

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624205, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



СВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Ю. И. Югиленских

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОПОВОЙ АНАСТАСИИ АЛЕКСЕЕВНЫ**

Разработчик

Леонтьева Наталья Сергеевна,  
заместитель директора

2022-2023 учебный год

### Информационная справка

<b>Фамилия, имя отчество наставника</b>	<b>Факова Елена Алексеевна</b>
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	28 лет
Преподаваемый предмет	Начальные классы
<b>Фамилия, имя отчество молодого специалиста</b>	<b>Попова Анастасия Алексеевна</b>
Образование	ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж» по специальности «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов, 2021
Квалификационная категория	Без категории
Стаж педагогической деятельности	-
Преподаваемый предмет	Начальные классы

**Цель.** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

#### **Задачи**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

#### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Изучение нормативных документов и ведение школьной документации (Устав школы, локальные акты, Закон об образовании, ФГОС и т.д.).
3. Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы.
4. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	2022-2023	Совместное составление рабочей программы. Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока.  Совместно составлен план индивидуального развития
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д. 2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО) 3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.	Сентябрь - октябрь, 2022г.  В течение 2022-2023г.  Октябрь 2022г.	Ключевые моменты документов обсуждались в индивидуальной беседе. Обновленный ФГОС. Обучение через курсовую подготовку (2022г.) Осуществлена помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности. <i>Организован практикум:</i> «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».
Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы		
1. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Включение педагога в традиционные мероприятия школы	В течение 2022-2023г.	
Создание рабочей образовательной программы педагога		
1. Ознакомление с требованиями к рабочим программам педагога (ФГОС, основная образовательная программа).	Сентябрь, 2022г.	
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь: - консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог); - современные образовательные технологии; - формирование универсальных	Октябрь, 2022г.  В течение 2022-2023г.	

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	2022-2023	Совместное составление рабочей программы. Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока.  Совместно составлен план индивидуального развития
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д. 2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО) 3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.	Сентябрь - октябрь, 2022г.  В течение 2022-2023г.  Октябрь 2022г.	Ключевые моменты документов обсуждались в индивидуальной беседе. Обновленный ФГОС. Обучение через курсовую подготовку (2022г.) Осуществлена помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности. <i>Организован практикум:</i> «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».
Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы		
1. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Включение педагога в традиционные мероприятия школы	В течение 2022-2023г.	
Создание рабочей образовательной программы педагога		
1. Ознакомление с требованиями к рабочим программам педагога (ФГОС, основная образовательная программа).	Сентябрь, 2022г.	
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности *организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь: - консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог); - современные образовательные технологии; - формирование универсальных	Октябрь, 2022г.  В течение 2022-2023г.	

учебных действий на уроках технологии, формы мониторинга; - системно-деятельностный подход в обучении; - выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей; - дифференцированный подход к обучению, особенности работы с обучающимися с ОВЗ;		
Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение		
1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.	В течение 2022-2023г.	
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
Ознакомление с опытом коллег: - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО);	В течение 2022-2023г.	Профессиональное развитие
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
- Курсовая подготовка.	В течение 2022-2023г.	- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 72ч., 2022г.)
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: - олимпиады, конкурсы; - предметные недели;	В течение 2022-2023г.	
Организация мониторинга эффективности деятельности		
Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития	В течение 2022-2023г.	