

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624205, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А.Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЯКУШЕВА АРТЕМА ВЛАДИМИРОВИЧА

Разработчик

Леонтьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора

2022-2023 учебный год

2023-2024 учебный год

Информационная справка

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя отчество наставника | Лисенков Андрей Федорович |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Стаж педагогической деятельности | 32 года 11 мес |
| Преподаваемый предмет | История и обществознание |
| Фамилия, имя отчество молодого специалиста | Якушев Артем Владимирович |
| Образование | ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», бакалавр, 2022г. |
| Квалификационная категория | Без категории |
| Стаж педагогической деятельности | - |
| Преподаваемый предмет | История и обществознание |

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Изучение нормативных документов и ведение школьной документации (Устав школы, локальные акты, Закон об образовании, ФГОС и т.д.).
3. Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы.
4. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

| Содержание деятельности | Сроки | Результат деятельности |
|---|--|--|
| Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития | | |
| <p>1. Диагностика затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик <p>2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста</p> <p>3. Составление индивидуального плана развития</p> | 2022-2024 | <p>Совместное составление рабочей программы. Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока.</p> <p>Совместно составлен план индивидуального развития</p> |
| Изучение нормативных документов и ведение школьной документации | | |
| <p>1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д.</p> <p>2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, ООП СОО)</p> <p>3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.</p> | <p>Сентябрь - октябрь, 2022г.</p> <p>В течение 2022-2024г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p> | <p>Ключевые моменты документов обсуждались в индивидуальной беседе.</p> <p>Обновленный ФГОС. Обучение через курсовую подготовку (2022г.)</p> <p>Осуществлена помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности.</p> <p><i>Организован практикум:</i> «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».</p> |
| Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы | | |
| <p>1. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Включение педагога в традиционные мероприятия школы</p> | <p>Сентябрь- Октябрь 2022 г.</p> <p>В течение 2022-2024г.</p> | <p>Педагог принимает активное участие в мероприятиях школы</p> |
| Создание рабочей образовательной программы педагога | | |
| <p>1. Ознакомление с требованиями к рабочим программам педагога (ФГОС, основная образовательная программа).</p> <p>2. Самостоятельная работа педагога.</p> <p>3. Анализ составленной программы.</p> <p>4. Корректировка.</p> <p>5. Изменение программы в</p> | Сентябрь, 2022г. | <p>Программа составлена, размещена на сайте МБОУ СОШ № 75 https://75lesnoy.uralschool.ru</p> |

| | | |
|--|---|--|
| соответствии с обновленными ФГОС | Август, 2022г. | Программа составлена с помощью конструктора программ |
| Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы | | |
| <p>Методическая помощь, дидактическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог); - современные образовательные технологии; - контроль и оценка качества знаний обучающихся; - формирование универсальных учебных действий на уроках технологии, формы мониторинга; - составление документации для участия в профессиональных конкурсах; - системно-деятельностный подход в обучении; - выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей; - дифференцированный подход к обучению, особенности работы с обучающимися с ОВЗ; - организация работы учащихся в малых группах. | <p>Октябрь, 2022г.</p> <p>В течение 2022-2024г.</p> | |
| Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов. | <p>В течение 2022-2024г.</p> | |
| Ознакомление с передовым педагогическим опытом | | |
| <p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического | <p>В течение 2022-2024г.</p> | <p>Профессиональное развитие</p> <p>Участие в стажировке педагогов-победителей в рамках проекта «Школа Росатома». Тема: «Сюжетно-ролевая игра или геймификация?»</p> |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| сообщества (вебинары, мастер-классы). | | |
| Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя | | |
| - Курсовая подготовка. | | - Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 72ч., 2022) |
| | | - «Педагог дополнительного образования (драматический театр)» (г. Челябинск, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 360ч., 2022г.) |
| | В течение 2022-2024г. | Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 72ч., 2023) |
| - Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах. | | |
| - Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий. | | |
| - Сопровождение педагога в работе экспертных групп | | |
| Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся | | |
| Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: | | |
| - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; | | |
| - предметные недели; | | |
| - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | В течение 2022-2024г. | |
| Организация мониторинга эффективности деятельности | | |
| Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития | В течение 2022-2024г. | |