


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
15.04. 2019  А.Н. Донченко
2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75
17.04. 2019  Т.А. Могиленских
2019

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №75»
городского округа «Город Лесной»
Свердловской области
за 2018 год

Протокол Совета учреждения
от 15.04. 2019 № 1

Приказ МБОУ СОШ № 75
от 17.04. 2019 2019 № 151

2019

Оглавление

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Система управления организацией.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Оценка содержания подготовки обучающихся.....	10
Оценка качества подготовки обучающихся	17
Организация учебного процесса.....	46
Востребованность выпускников	48
Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .	51
Оценка материально-технической базы.....	51
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год	59
Приложение 1	64

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ СОШ № 75 проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 75 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»

Тип учреждения

Общеобразовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия 66 № 002572 на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2011 г. с бессрочным сроком выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 29.10.2014г. №14-89-ал)

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 66А01 №0002232 от 09.06.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 09.06.2015г. №502-га).

Фактический адрес

Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Мамина-Сибиряка, д.37

Телефоны: (34342)64675 (директор), (34342)62495(секретарь)

E-mail: sch75@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы в Интернете: <http://sch75.edu-lesnoy.ru/>

Учредитель: городской округ «Город Лесной»

Численность обучающихся:

на 31.12.2018 - 939 человек, средняя наполняемость классов – 24 человека

Количество классов:

39, кол-во учащихся на одного учителя -17,7 человек

Численность персонала: 85 работников, из них руководящих работников – 5 человек, педагогических работников – 55, учителей 53 человека

Директор:

До 31.08.2018г. Мелехина Татьяна Анатольевна.

С 01.09.2018 г. – и.о. директора Аверина Татьяна Васильевна.

С 10.04.2019 Могиленских Татьяна Александровна.

Школа построена в 1971 году. Открыта 1 сентября 1971 г.

Район расположения: жилой массив в западной части города.

Педагогический коллектив награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, на вечное хранение школе переданы два Красных знамени.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы, Уставом Школы.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально - значимых проектах.

Главной целью образовательной организации является создание условий для развития гармоничной личности учащегося, готовой к саморазвитию, самореализации, профессиональному самоопределению на основе учёта её социальных, индивидуальных и психологических особенностей.

МБОУ СОШ № 75 осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также успехами обучающихся в олимпиадной, конкурсной, научно-исследовательской деятельности.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 75 является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

Школа обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам (обществознание, история, математика, физика, биология, химия).

В 2018 году в школе обучались 937 учеников, организовано 39 общеобразовательных классов, из которых 3 являются классами с углубленным изучением предметов. Процент успеваемости за последние три года в среднем составляет 99,4%, процент качества – 51,8%, из них отличников – 7,2%.

Со времени введения ЕГЭ в штатный режим обучающиеся МБОУ СОШ № 75 демонстрировали высший результат в 100 баллов: по русскому языку - 5 человек, по химии - 2 человека, по информатике - 1 человек. За 47 лет деятельности 139 обучающихся окончили школу с золотой и серебряной

медалью. Процент поступления в вузы за 2018 год - 51%.

Здоровьесберегающие технологии и принципы организации образовательной среды являются приоритетными в работе школы, ведётся расширенный мониторинг здоровья учащихся. С 2012 года школа активно участвует в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» на муниципальном и региональном уровнях. За время участия детские коллективы становились призёрами и победителями муниципального этапа конкурса пять раз, регионального - дважды.

В школе значительное внимание уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей детей. Ученики школы - победители и призёры олимпиад и научно-практических конференций различного уровня: отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», Инженерной олимпиады школьников» НИЯУ МИФИ; Межрегиональной физико-математической олимпиады школьников «Авангард», Российских научно-практических конференций школьников «Шаги в науку»; «Юность. Наука. Культура – ЗАТО»; Всероссийского открытого фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР», Международной научной конференции школьников «Открытие»; Поволжской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского; Евразийского экономического форума молодёжи «Путь на восток» и др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Традиционно проводится фестиваль «Братских народов союз вековой», «Конкурс патриотической песни», Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается», Митинг, посвященный Дню Победы, реализуются социально значимые акции «Ветеран», «Вода ветерану», «Подари радость людям», «Спешите делать добрые дела», «10 000 добрых дел», социальный проект «Книга памяти класса» и др. 9 мая ученики школы вместе с родителями и классными руководителями становятся участниками международного движения «Бессмертный полк».

Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями. В сотрудничестве с Центральной городской библиотекой им. П.П.Бажова реализуются программы «Всей семьей в библиотеку», «Поэтические уроки», «Час литературы», «Правовая школа». Совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Город Лесной» - социальный проект «Безопасный город». С 2015 года школа №75 является площадкой для проведения всемирной акции «Тотальный диктант», реализует проект для жителей города «Русский по средам», 9 декабря 2017 года, в День Героев Отечества, школа №75 стала городской площадкой для проведения международной акции «Тест по истории Отечества».

Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор.

С целью реализации государственно-общественного характера и учета общественного мнения в школе создан и функционирует Совет Учреждения, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги. Совет Учреждения содействует выдвижению и поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на развитие системы образования в образовательной организации. Ведется работа по созданию комфортной образовательной среды школы совместно с родителями и социальными партнерами

В состав Совета Учреждения входят 15 человек: 5 родителей, 3 педагога, 3 учащихся 10-11 классов, директор школы, 3 кооптированных члена.

1. Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в общеобразовательном учреждении.

2. Совет Учреждения осуществляет следующие функции:

Принимает:

- согласованный с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график;
- программу развития общеобразовательного учреждения;
- правила внутреннего распорядка обучающихся.

Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- компонент общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования,
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- размеры стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения, установленных в соответствии с Положением общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору общеобразовательного учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении;
- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
- порядка и оснований исключений обучающихся.

Участствует:

- в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения;

- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам общеобразовательного учреждения из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором общеобразовательного учреждения;
- заслушивает отчет директора общеобразовательного учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ № 75 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2018 году, исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования Федерального государственного образовательного стандарта. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час в неделю.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ были определены следующие модули:

Выбор родителями 4-классников учебных модулей, чел.					
Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
-	-	-	-	52	50 чел.

Проблемы и трудности реализации данного курса в течение учебного года не выявлены. Через анкетирование зафиксировано положительное отношения родителей и учащихся к курсу ОРКСЭ. Наиболее интересными мероприятиями из опыта работы образовательного учреждения является защита проектов.

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используются учебники и учебные пособия учебно-методических комплектов «Школа 2100» (классы: 4А, 4Б), «Школа России» (классы: 1В, 1Г, 2Г, 2В, 3В, 3Г, 4Г, 4В), «Перспектива»

(классы: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов «Наглядная геометрия», «Междисциплинарное обучение».

Основное общее образование

Учебный план предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Все предметы изучаются на базовом уровне. Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (история, обществознание, МХК), включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Учебный план для **5-8 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает его реализацию. Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана **5-8 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на введение учебных курсов, обеспечивающих сохранение целостности и преемственности при получении общего образования по данным предметам:

- «Информатика»
- «Практикум по решению задач по математике»
- «Практикум по химии»
- «Биология»

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

– «Культура здоровья» - для приобщения школьников к культурным традициям общества, обеспечивающих здоровый образ жизни; отработки навыков по сохранению и укреплению здоровья и резервов здоровья человека, поддержанию на высоком уровне возможностей его адаптации к условиям внутренней и внешней среды;

– «Наглядная геометрия с ТИКО». Содержание и педагогические технологии учебного предмета направлены на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса

учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления.

– «Мировая художественная культура» - для формирования устойчивого интереса и знаний отечественной и мировой художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств; ассоциативно-образного мышления; творческих способностей; адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства;

– «Культура безопасности жизнедеятельности» - для сохранения целостности и преемственности при получении общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей;

– «Междисциплинарное обучение» позволяет эффективно интегрировать изучение тем из различных дисциплин, обеспечивая тем самым целостность в содержании обучения и развитие у школьников объективной картины мира. При этом учебные дисциплины не исчезают, не теряют своей специфики, а сами содержательно обогащаются благодаря курсу;

– «Мирный атом» - межпредметный курс, объединяющий вопросы физики, химии, биологии, географии, экологии, способствующий формированию у обучающихся целостного представления о ядерной энергетике и радиационной безопасности в контексте эколого-образовательной модели курса;

– «Проектная деятельность» - для формирования исследовательского стиля мышления, развития умения работать с информацией, формирования познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Основы инженерной графики в 8 классах для организации предпрофильной подготовки обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в связи с промышленной направленностью региона и муниципалитета, для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Данный курс знакомит обучающихся с основами инженерной графики, целенаправленно развивает техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, обеспечивает готовность учащихся решать разноплановые графические задачи. Изучение курса способствует более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ как среднего, так и высшего профессионального образования.

Учебный план для 9 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает параллельное изучение разделов математики «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство» на уровне основного общего образования представлен в учебном плане двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента:

– «Русский язык» для формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

– «Технология» для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся, которая ориентирована на профессиональное самоопределение обучающихся;

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

– «Практикум по решению задач по математике» для развития исследовательских и аналитических навыков обучающихся при изучении реальных процессов средствами математики с использованием нестандартных методов решения задач;

– «Основы инженерной графики» для организации предпрофильной подготовки обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в связи с промышленной направленностью региона и муниципалитета, для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Данный курс знакомит обучающихся с основами инженерной графики, целенаправленно развивает техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, обеспечивает готовность учащихся решать разноплановые графические задачи. Изучение курса способствует более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ как среднего, так и высшего профессионального образования;

– «Культура безопасности жизнедеятельности» для сохранения целостности и преемственности при получении общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей.

В учебные планы в рамках реализации предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Русский язык и литература» входят предметы:

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО);

«Родной язык» и «Родная литература» (ФГОС ООО).

Родители (законные представители) обучающихся сделали выбор для изучения в качестве родного языка – русский родной язык; родной литературы – литературное чтение на родном русском языке (ФГОС НОО), родную литературу на русском языке (ФГОС ООО).

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов в соответствии с Базисным учебным планом составлен на 35 учебных недель.

Исходя из имеющихся условий, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы общеобразовательные классы: 11Б; классы с углубленным изучением предметов: 10А, 10Б, 11А.

В 10А классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов (по группам) по учебным предметам: «Математика» - 6 часов, «Практикум по математике» - 2 часа, «Химия» - 3 часа, спецкурс по химии - 1 час, «Физика» - 4 часа, «Биология» - 3 часа, «Практикум по биологии» - 0,5 часа, что соответствует естественнонаучному направлению.

В 10Б классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов по учебным предметам: «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, что соответствует социальному направлению.

В 11А классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов (по группам) по учебным предметам: «Химия» - 3 часа, «Практикум по химии» - 1 час, «Биология» - 3 часа, что соответствует естественнонаучному направлению. «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, что соответствует социальному направлению.

Переход к программам с углубленным изучением предметов позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план в общеобразовательных классах включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает в старшей школе параллельное изучение на базовом уровне разделов математики «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Вариативная часть учебного плана (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Из регионального (национально-регионального компонента) выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

- «Речь и культура общения» для содействия развитию коммуникативной компетенции школьников, полноценной социальной адаптации личности;
- «Художественная культура Урала» для знакомства и приобщения старшеклассников к культуре народов родного края;

– «Математика» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Из компонента образовательного учреждения в **10-11 классах** выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

– «Математика» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

– «Практикум по решению задач по математике», «Практикум по химии», «Химия», «Спецкурс по решению задач по химии» для проведения тренинга по решению нестандартных и реальных (неидеализированных) задач, задач повышенной сложности;

– «Биология», «Практикум по биологии» для расширения естественнонаучной картины мира; углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

– «Обществознание (включая экономику и право)» для углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; – «Технология» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, подготовки к началу трудовой деятельности;

– «Информатика и ИКТ» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в информационно-технологической деятельности человека; профессионального самоопределения старшеклассников; формирования интереса к продолжению образования и получению современной профессии.

Сравнительный анализ за последние годы показывает, что значительная доля выпускников, в дальнейшем, получает профессиональное образование по гуманитарным и техническим специальностям. В связи с этим школьный компонент учебного плана общеобразовательного класса включён элективный курс: «Решение трансцендентных уравнений и неравенств. Задачи на комбинацию тел»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 75 в 2018 году была организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности 2018 года определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне

начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализовалась в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего, основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в областном социальном проекте «Будь здоров», проведение конкурсов, соревнований, показательных выступлений, дней здоровья, туристических слётов, походов.

Духовно-нравственное направление реализуется через участие детских коллективов в Фестивале, посвященного Дню народного единства, беседах, посвященных знаменательным датам, социальных акциях: «Подари радость людям», «10 000 добрых дел», «Вода ветерану», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие детей в интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Общекультурное направление реализуется через участие детских коллективов в творческих мероприятиях: конкурсе чтецов, посвященного юбилею С.Есенина, в новогоднем спектакле, в конкурсе патриотической песни, в музыкальной гостиной «Военные песни», конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы, конкурсе современного танца.

Социальное направление реализуется через участие детских коллективов в цикле бесед городской центральной библиотеки им. П.П.Бажова, тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования, социальных акциях, социальных проектах, социальных акциях.

В 2018 году реализация ФГОС осуществлялась в 1-7 классах. В 2018-2019 учебном году в 1-8 классах.

Оценка качества подготовки обучающихся

Процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по сравнению с результатами 2016-2017 учебного года, увеличился на 1,5% и составил 52,9%. В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов.

Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» награждены 36 учащихся.

На «4» и «5»: всего (без отличников) – **382 (46%)**

НОО – 166 (56,7%), в т.ч. 4 классы – 44 (50,6%)

ООО – 178 (39,6%), в.т.ч. 9 класс – 27 (30%)

СОО – 38 (40%), в.т.ч. 11 класс – 19 (42%)

В 2017/2018 учебном году на «4» и «5» обучалось: всего (без отличников) – **380 (45%)**

НОО – 172 (59,5%), в т.ч. 4 классы – 54 (55%)

ООО – 178 (40%), в.т.ч. 9 класс – 23 (29%)

СОО – 30 (25%), в.т.ч. 11 класс – 18 (25%)

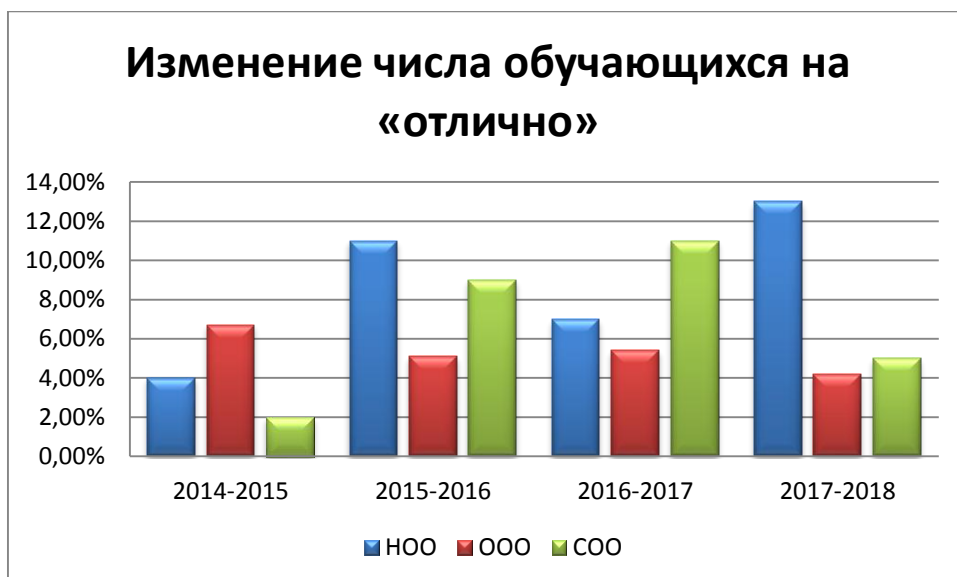
Сравнительный анализ итогов нескольких учебных лет:

Показатели	2016/2017 Учебный год	2017/2018 Учебный год
<i>Учащихся на начало года</i>	963	942
Прибыло	3	5
Выбыло	7	10
Учащихся на конец года	959	937
Процент успеваемости	99	99,6
Количество неуспевающих	8	4
Процент качества	51,4	52,9
Количество отличников	58/7%	61/7%
Медали	12	3
Количество хорошистов	380/45%	382/46%
Кол-во учащихся на учете в ПДН	5	8
Кол-во учащихся на учете в школе	4	5
Пропущено уроков по болезни	48780	55771
Пропущено уроков без уважительной причины	10828	4025



Увеличение общего числа обучающихся на «4» и «5» произошло за счет учащихся 10-11 классов. Наибольшее число/удельный вес «отличников» в выпускном IV классе по городу в школе 75 (21/24%) лицее (14/27%). Учащихся 11-х классов, закончивших учебный год на отлично нет. В целом по школе имеется незначительное увеличение числа отличников в процентном отношении. Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне НОО и ООО снизилась на 3% и 0,4%. Количество неуспевающих учащихся пришло в соответствие с 2016 годом. Большинство из них приходится на уровень НОО (3 учащихся и 1 ученица ООО).

	НОО			ООО			СОО			По школе			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Отлично (на «5»),%	11	7,2	13	5	5,4	4,2	9	11	5	8	6,8	7	
Хорошо (на «4» и «5»),%	55	59,5	56,7	38	40	39,6	38	25	40	44	45	46	
Не успевают, %	0,4	0,5	0,1	0,7	1,4	0,2				0,5	0,9	0,4	



Доля отличников на уровне НОО повысилась на 6 % , ООО уменьшилась на 1,2%, в 9-х классах было 6 отличников, 2 перешли в другие учебные заведения за летний период, СОО уменьшилась на 5,7%.

С одной «4» 2017-2018 учебный год закончили 10 (2017-11 учащихся). Из них в 1 ступени обучения одну четверку имеют 4 (было – 6) учащихся, во 2 ступени обучения – 3 (3), в 3 ступени – 3 (2).

Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «4»:

Русский язык – 5 (8) учащихся;

География – 1 (0)

Физкультура – 1 (0)

Физика – 1 (0)

Химия – 1 (0). Из этого списка ушли предметы: Биология, РиКО

С одной «3» 2017-2018 учебный год закончили 37 (было-49) учащихся – 4%, из них на уровне НОО – 17 (было 15), ООО – 14 (13), СОО – 6 (20). Результаты по школе улучшились по сравнению с результатами 2016/2017 учебного года – 12 человек.

Увеличилось количество учащихся, имеющих одну оценку «3» на уровне НОО и ООО. На уровне СОО обучения сократилось количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» на 14 человек.

Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «3»:

Физика, мирный атом, астрономия – 4 (было 11) учащихся;

Математика, практикум по мат – 10 (10);

Русский язык – 8 (9);

Химия, практика по химии – 4 (6);

Биология – 1 (1);

Иностранный язык – 4 (3);

География – 4 (1).

Успешность учебной работы по результатам года.

Класс	Количество неуспевающих		% успеваемости		Количество отличников		на "4" и "5"		% качества	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
2а				100		7		14		81
2б				100		1		11		48
2в				100		2		17		73
2г		3		89		1		16		61
3а	1		96,3	100			17	16	63	62
3б			100	100			20	20	77	77
3в	1		96,2	100	1	2	19	17	73	73
3г			100	100	1	3	19	12	72	60
4а			100	100	5	6	13	13	78	78
4б			100	100	7	8	12	12	91	95
4в			100	100	5	5	13	13	71	75
4г			100	100	1	2	9	7	53	47
НОО	2	3	99	99,5	21	37	178	168	67	69
5а			100	100	1	3	15	18	54	71
5б			100	100		2	15	13	65	68
5в			100	100			14	12	52	50
5г			100	100			12	3	55	15
6а			100	100	2	1	20	12	88	50
6б			100	100			7	5	35	25
6в			100	100			12	12	48	50
6г			100	100	2	1	12	7	67	38
7а			100	100			3	3	14	14
7б			100	100			8	8	36	36
7в			100	100	1	1	13	12	64	62
7г			100	100	1		12	14	65	68
8а			100	100	4	3	15	11	76	58
8б		1	100	96			5	3	21	13
8в			100	100	1	1	7	7	35	35
8г			100	100	1	1	16	14	68	63
9а	1		96	100	2	2	6	6	36	38
9б	2		92	100	2	2	10	10	48	48
9в			100	100			6	6	29	29
9г	1		96	100	2	2	4	5	27	32
ООО	6	1	98,6	99,8	24	19	180	181	46	43
10а	1		96	100	6	4	12	11	68	56
10б	1		96,3	100		1	4	9	15	42
11а			100	100	3		10	17	54	63
11б			100	100			2	4	8	19
СОО	0	0	100	100	13	0	32	41	35	46
Всего по школе	8	4	99,1	99,6	58	61	391	392	51,4	52,9

В 11 классах качество обучения повысилось: 4б, 4в, 5а, 5б, 6в, 7г, 9а, 9г, 10б, 11а, 11б.

Повышение на 3% и более 9 классов: 4б, 4в, 5а, 5б, 7г, 9г, 10б, 11а, 11б.

Педагоги, работающие в 7г второй год, продолжают повышать, утерянное два года назад качество, пусть небольшой динамикой, но виден рост качества. В 7в после прошлогоднего повышения практически удалось удержать качество.

Во вновь сформированном 10а классе, качество повысилось +27%.

В 11а второй год продолжает повышаться качество, повысилось на 9%.

11б - качество по результатам года повысилось на 11%

В целом по школе качество повысилось благодаря значительному повышению качества на ступени СОО в 10-х классах на 11%, в 11-х классах на 11%. Незначительное общее повышение на параллели 9-х классов +2%, 4-х классов +1%.

В 8 классах качество не изменилось. Стабильно высокое: в 3б, 4а. Выше уровня школы в 3в. Стабильно низкое в 7а, в 7б, 8в, 9б, 9в. Классы 9б и 9в сохранили качество на уровне прошлого года (в прошлом году было значительное повышение).

Высокое качество обучения (выше показателя по школе 52,9%) составило в 10 классах НОО. Самое высокое 95% в 4б классе, 81% во 2а классе, 78% в 4а классе 77% во 23 классе.

Стабильно высокое качество обучения при отсутствии неуспевающих (1-4 классы не менее 75%) 5 классов: 2а, 3б, 4а, 4б, 4в.

На уровне ООО и СОО высокое качество обучения (выше показателя по школе 52,9%) в 8 классах: 5а, 5б, 7в, 7г, 8а, 8г, 10а, 11а

Стабильно высокое качество обучения при отсутствии неуспевающих (5-8 классы не менее 70%; 9-11 классы не менее 50%): 5а – 71%, 10а – 56%, 11а – 63%.

По результатам итоговой аттестации качество обучения девярых классов увеличилось на 1% (в 9а повышение на 5%)

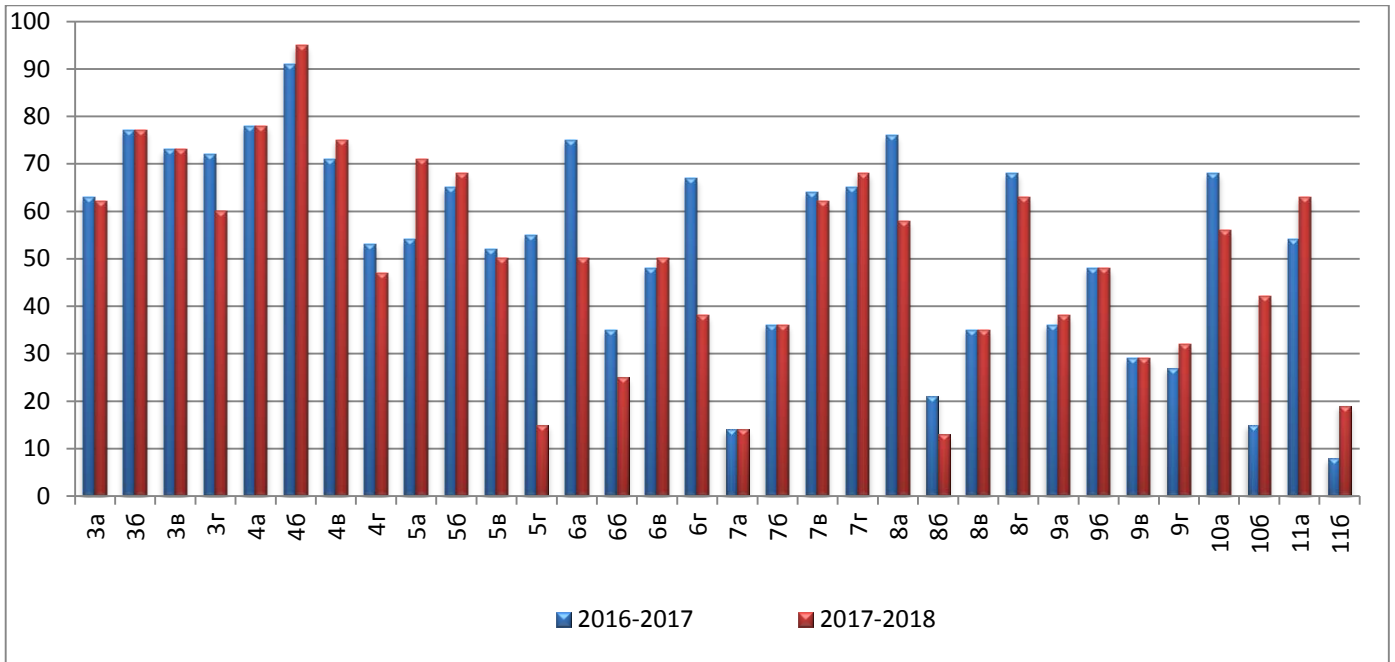
В 11-х классах с учетом итоговых оценок качество повысилось на 9%.

Положительная динамика учебных результатов (по результатам года не менее 3%) составила в девяти классах:

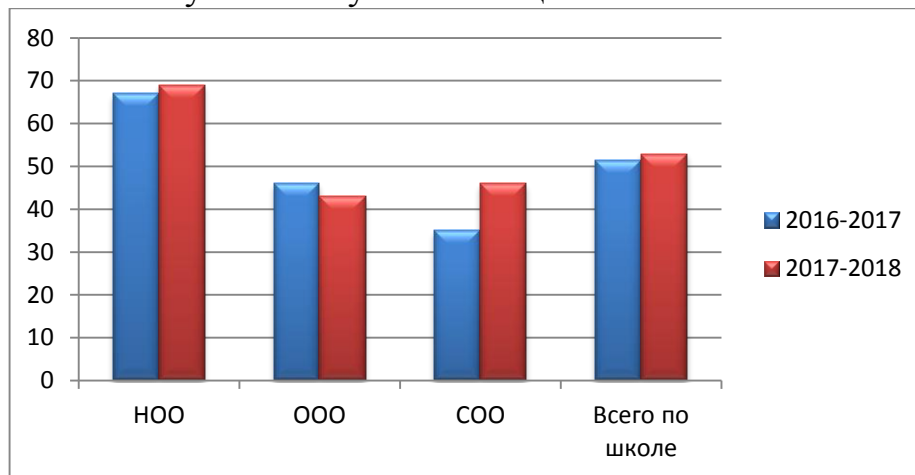
В 13 классных коллективах (было 21) качество обучения понизилось. На 10% и более понизилось в 7 классах. В 3г – но выше уровня школы; в 5г, в 6а, 6б, в 6г; в 8а – но выше уровня школы; в 10а – выше уровня школы.

Отрицательная динамика по классам на 10 и более %

Сравнение качества обучения 2017-2018 уч.г. с 2016-2017 уч.г. по классам



Сравнение качества обучения 2017-2018 уч.г. с 2016-2017 уч.г. по ступеням обучения и в целом по школе.



*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 75 в 2018 году*

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 89 учащихся из 89 (100%). 88 учащихся участвовало в итоговой аттестации в основной период. Ученица 9б класса по болезни не участвовала в итоговой аттестации в основной период, успешно прошла государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь). Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников, допущенных до ГИА.

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 34 (38%).
9а – 9 (43%) 9б – 12 (50%) 9в – 6 (27%), 9г – 7 (33%) с отличием – 6 учащихся.

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 7 .

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проводился учетом результатов дополнительного периода ГИА (сентябрь 2018 года) отдельно по всем общеобразовательным предметам. Результаты рассматривались по группам:

- доля участников, получивших «2»;
- доля участников, получивших «3»;
- доля участников, получивших «4»;
- доля участников, «5»;
- процент качества;
- средний балл по предмету.

В таблицах приведены абсолютные данные по каждой из групп, а также доля таких участников от числа участников данного экзамена по г. Лесному.

Русский язык - 89 учащихся

Результаты	2017	2018		МБОУ СОШ № 75
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		
		Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	14/18,18	107/ 23,8	103/ 25,7	21/24%
Доля участников, имеющих результат «4»	44/57,14	192/ 42,7	181/ 45,3	48/54%
Доля участников, имеющих результат «5»	19/24,67	150/ 33,4	115/ 28,8	20/22%
Процент качества	63/82	341/ 75,9	296/ 74	68/76%
Средний балл	4	4,1		4

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 24%, что выше показателей прошлого года на 5,82%, и выше показателя по городу на 0,2%,
- доля участников, получивших «4» составляет 54% (большая часть выпускников), что ниже показателя прошлого года на 3,14%;
- доля участников, получивших «5», составляет 22%, это ниже показателя прошлого года на 2,67%;
- средний балл 4, на уровне среднего показателя прошлого года;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 76%, ниже показателя прошлого года на 6%, но на уровне средних результатов по городу.

Математика - 89 учащихся

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	31/40,25	176/ 39,1	170/ 42,5	28/31%
Доля участников, имеющих результат «4»	36/46,75	184/ 40,9	169/42,3	44/49%
Доля участников, имеющих результат «5»	10/12,98	90/ 20	61/ 15,3	17/19%
Процент качества	46/59,74	274/60,9	230/ 57,5	61/68%
Средний балл	3,7	3,8		3,86

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 31%, что ниже показателей прошлого года на 10,25% и ниже показателя по городу на 8,1%;
- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 49%, что выше прошлогоднего показателя на 2,25%, выше показателя по городу на 8,1%;
- доля участников, получивших «5» составляет 19%, это выше показателя прошлого года на 6%;
- средний балл выше прошлогоднего результата школы, почти на уровне города;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 68%, что выше показателя по городу на 7,1%.

Физика

Участие в экзамене принимали **15 участников (17%)**.

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	3/37,5	41/ 51,2	39/ 61,9	10/67%
Доля участников, имеющих результат «4»	5/62,5	30/ 37,0	20/ 31,7	2/13%
Доля участников, имеющих результат «5»	0	10/ 12,2	4/ 6,3	3/20%
Процент качества	5/62,5	40/ 49,4	24/ 38	5/33%
Средний балл	3,8	3,6		3,5

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 67%, что выше показателей прошлого года на 29,5%;
- доля участников, получивших «4» составляет 13%, что ниже показателя прошлого года на 49,5%;
- доля участников, получивших «5» составляет 20%, это выше показателя прошлого года на 20%;
- средний балл 3,5, что ниже среднего балла прошлого года на 0,3 балла, ниже среднего балла по городу на 0,1 и ниже среднего балла по области на 0,17 баллов;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 33%, что ниже показателя прошлого года на 29,5%, и ниже городского показателя на 16,4%

ХимияУчастие в экзамене принимали **16 участников (18%)**

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	2/9,52	19/ 25,4	17/ 29,8	2/13%
Доля участников, имеющих результат «4»	11/52,38	28/ 38,9	21/ 36,8	7/44%
Доля участников, имеющих результат «5»	8/38,1	25/ 36,1	21/ 36,8	7/44%
Процент качества	19/90,48	53/ 73,6	42/ 73,7	14/88%
Средний балл	4,3	4,1		4,3

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, на уровне прошлого года;
- доля участников, получивших «3», составляет 13%, что выше показателей прошлого года на 3,48%;
- доля участников, получивших «4», составляет 44%, что ниже показателя прошлого года на 8,38%;
- доля участников, получивших «5», составляет 44%, что выше показателя прошлого года на 5,9%;
- средний балл 4,3, на уровне прошлого года, выше среднего балла по городу на 0,2 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 88%, что ниже показателя прошлого года на 2,48%, выше городского показателя на 14,4%.

Информатика и ИКТУчастие в экзамене принимали **36 учащихся (40%)**

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	1/ 0,4	1/ 0,4	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	15/50	109/ 41,9	108/ 45,2	17/47%
Доля участников, имеющих результат «4»	9/30	108/ 41,5	104/ 43,5	16/44%
Доля участников, имеющих результат «5»	5/16,67	42/ 16,2	26/ 10,9	3/8%
Процент качества	14/46,67	150/ 57,7	130/54,4	19/53%
Средний балл	3,7	3,7		3,5

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%, что ниже городского на 0,4%;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 47%, что ниже показателей прошлого года на 3%;
- доля участников, получивших «4» составляет 44%, что выше прошлогоднего показателя на 14%;
- доля участников, получивших «5» составляет 8%, это ниже показателя прошлого года почти в 2 раза;
- средний балл 3,5, ниже результата прошлого года на 0,2, ниже среднего результата по городу на 0,2 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 53%, что выше показателя прошлого года, но ниже показателя по городу на 4,7%.

БиологияУчастие в экзамене принимали **32 учащиеся (36%)**

Результаты	2017	2018		МБОУ СОШ № 75
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	17/58,62	47/ 50,0	46/ 51,7	19/59%
Доля участников, имеющих результат «4»	11/37,93	42/ 44,7	39/ 43,8	11/34%
Доля участников, имеющих результат «5»	1/3,45	5/ 5,3	4/ 4,5	2/6%
Процент качества	12/41,38	47/ 50,0	43/ 48,3	13/41%
Средний балл	3,4	3,5		3,5

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что на уровне прошлого года;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 59%, что выше показателей прошлого года на 0,38%;
- доля участников, получивших «4» составляет 34%, что ниже прошлогоднего показателя на 3,93%;
- доля участников, получивших «5» составляет 6%, это выше показателя прошлого года на 2,55%;
- средний балл 3,5 ниже среднего балла прошлого года на 0,1 балл, на уровне городского среднего балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 41%, что почти на уровне прошлого года, ниже показателя по городу на 9%.

История

Участие в экзамене принимали **2 учащихся (2%)**

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	1/33,33	2/ 20	2/ 22,2	2/100
Доля участников, имеющих результат «4»	2/66,67	6/60	6/ 66,7	-
Доля участников, имеющих результат «5»	0	2/ 20	1/ 11,1	-
Процент качества	2/66,67	8/ 80	7/ 77,8	-
Средний балл	3,7	3,8		3

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, показатель на уровне прошлого года;
- доля участников, получивших «3» (большая часть) составляет 100%, что выше показателей прошлого года на 67%%;
- доля участников, получивших «4» отсутствует, что ниже прошлогоднего показателя на 67%;
- доля участников, получивших «5» отсутствует, показатель на уровне прошлого года;
- средний балл 3, ниже среднего балла за прошлый год на 0,7 баллов, ниже среднего городского балла на 0,8, ниже областного показателя на 0,61 чуть выше среднего балла прошлого года;
- процент качества 0%, что ниже показателя прошлого года на 66,67%, что ниже показателя по городу на 80%.

ОбществознаниеУчастие в экзамене принимали **59 человек – 66%**

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	8/ 2,6	8/ 2,8	0/0
Доля участников, имеющих результат»3»	25/56,82	152/ 49,7	152/ 53,9	36/61%
Доля участников, имеющих результат»4»	19/43,18	130/ 42,5	109/ 38,7	22/37%
Доля участников, имеющих результат»5»	0	16/ 5,2	13/ 4,6	1/15%
Процент качества	19/43,18	146/ 47,7	122/ 43,3	23/39%
Средний балл	3,4	3,5		3,4

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 61%, что выше показателей прошлого года на 4,2%;
- доля участников, получивших «4» составляет 37%, что ниже прошлогоднего показателя на 6,18%;
- доля участников, получивших «5» составляет 15%, это выше показателя прошлого года на 15%;
- средний балл в 2018 году на уровне среднего балла в 2017 года на 3,4 балла, но ниже среднего балла по городу на 0,1.
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 39%, что ниже показателя прошлого года на 4,18%.

Литература

Участие в экзамене принимали **1 человек – 1%**

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	-
Доля участников, имеющих результат «3»	1/16,67	2/ 20	2/ 28,6	-
Доля участников, имеющих результат «4»	3//50	4/ 40	3/ 42,8	1/100
Доля участников, имеющих результат «5»	2/33,33	4/ 40	2/ 28,6	-
Процент качества	5/83,33	8/ 80	5/ 71,4	-
Средний балл	4,2	4,2		4

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, что соответствует показателю прошлого года;
- доля участников, получивших «3» отсутствует, что ниже показателей прошлого года на 16,67%;
- доля участников, получивших «4» (большая часть) составляет 100%, что выше прошлогоднего показателя на 50%;
- доля участников, получивших «5» отсутствует, это ниже показателя прошлого года на 33%;
- средний балл ниже среднего прошлого года и среднегородского на 0,2 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ 0%, что ниже показателя прошлого года на 83%.

География

Участие в экзамене принимали - 12 человек - 13%.

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	1/ 1,9	1/ 2,1	0/0
Доля участников, имеющих результат»3»	0/0	17/ 32,7	17/ 37	2/17%
Доля участников, имеющих результат»4»	4/66,67	24/ 46,1	20/ 43,5	7/58%
Доля участников, имеющих результат»5»	2/33,33	10/ 19,2	8/ 17,4	3/25%
Процент качества	6/100	34/ 65,4	28/ 60,9	10/83%
Средний балл	4,3	3,8		4

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 17%, что выше показателей прошлого года на 17%;
- доля участников, получивших «4» (большая часть) составляет 58%, что ниже прошлогоднего показателя на 8,67%;
- доля участников, получивших «5» составляет 25%, это ниже показателя прошлого года на 8,33%;
- средний балл 4, ниже среднего балла за прошлый учебный год на 0,3, но выше среднего балла по городу на 0,2 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 83%, что ниже показателя прошлого года на 17%, что выше, чем по городу на 20,6%.

Английский язык

Участие в экзамене принимали **3 учащихся – 3%**

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общие результаты участников ОГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	3/60	4/16,7	3/ 17,6	0/0
Доля участников, имеющих результат «4»	1/20	12/50	8/ 47,0	1/33%
Доля участников, имеющих результат «5»	1/20	8/33,3	6/ 35,3	2/67%
Процент качества	2/40	20/83,3	14/ 58,3	3/100%
Средний балл	3,6	4,2		4,7

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, что соответствует показателю прошлого года;
- доля участников, получивших «3» отсутствует, что ниже показателей прошлого года на 60%;
- доля участников, получивших «4» составляет 33%, что выше прошлогоднего показателя на 13%;
- доля участников, получивших «5» (большая часть выпускников) составляет 67%, это выше показателя прошлого года на 47%;
- средний балл выше прошлогоднего среднего балла на 0,7, выше среднего балла по городу на 0,5 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 100%, что выше показателя прошлого года на 60%, выше, чем по городу на 17%.

Немецкий язык

В ОГЭ по немецкому языку не участвовали.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ №75 в 2018 году*

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников – 45 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

	Количество выпускников	Получили аттестат		Получили справку
			Золотая медаль	
2013-2014	60	60	2	-
2014-2015	62	62	1	-
2015-2016	75	75	6	-
2016-2017	72	72	12	-
2017-2018	45	45	3	-

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 23 человека – 51%:

11а класс – 19 человек (79%),

11б класс – 4 человек (19%),

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 5. Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» - 3 выпускника.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования проводился отдельно по всем общеобразовательным предметам. Результаты рассматривались по группам:

- доля участников, набравших балл ниже минимального;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов;
- количество выпускников, получивших 100 баллов;
- средний балл по предмету;
- медиана;
- мода.

Русский язык

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку в 2018 году – 44 человека 97,8%

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	11/15,3	81/ 27,8%	58/ 26,4%	11/25%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	48/66,7	173/ 59,5	139/ 63,2	29/66%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	13/18	37/ 12,7	23/ 10,5	2/4,5%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0
Средний балл	70,4	66,9		67
Медиана				67
Мода				71

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ЕГЭ по предмету выше, чем в прошлом году на 9,7%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (большая часть выпускников) составляет 66% это ниже, чем прошлогодний показатель на 0,7%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 4,5% это ниже по сравнению с прошлогодним показателем на 13,5% и городским показателем на 6%.
- средний балл по предмету – 67 балла, это ниже показателя прошлого года, городского показателя.

По сравнению с результатами прошлого года не изменилась численность выпускников с результатами ниже 60 баллов, уменьшилась численность выпускников, имеющих результаты ЕГЭ от 61 до 80 баллов (большая часть), уменьшается доля высокобалльных результатов.

Выпускница МБОУ СОШ № 75 продемонстрировала лучший результат по муниципалитету – 96 баллов.

Математика – профильный уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2018 году – 27 человек, что составляет 60%

Результаты	2017	2018				
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75		
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./% 220	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	Общеобраз. классы абс./%	Классы с углубленным изучением предметов, абс./%
		291			10	17
Доля участников, набравших балл ниже минимального	6/12	2/ 1,3	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	26/52	93/ 61,2	21/ 67,7	20/74%	9/90%	11/65%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	16/32	55/ 36,2	10/ 32,2	7/26%	1/10%	6/35%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	2/4	2/ 1,3	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	48,6	52,9		50		
Медиана				56		
Мода				56		

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 0%, что ниже прошлогоднего показателя на 12%, что меньше чем по городу на 1,3%;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (**большая часть выпускников**), от общего количества участников ЕГЭ по предмету – 74% это выше, чем в прошлом году на 22%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составляет 26% это ниже, чем прошлогодний показатель на 6%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0% это ниже по сравнению с прошлогодним показателем на 4%, что меньше чем по городу 1,3%.
- средний балл по предмету – 50 балла, ниже среднего балла по городу, но выше среднего балла по школе за предыдущий учебный год.

Сравнивая результаты класса с углубленным изучением математики, заметно, что доля выпускников, набравших от минимального количества баллов до 60 меньше, чем в обычном общеобразовательном классе, доля

выпускников с результатами от 61 до 80 баллов больше, чем в обычном классе. Высокобалльников нет ни в одном классе.

По сравнению с результатами прошлого года уменьшается численность выпускников, не набравших минимального количества баллов, увеличивается численность выпускников с результатами от min до 60 баллов (большая часть), а также имеющих результаты ЕГЭ от 61 до 80 баллов, но при этом уменьшается доля высокобалльных результатов.

Математика – базовый уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2018 году – 45 человек 100%

Результаты	2017	2018				
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75		
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 21	Общеобраз. классы абс./% 21	Классы с углубленным изучением предметов, абс./% 24
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	2/ 0,8	0/0	-	-	-
Доля участников, получивших «3»	2/3,4	29/ 11	8/ 10,1	4/9%	4/19%	-
Доля участников, получивших «4»	32/55,2	71/ 27	24/ 30,4	15/33%	9/43%	6/25%
Количество участников, получивших «5»	24/41,4	161/ 61,2	47/ 59,5	26/58%	8/38%	18/75%
Средний балл	4,4	4,5		4,5		
Медиана				5		
Мода				5		

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 0 %, что ниже, чем по городу на 0,8%;
- доля участников, получивших «3», от общего количества участников ЕГЭ по предмету – 9%, это выше показателей прошлого года на 5,6%;
- доля участников, получивших «4» составляет 33%, что ниже показателей прошлого года на 22,2%;
- доля участников, получивших «5» – 58% это превышает показатель прошлого года на 16,6%, так процент качества среди учащихся, сдававших ЕГЭ по математике базового уровня – 41-91%, это ниже показателей прошлого года на 5%;
- средний балл по предмету – 4,5, это выше прошлого показателя на 0,1 балла, на уровне города.

Физика

Количество участников ЕГЭ по предмету – 7 человек 15,6%

Результаты	2017	2018				
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75		
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	Общеобраз. классы абс./%	Классы с углубленным изучением предметов, абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	2/ 2,7	0/0	1/14%	1/100%	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	15/78,9	58/ 78,4	15/ 93,8	6/86%	-	6/100%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3/15,8	12/ 16,2	1/ 6,3	0/0	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/5,3	2/ 2,7	0/0	0/0	-	-
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-
Средний балл	51,6	52,4		47,8		
Медиана				44		
Мода				51		

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 14%, что выше, чем по городу на 11,3%; повысился по сравнению с прошлогодним показателем на 14%.

- доля участников (**большая часть выпускников**), получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников 86%, что выше прошлогоднего показателя на 7,1%;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 0%, понизилась на 15,8%;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%.

- средний балл 47,8, ниже, чем по городу на 4,6 балла.

В 2018 году **большая часть выпускников** получили тестовый балл от минимального до 60 баллов, так же как в 2017 году.

Химия

Количество участников ЕГЭ по предмету составляет 12 человек (27%).

Результаты	2017	2018				
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75		
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 1	Общеобраз. классы абс./% 1	Классы с углубленным изучением предметов, абс./% 11
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	2/ 4,5	1/ 5,9	-		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	7/70	24/ 54,5	10/ 58,8	6/50%	1/100%	5/45%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3/30	16/ 36,4	5/ 29,4	6/50%	-	6/55%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	2/4,5	1/5,9	-	-	-
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	-	-	-
Средний балл	56,5	56,5		59		
Медиана				62		
Мода				47		

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников 50% это ниже, чем в прошлом году на 20%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 50% это выше, чем прошлогодний показатель на 20%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;
- средний балл у выпускников 59, что выше городского на 2,5 балла, выше результата школы за прошлый год на 2,5 балла.

В 2018 году большая часть учащихся, выбравших предмет для сдачи на ЕГЭ, обучалась в классе с углубленным изучением химии. **Большая часть выпускников** этого класса получили тестовый балл от 61 до 80 баллов.

Биология

Количество участников ЕГЭ по предмету составляет – 13 человек (29%)

Результаты	2017	2018				
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75		
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%	Общеобраз. классы абс./% 4	Классы с углубленным изучением предметов, абс./% 9
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2/14,3	2/ 4,3	0/0	2/15%	2/50%	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	8/57	37/ 80,4	14/ 82,4	9/69%	2/50%	7/78%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	4/28,6	6/ 13	2/ 11,8	2/15%		2/22%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	4/8,7	1/5,9	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	50	52,1		47		
Медиана				47		
Мода				47		

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 15%, что выше прошлогоднего показателя на 0,7%, что выше, чем по городу на 10,7%;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников выше, чем в прошлом году на 12%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, ниже показателя прошлого года на 13,6%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, выше по сравнению с прошлогодним показателем не изменилась и составила 0%;
- средний балл ниже прошлогоднего на 3 балла.

География

Количество участников ЕГЭ по предмету - 1 выпускник (2%).

Результаты	2018		
	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1/50	1/100	1/100%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1/50	0/0	0/0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	60		46
Медиана			46
Мода			

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников выше, чем в прошлом году на 50%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составляет 0%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, отсутствует;
- средний балл 46, ниже городского на 14 баллов.

Информатика и ИКТ

Количество учащихся, выбравших для прохождения ГИА информатике и ИКТ, участвовало 4 человека (9%)

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1/1	1/ 3,7	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3/30	10/40,7	0/0	4/100%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	5/50	12/ 48,15	4/100	0/0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/10	2/ 7,4	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	61,9	62		44
Медиана			43	4/100%
Мода			40	0/0

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 0%, что ниже прошлогоднего показателя на 1%, что меньше чем по городу на 3,7%;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составляет 100%, что выше, чем в прошлом году на 70%;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 0% что ниже, чем в прошлом году на 50%, ниже, чем по городу на 48,15%;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%, что ниже по сравнению с прошлогодними результатами на 10%;

- средний балл 44, это ниже балла выпускников Лесного на 18 баллов, это ниже прошлогоднего показателя в 1,4 раза.

История

Количество участников ЕГЭ по предмету - 3 человека (7%)

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее количество участников ЕГЭ по предмету абс./%	СОШ абс./%	
		291	220	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	1/ 4,8	1/ 5,9	1/33%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3/50	14/ 66,7	11/ 64,7	1/33%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2/33	5/ 23,8	4/ 23,5	1/33%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/16,7	1/ 4,8	1/ 5,9	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	62,2	54,2		43,7
Медиана				36
Мода				

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет – 33%, что выше, чем по городу на 28,2%;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ниже, чем в прошлом году на 17%;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – на уровне показателя прошлого года;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – ниже, чем в прошлом году на 16,7%;

- средний балл у выпускников школы 43,7, ниже среднего балла по городу на 10,5 баллов и ниже прошлогоднего показателя на 18,5 баллов.

Литература

Количество участников ЕГЭ по предмету среди выпускников школы 3 человека (7%)

Результаты	2017		2018	
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общие результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3/42,8	5/33,3	5/41,7	1/33
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	4/57,1	8/53,3	6/50,0	1/33
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	2/13,3	1/8,3	1/33
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	59,1	66,8		68
Медиана				63
Мода				

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников – 33 %, меньше на 9,8%, чем в прошлом году;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 33% это ниже, чем прошлогодний показатель на 24,1%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 33% это выше по сравнению с прошлогодним показателем на 33%;
- 100-балльные результаты отсутствуют;
- средний балл у выпускников школы 68, выше среднего балла выпускников города на 1,2 балла.

Английский язык

Выпускники МБОУ СОШ № 75 в 2018 году в ЕГЭ по английскому языку не участвовали.

Немецкий язык

Выпускники МБОУ СОШ № 75 в 2018 году в ЕГЭ по немецкому языку не участвовали.

Французский язык

Выпускники МБОУ СОШ № 75 в 2018 году в ЕГЭ по французскому языку не участвовали.

Обществознание

Количество участников ЕГЭ по предмету 23 человека, что составляет 51% выпускников.

Результаты	2017	2018		
	МБОУ СОШ № 75	г. Лесной		МБОУ СОШ № 75
		Общее результаты участников ЕГЭ по предмету абс./% 291	СОШ абс./% 220	
Доля участников, набравших балл ниже минимального	3/9	20/16,8	18/20	8/35%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	20/60,6	55/48,6	45/50	11/48%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	10/30,3	37/32,7	26/28,9	4/17%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	2/1,7	1/1,1	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл	53,7	53,7		45
Медиана				42
Мода				42

- доля участников, набравших балл ниже минимального 35%, что выше прошлогоднего показателя в 2,7 раза, среднегородского на 18,2%;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ниже, чем в прошлом году на 12,6%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 17% это ниже, чем прошлогодний показатель на 13,3%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0% это меньше чем по городу на 1,7%;
- 100-балльные результаты отсутствуют;
- средний балл у выпускников - 45, это ниже прошлогоднего результата на 8,7 баллов, ниже среднего балла выпускников города Лесного на 8,7 баллов.

Организация учебного процесса

В 2018 учебном году в образовательном учреждении проходит обучение школьников (39 классов): начальное общее образование получают 397 младших школьника (16 классов); основное общее образование - 447 обучающихся (19 классов); среднее общее образование - 93 обучающихся (4 класса). Средняя наполняемость классов – 24 человека. Обучение организовано в 36 общеобразовательных классах и в трёх профильных.

Учреждение проводит учебные занятия в две смены (во вторую смену по полугодиям занимаются обучающиеся вторых, третьих и четвёртых классов).

Учебные занятия в 1 смену начинаются не ранее, чем в 8 часов, во вторую смену – не ранее, чем в 12.00.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов - 6 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах – не более 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых, внеаудиторных занятий.

Продолжительность перемен между уроками в 1 смену составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемен между уроками во 2 смене составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2,3 урока) – 20 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без балльного оценивания знаний и обучающихся домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения включает 4 учебные четверти. (Приложение 1). Каникулы установлены по окончании каждого учебного периода. В течение учебного года продолжительность каникул составляет 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения, продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5, 8, 10 классов – не менее 35 учебных недель; для обучающихся 9,11 классов – 36 и 37 недель соответственно с учётом государственной итоговой аттестации.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается проведением физкультминуток на каждом уроке; организацией подвижных игр на переменах; организацией внеклассных спортивных занятий и соревнований в рамках воспитательных программ

классов; организацией общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельными занятиями физической культурой в секциях и клубах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (полугодия) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;
- по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;

- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет (профильные классы);
- защита проекта

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы могут проходить:

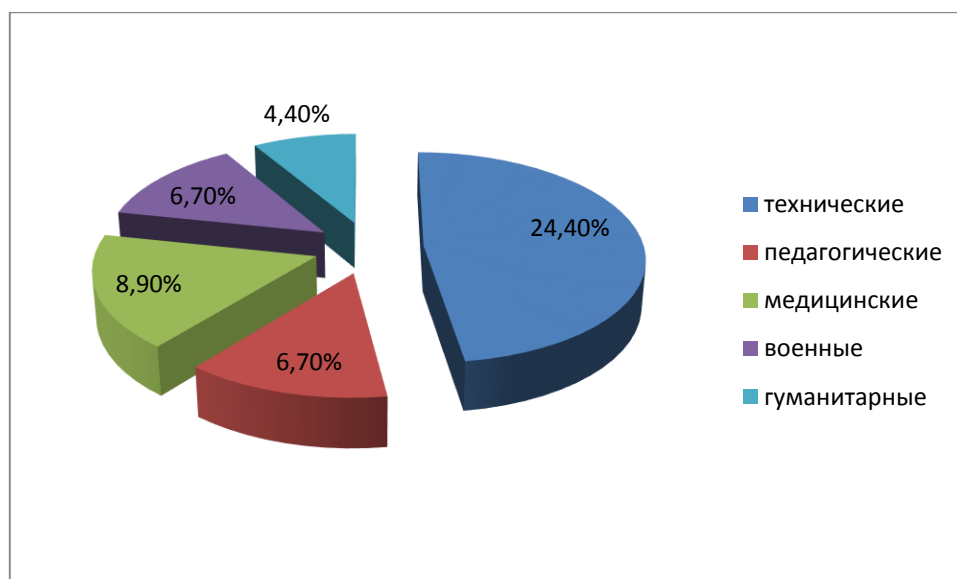
- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

Востребованность выпускников

В 2018 году МБОУ СОШ № 75 закончило 45 человек.

В высшие учебные заведения поступили 51,1%. Большинство учащихся поступили на бюджетные места.

Выбор специальностей ВУЗов



География поступления обширна. Уменьшилось количество выпускников, поступивших в МИФИ нашего города с 7% до 4,4%. В ВУЗЫ Екатеринбурга

военный институт войск национальной гвардии, Казань – национальный исследовательский технологический университет, Симферополь – университет им. Вернадского, Нижний Новгород – политехнический вуз, спортивная команда «Норман», Подмосковье (Балашиха) – военная академия Петра Великого.

Выпускники 11 классов	45
▪ закончили всего	45
▪ поступили в вузы всего (кол-во и %)	23 – 51,1%
▪ поступили на гуманитарные специальности (кол-во и %)	2 – 4,4%
технические специальности (кол-во и %), в том числе	11 – 24,4%
МИФИ, институты Росатома (кол-во и %)	4 – 8,9%
военные специальности (кол-во и %)	3 – 6,7%
медицинские специальности (кол-во и %)	4 – 8,9%
педагогические специальности (кол-во и %)	3 – 6,7%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	20 – 44,4%
из них заочно	4 – 6%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	-
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	2 – 4,4%
▪ служба в армии	-
Выпускники 9 классов	89
допущены к ГИА	89
▪ закончили всего	89 – 100%
▪ зачислены в 10 класс своей и других школы	48 – 54%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	39 – 44%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	-
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	-
▪ служба в армии	-

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает творческий коллектив единомышленников – 85 сотрудников. Все педагоги школы имеют профессиональное образование педагогической направленности. 98% учителей имеют высшее образование, из них 96,4% - высшее педагогическое образование. 1,9% учителей имеют среднее педагогическое образование. 88% учителей имеют высшую или первую квалификационные категории. Все педагогические и руководящие работники школы прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, обучение по программам реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе работают 2 Заслуженных учителя Российской Федерации. 19 учителей награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

МБОУ СОШ № 75 - самое большое в городе по числу обучающихся и сотрудников образовательное учреждение. Благодаря профессиональной работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию детей, высокому уровню учебных достижений учащихся школа является востребованной, пользуется большим авторитетом в городе.

В школе действует орган самоуправления - Совет Учреждения, проявляя заинтересованное участие в функционировании и развитии образовательного учреждения.

Стабилен кадровый состав. Численность работающих – 85 человек, среди которых 5 руководящих работников, 55 педагогических работников, 30 человек – иные сотрудники.

По итогам последних трёх лет показатели, характеризующие качество муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнены в полном объёме.

Большое внимание уделяется развитию учительского потенциала, профессионально-творческой компетентности педагогов. Среди учителей школы - финалисты российского конкурса педагогов проекта «Школа Росатома», победители и призёры Всероссийских конкурсов «Воспитание в школе и классе», «Растим патриотов России», «Управление воспитательным процессом», «Мой лучший урок», «Салют, Победа!», «Элита Российского образования», «Воспитать человека», городского конкурса профессионального мастерства «Признание», обладатели грантов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». 6 педагогов школы - победители Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

По итогам интегрального рейтинга МБОУ СОШ №75 включена в рейтинг 100 лучших школ Свердловской области (63 позиция из 737 общеобразовательных организаций Свердловской области), стала участником Единого Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации».

В 2016 году в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» МБОУ СОШ №75 названа Лауреатом конкурса «100 лучших школ России», директор школы, Татьяна Анатольевна Мелехина, отмечена почетным знаком «Директор - 2016».

В 2017 году МБОУ СОШ № 75 награждена Почётным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ № 75 имеется школьная библиотека с читальным залом на 15 мест, совмещённая с абонементом. Рабочее место заведующего библиотекой оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером.

Объём фондов библиотеки на 31.12.2018 года составил 50810 экземпляров, из которых:

- учебников – 32656 экземпляров;
- художественной литературы – 20204 экземпляров;
- справочных материалов - 564 экземпляров.

В течение 2018 года в школьную библиотеку поступило 20610 учебников.

Оценка материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия.

Школа расположена в одном здании, общая площадь которого составляет 5297 м.кв. Общая площадь земельного участка составляет 29711 м.кв.

Имеются все виды благоустройства. Образовательное учреждение оснащено современной пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», по периметру территории образовательного учреждения установлены видеокамеры. В 2017 году установлена система контроля управления доступом.

В пользовании участников образовательного процесса находятся:

- 36 классных комнат, из которых:
- 36 оснащены персональными компьютерами, проекторами, принтерами;
- 26 оснащены интерактивными досками;
- 4 оснащены мобильными классами;
- кабинет физики оснащён лабораториями: ГИА-лаборатория (9 класс), ЕГЭ-лаборатория (11 класс);
- 2 оборудованных кабинета основ информатики и вычислительной техники;
- мастерские для трудового обучения;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;

- стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками;
- 1 медицинский кабинет;
- столовая.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса.

Информационная база школы включает:

- 173 персональных компьютера;
- 54 мультимедийных проекторов;
- 26 интерактивных досок;
- 51 принтер;
- 16 сканеров;
- 43 многофункциональных устройства.

Наличие технических средств даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

Все персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 2.0-30.0 Мбит/сек.

В школе создана и функционирует локальная сеть, доступ к которой имеется со всех персональных компьютеров. Учащиеся, их родители и педагогические работники школы являются активными пользователями электронного ресурса «Сетевой город». В школе ведётся электронный документооборот.

Школа имеет веб-сайт в Интернете, который регулярно обновляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Руководство школы и города уделяет большое внимание развитию инфраструктуры школы. В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования были приобретены лаборатории по физике: ГИА-лаборатория (9 класс), ЕГЭ-лаборатория (11 класс).

Оборудование позволяет решать задачи по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, реализации естественнонаучного образования, программы профориентации.

Все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность получать качественное горячее питание.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с учащимися.

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 75 обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
2. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
 - требований к санитарно-бытовым условиям;
 - требований к социально-бытовым условиям;

- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично - дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- своевременных сроков и объемов текущего и капитального ремонта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование основной деятельности Учреждения, в т. ч. улучшение/повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи внутришкольного контроля:

- анализ результатов выполнения ООП МБОУ СОШ №75;
- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Виды контроля: административный, персональный, ведение документации, классно-обобщающий, тематический, предметный.

Субъектами и объектами анализа являются:

1. Деятельность ученика
2. Деятельность учителя
3. Деятельность школы

Система оценки качества предполагает оценку:

- Условий (или качество ресурсов, условий: программно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических)
- Процесса (образовательного процесса, т.е. процесса обучения и воспитания, и процесса управления)
- Результатов (учащихся, педагогов и школы).

Система оценки качества складывается из соотнесения внешней и внутренней оценки.

Внутренняя оценка качества образования складывается из:

- Оценки, анализа
- Самооценки и самоанализа

В этих процессах принимают участие учащиеся, педагоги, и образовательное учреждение в целом.

Внешняя оценка качества образования – это

- Общественная экспертиза
- Профессиональная экспертиза

Таким образом, мы получаем школьную систему оценки качества образования.

Используемые процедуры оценки качества образования: итоговая аттестация, ДКР, репетиционные тестирования (РТ), Всероссийские проверочные работы. Перечень классов и предметов, выходящих на промежуточную аттестацию в качестве отдельной оценочной процедуры ежегодно рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом.

Процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей: итоговая аттестация (в том числе ЕГЭ, ОГЭ).

Формы учета и контроля достижений обучающихся

Текущие формы контроля:

- текущая успеваемость;
- самостоятельные и проверочные работы;
- контроль техники чтения;
- комплексные работы
- олимпиады;
- контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- тематические работы;
- тесты;
- зачеты;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках

Обязательные формы итогового контроля:

- оценочные процедуры;
- контроль техники чтения;
- комплексные контрольные работы
- всероссийские проверочные работы
- государственная итоговая аттестация
- четвертная, полугодовая, годовая аттестация

Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

социально-педагогическую диагностику:

- социальный статус семьи;
- состав семьи;
- наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
- необходимость оказания различных видов необходимой помощи.

медицинскую диагностику: уровень здоровья ребенка.

логопедическую диагностику: уровень развития речи.

психологическую диагностику:

- сформированность произвольности психических процессов;
- развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
- уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
- уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;
- уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
- уровень учебной мотивации;
- включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
- отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);
- отношение к себе (позитивная «Я - концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
- определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности).
- педагогическую диагностику:
- сформированность важнейших учебных действий;
- уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
- развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);
- взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем);
- предметные и личностные достижения;
- затруднения в образовательных областях;
- диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
- диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой

- данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
 - поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);
 - диагностика интересов.

Субъекты, участвующие в построении СОКО

Участники построения СОО	Полномочия	Охват уровней образования	Проводимые оценочные процедуры
Представители общественности	Общественные наблюдатели, Совет школы	Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
Родители обучающихся	Участники, формирующие социальный заказ	Начальное Основное Среднее	Оценка условий, Оценка качества воспитательной работы Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг
Педагогические и руководящие работники ОУ		Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Выполнение государственного стандарта, Формирование творческих, исследовательских способностей обучающихся, Оценка качества воспитательной работы, Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, Цена достижения образовательных результатов, Оценка качества материально-

			технического обеспечения образовательного процесса
--	--	--	--

Показатели оценки качества образования, применяемые в ОУ

Наименование показателей	Уровень образования	Методика расчета показателя
Фактический уровень знаний по учебным предметам	Основное Среднее	Экзамен
Успеваемость обучающихся	Начальное Основное Среднее	Анализ □ документации
Сформированность учебных умений, сформированность общеучебных умений	Начальное Основное Среднее	ВПр, защита проектов
Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Результативность участия в классных и школьных, районных и областных мероприятиях;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие правонарушений;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие пропусков без уважительных причин	Начальное Основное Среднее	Учет данных в журнале, Анализ документации
Доля обучающихся, занимающихся в УДО, кружках и секциях ОУ;	Начальное Основное Среднее	Анкетирование
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; Комфортный микроклимат в классе	Начальное Основное Среднее	Анкетирование, результаты мед.осмотров, ведение паспортов здоровья классов
Нагрузка учащихся: экспертиза расписания на соответствие СанПину	Начальное Основное Среднее	Шкала трудности предметов
Объем домашнего задания, частота контрольных работ	Начальное Основное Среднее	СанПин
Уровень тревожности.	Начальное Основное	Тест Спилберга
Состояние здоровья обучающихся	Начальное Основное	Медицинский осмотр

	Среднее	
Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров	Начальное Основное Среднее	Процедура аттестации, Самоанализ, анкетирование
Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг	Начальное Основное Среднее	Программа проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2019	937 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (результаты I полугодия 2018-2019)	429 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень 0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек/ 78,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	149 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	939 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	381 человек/ 40,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человека/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53человека/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52человека/ 88%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 37,3%
1.29.2	Первая	30 человек/ 50,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/ 1,69%

1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 98,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	937 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

**Календарный учебный график для начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»
городского округа «Город Лесной»
на 2018/19 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

1 классы – 31 августа 2019 года

2-4 классы – 31 августа 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	27.10.2018	8	40
II четверть	06.11.2018	28.02.2019	7,4	39
III четверть	09.01.2019	15.03.2019	8,3	43
IV четверть	26.03.2019	23.05.2019	8,3	43
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	27.10.2018	8,1	49
II четверть	06.11.2018	29.02.2019	7,5	47
III четверть	09.01.2019	16.03.2019	9,3	57
IV четверть	25.03.2019	24.05.2019	8,3	51
Итого в учебном году			34	204
Ликвидация академической задолженности	27.05.2019	15.06.2019	3	18
	19.08.2019	31.08.2019	2	13

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	29.12.2018	08.01.2019	11
Дополнительные каникулы	11.02.2019	17.02.2019	7
Весенние каникулы	16.03.2019	25.03.2019	10
Летние каникулы			100
Праздничные дни			6
Выходные дни			63
	Итого		205

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	17.03.2019; 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	24.03.2019 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	11
Летние каникулы	25.05.2019	31.08.2019	99
Праздничные дни			5
Выходные дни			31
	Итого		165

3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.15
1-я перемена	09.05–09.15	09.05–09.15	09.15–09.25
2-й урок	09.15–09.50	09.15–09.50	09.25–10.10
Динамическая пауза	09.50–10.30	09.50–10.30	10.10–10.50
3-й урок	10.30–11.05	10.30–11.05	10.50–11.35
3-я перемена	–	11.05–11.15	11.35–11.45
4-й урок	–	11.15–11.50	11.45–12.30
4-я перемена	–	11.50–12.00	12.30–12.40
5-й урок	–	–	–
Внеурочная деятельность	–	с 12.10	с 12.40

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30–09.15	10 мин
2-й	09.25–10.10	20 мин
3-й	10.30–11.15	20 мин
4-й	11.35–12.20	15 мин
5-й	12.35–13.20	15 мин
Внеурочная деятельность	с 13.50	Не менее 10 минут между занятиями

**Календарный учебный график для основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»
городского округа «Город Лесной»
на 2018/19 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5–8-е классы – 31 августа 2019 года

– 9-е классы – 31 августа 2019 года

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5-8-е классы – 35 недель;

– 9-е классы – 36/37 недель с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА).

По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	27.10.2018	8,1	49
II четверть	06.11.2018	29.02.2019	7,5	47
III четверть	09.01.2019	16.03.2019	9,3	57
IV четверть	25.03.2019	31.05.2019	9,3	57
Итого в учебном году			35	210
Ликвидация академической задолженности	03.06.2019	15.06.2019	3	12
	19.08.2019	31.08.2019	2	13

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	27.10.2018	8,1	49
II четверть	06.11.2018	29.02.2019	7,5	47
III четверть	09.01.2019	16.03.2019	9,3	57
IV четверть	25.03.2019	31.05.2019	9,3	57
Итого в учебном году			35	210
IV четверть *	25.03.2019	26.05.2019	8,4	52
ГИА*	27.05.2019	29.06.2019	5	29
Дополнительный период (сентябрьские сроки)*	04.09.2019	22.09.2019	2,4	16

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Росособрнадзор.

По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	17.03.2019; 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	24.03.2019 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	11
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	91
Праздничные дни			5
Выходные дни			32
Итого			162

9 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	17.03.2019; 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	24.03.2019 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	11
Летние каникулы	17.06.2019	31.08.2019	75

Праздничные дни	5
Выходные дни	32
Итого	142

3. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30–09.15	10 минут
2	09.25–10.10	20 минут
3	10.30–11.15	20 минут
4	11.35–12.20	15 минут
5	12.35–13.20	15 минут
6	13.35–14.20	15 минут
7	14.35–15.30	–

**Календарный учебный график для среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»
городского округа «Город Лесной»
на 2018/19 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 10-е классы – 31 августа 2019 года;

– 11-е классы – 31 августа 2019 года

1.3. Продолжительность учебного года:

– 10-е классы – 35 недель;

– 11-е классы – 36/37 недель с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА). По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2018	29.12.2019	16	96
II полугодие	09.01.2019	31.05.2019	19	114
Итого в учебном году			35	210
Ликвидация	03.06.2019	15.06.2019	3	12

академической задолженности	19.08.2019	31.08.2019	2	13
-----------------------------	------------	------------	---	----

Изменение расписания произойдет 14.01.2019 (для рабочих программ по предметам: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 18 недель)

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2018	29.12.2019	16	96
II полугодие	09.01.2019	31.05.2019	19	114
Итого в учебном году			35	210
II полугодие*	09.01.2019	26.05.2019	18	102
ГИА*	27.05.2019	29.06.2019	5	29
Дополнительный период (сентябрьские сроки)*	04.09.2019	15.09.2019	1,4	10

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрандзор.

По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Изменение расписания произойдет 14.01.2019 (для рабочих программ по предметам: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 18 недель)

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	17.03.2019; 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	24.03.2019 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	11
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	91
Праздничные дни			5
Выходные дни			32
Итого			162

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	17.03.2019; 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	24.03.2019 09.03.2019; 02.05.2019 04.05.2019	11
Летние каникулы	17.06.2019	31.08.2019	75
Праздничные дни			5
Выходные дни			32
Итого			142

3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30–09.15	10 минут
2-й	09.25–10.10	20 минут
3-й	10.30–11.15	20 минут
4-й	11.35–12.20	15 минут
5-й	12.35–13.20	15 минут
6-й	13.35–14.20	15 минут
7-й	14.35–15.30	–