

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624205, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 75  
Т. А. Могиленских

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГАЛЯМОВОЙ АНАСТАСИИ ВИКТОРОВНЫ

Разработчик  
Леонтьева Наталья Сергеевна,  
заместитель директора

2022-2023 учебный год

### Информационная справка

<b>Фамилия, имя отчество наставника</b>	<b>Сафронова Елена Леонидовна</b>
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	22 года
Преподаваемый предмет	начальные классы
<b>Фамилия, имя отчество молодого педагога</b>	<b>Галямова Анастасия Викторовна</b>
Образование	Среднее профессиональное, БПОУ Удмуртской Республики «Сарапульский педагогический колледж» по специальности «преподавание в начальных классах», учитель начальных классов, 2016г.
Квалификационная категория	Первая
Стаж педагогической деятельности	5,5 лет
Преподаваемый предмет	начальные классы

**Цель.** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий.

#### **Задачи**

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
3. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

#### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков педагога и взаимопосещение.

7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	2022-2023	Совместное составление рабочей программы. Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока. Совместно составлен план индивидуального развития
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
1. Изучение нормативных документов.)	Сентябрь, 2022г.	Обновленный ФГОС НОО. Обучение через курсовую подготовку (2022г.)
Участие в мероприятиях школы, города		
1. Включение педагога в традиционные мероприятия школы	В течение 2022-2023г.	- Педагог принимает активное участие в мероприятиях школы - Галямова А.В. – участник городского сообщества

		«Лига 35» (участие во всех мероприятиях)
Создание рабочей образовательной программы педагога		
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
<p>Методическая помощь, дидактическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- системно-деятельностный подход в обучении;</li> <li>- выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей;</li> <li>- дифференцированный подход к обучению, особенности работы с обучающимися с ОВЗ;</li> </ul>	<p>В течение 2022-2023г.</p> <p>Апрель, 2023г.</p>	<p>Знакомство с методическим пособием «Формирование регулятивных УУД. Русский язык» (Леонтьевой Н.С.)</p> <p>Составление олимпиадных заданий</p> <p>Курсовая подготовка</p>
Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков молодого педагога с целью определения затруднений для организации методической помощи.</li> <li>2. Анализ посещенных уроков.</li> <li>3. Совместное составление конструктора урока.</li> <li>4. Самоанализ молодого педагога (определение затруднений и способов решения).</li> <li>5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.</li> </ol>	<p>В течение 2022-2023г.г.</p>	<p>Посещение уроков заместителем директора, наставником</p>
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы);</li> <li>- городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО);</li> </ul>	<p>В течение 2022-2023г.г.</p>	<p>Профессиональное развитие</p> <p>В течение учебного года Галямова А.В. посетила все вебинары, организованные для наставляемых ЦНППМ</p>

- российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы).		
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
- Курсовая подготовка.	В течение 2022-2023г.г.	<p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 72ч., 2022)</p> <p>- Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД», 72ч., 2023г.)</p> <p>«Программа психологического сопровождения подростков и молодежи» (ГАУ СО Дом молодежи, г. Асбест, 16ч., 2023)</p> <p>Проверка работ школьного этапа олимпиады по окружающему миру</p>
- Сопровождение педагога в работе экспертных групп		
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: - олимпиады, конкурсы; - предметные недели;	В течение 2022-2023г.г.	- призер городского литературного конкурса: «Читаем Маршака» - 2 участника школьного этапа НПК; - призер городского этапа НПК

- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.		- активное участие в социальных акциях, мероприятиях
Организация мониторинга эффективности деятельности.		
Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития. Помощь в составлении аналитического отчета для аттестации.	В течение 2022-2023г.г.	2023г. – подтверждение первой квалификационной категории