотеку поступило 2428 учебников.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	883 человека
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	347 человека
	• основного общего образования	458 человек
	• среднего общего образования	78 человека
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 883 человек
	• очно-заочная	Не имеется
	• заочная	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется / 883 человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / 883 человек
	• с применением электронного обучения	Имеется / 883 человек
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	21
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	Имеется/ 11а класс
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.17	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.19	Наличие программы воспитания	Имеется
3.20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

Материально-техническая база ОО

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия.

Школа расположена в одном здании, общая площадь которого составляет 5030,6 м². Общая площадь земельного участка составляет 29711 м².

Имеются все виды благоустройства. Образовательное учреждение оснащено современной пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», СКУД, по периметру территории образовательного учреждения установлены видеокамеры.

В пользовании участников образовательного процесса находятся:

- 36 классных комнат, из которых:
- 36 оснащены персональными компьютерами, проекторами, принтерами;
- 26 оснащены интерактивными досками;
- 4 оснащены мобильными классами;
- кабинет физики оснащён лабораториями: ГИА-лаборатория (9 класс), ЕГЭ-лаборатория (11 класс);
- 2 оборудованных кабинета основ информатики и вычислительной техники;
- 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (кабинет технологии, кабинет проектной деятельности);
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками;
- 1 медицинский кабинет;
- столовая.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса, внедрение дистанционных образовательных технологий.

Оборудование учебных помещений соответствует заявленным видам образовательной деятельности. Всего в школе имеется и используется в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности: 187 компьютеров, в том числе ноутбуки, ученические нетбуки – 91, МФУ – 43, копировально – множительной техники – 1 единиц, принтеров – 36 сканеров – 12, мультимедийных проекторов - 57, интерактивных досок - 27, музыкальных центров - 7, радиомикрофонов – 5, видеокамер – 4, настольных документ-камер -10, смартпанель – 1; система для видеоконференций – 1, 3D принтер - 1, сетевые концентраторы – 3, WiFi роутеры - 5, наборы для робототехники – 12, роботизированная рука – 1, манекены для оказания первой помощи, шахматные наборы – 9, настенные шахматы – 1, напольные большие шахматы – 1, квадракоптеры – 4, смартфон – 1, мобильные тележки для ноутбуков – 3, ручной электроинструмент, настольные станки для изготовления моделей.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек. Доступ к интернет ресурсам осуществляется с резервным каналом через двух провайдеров.

В школе создана и функционирует локальная сеть, доступ к которой имеется со всех персональных компьютеров. Учащиеся, их родители и педагогические работники школы являются активными пользователями электронного ресурса «Сетевой город». В школе ведётся электронный документооборот.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, который регулярно обновляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность получать качественное горячее питание.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с учащимися.

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 75 обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
 - требований к санитарно-бытовым условиям;
 - требований к социально-бытовым условиям;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично - дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
 - своевременных сроков и объемов текущего и капитального ремонта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование основной деятельности Учреждения, в т.ч. улучшение/повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Виды контроля: административный, персональный, ведение документации, классно-обобщающий, тематический, предметный.

Субъектами и объектами анализа являются:

1. Деятельность ученика
2. Деятельность учителя
3. Деятельность школы

Система оценки качества предполагает оценку:

- Условий (или качество ресурсов, условий: программно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических)
- Процесса (образовательного процесса, т.е. процесса обучения и воспитания, и процесса управления)
- Результатов (учащихся, педагогов и школы).

Используемые процедуры оценки качества образования: итоговая аттестация, диагностические контрольные работы (ДКР), репетиционные тестирования (РТ), Всероссийские проверочные работы. Перечень классов и предметов, выходящих на промежуточную аттестацию в качестве отдельной оценочной процедуры, ежегодно рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом.

Процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей: итоговая аттестация (в том числе ЕГЭ, ОГЭ).

Обязательные формы итогового контроля:

- оценочные процедуры;
- контроль техники чтения;
- комплексные контрольные работы
- всероссийские проверочные работы
- государственная итоговая аттестация
- четвертная, полугодовая, годовая аттестация.

Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

социально-педагогическую диагностику:

- социальный статус семьи;
- состав семьи;
- наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
- необходимость оказания различных видов необходимой помощи.

медицинскую диагностику: уровень здоровья ребенка.

логопедическую диагностику: уровень развития речи.

психологическую диагностику:

- сформированность произвольности психических процессов;
- развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
- уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
- уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;
- уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);

- уровень учебной мотивации;
- включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
- отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
- отношение к себе (позитивная «Я - концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
- определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности).

педагогическую диагностику:

- сформированность важнейших учебных действий;
- уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
- развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);
- взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем);
- предметные и личностные достижения;
- затруднения в образовательных областях;
- диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
- диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
- поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);

– диагностика интересов.

Субъекты, участвующие в построении ВСОКО

Участники построения СОО	Полномочия	Охват уровней образования	Проводимые оценочные процедуры
Представители общественности	Общественные наблюдатели, Совет школы	Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
Родители обучающихся	Участники, формирующие социальный заказ	Начальное Основное Среднее	Оценка условий, Оценка качества воспитательной работы Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг
Педагогические и руководящие работники ОУ		Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Выполнение государственного стандарта, Формирование творческих, исследовательских способностей обучающихся, Оценка качества воспитательной работы, Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, Цена достижения образовательных результатов, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса

Показатели оценки качества образования, применяемые в ОУ

Наименование показателей	Уровень образования	Методика расчета показателя
Фактический уровень знаний по учебным предметам	Основное Среднее	ГИА
Успеваемость обучающихся	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Сформированность учебных умений, сформированность общеучебных умений	Начальное Основное Среднее	ВПр, защита проектов
Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах	Начальное Основное Среднее	Анализ документации

Результативность участия в классных и школьных, районных и областных мероприятиях;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие правонарушений;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие пропусков без уважительных причин	Начальное Основное Среднее	Учет данных в журнале, Анализ документации
Доля обучающихся, занимающихся в УДО, кружках и секциях ОУ	Начальное Основное Среднее	Анкетирование
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; Комфортный микроклимат в классе	Начальное Основное Среднее	Анкетирование, результаты мед.осмотров, ведение паспортов здоровья классов
Нагрузка учащихся: экспертиза расписания на соответствие СП 2.4.3648-20	Начальное Основное Среднее	Шкала трудности предметов
Объем домашнего задания, частота контрольных работ	Начальное Основное Среднее	СП 2.4.3648-20
Уровень тревожности	Начальное Основное	Тест Спилберга
Состояние здоровья обучающихся	Начальное Основное Среднее	Медицинский осмотр
Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров	Начальное Основное Среднее	Процедура аттестации, Самоанализ, анкетирование
Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг	Начальное Основное Среднее	Программа проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2021	883 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (результаты I полугодия 2021-2022)	396 человека/ 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 11,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человека/ 19,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 4,2%
1.19.1	Регионального уровня	13 человека/ 1,47%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,13%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	883 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	883 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 83%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 94,6 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	28 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человека/ 39,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,3 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Не имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Могиленских Татьяна Александровна

Действителен с 03.06.2022 по 03.06.2023