

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624205, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А.Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Разработчик
Карпова Наталья Александровна,
учитель информатики

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

Информационная справка

Фамилия, имя отчество наставника	Карпова Наталья Александровна
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	22 года
Преподаваемый предмет	Информатика
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Солодухин Евгений Анатольевич
Образование	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» по специальности «Управление в технических системах» квалификация бакалавр, 2017 <u>Профессиональная переподготовка.</u> Уральский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика. Теория и методика обучения» («Технология»), 2021г.
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Стаж педагогической деятельности	2 года
Преподаваемый предмет	Технология
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Пьячев Артем Владимирович
Образование	Незаконченное высшее. <u>Диплом о профессиональной переподготовке:</u> «Педагогика дополнительного образования» (АНО ДПО ОЦ «Каменный город», квалификация «Педагог дополнительного образования», г. Пермь, 2020г.) Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г. Пермь, 72ч., 2021г.)
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Стаж педагогической деятельности	2 года
Преподаваемый предмет	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Изучение молодым специалистом нормативных документов и ведение школьной документации (Устав школы, локальные акты, Закон об образовании, ФГОС и т.д.).
3. Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы.
4. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Солодухин Евгений Анатольевич		
Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
<p>1. Диагностика затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик <p>2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста</p> <p>3. Составление индивидуального плана развития</p>	2021-2023	<p>100% успеваемость, качество знаний учащихся - 95%. <u>Приложение (справка)</u></p> <p>Совместное составление рабочей программы. Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока.</p> <p>Совместно составлен план индивидуального развития</p>
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
<p>1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д.</p> <p>2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО)</p> <p>3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.</p>	<p>Сентябрь - октябрь, 2021г.</p> <p>В течение 2021-2023г.</p> <p>Октябрь 2021г.</p>	<p>Ключевые моменты документов обсуждались в индивидуальной беседе. Обновленный ФГОС. Обучение через курсовую подготовку (2022г.)</p> <p>Осуществлена помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности.</p> <p><i>Организован практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».</i></p>
Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы		

- организация работы учащихся в малых группах.		
Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение		
1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.	В течение 2021-2023г.	За 2021-2022 учебный год посещено 12 уроков. Составлено 6 конструкторов уроков. Солодухин Е.А. посетил 14 уроков.
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
Ознакомление с опытом коллег: - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы).	В течение 2021-2023г.	Профессиональное развитие
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
- Курсовая подготовка. - Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах.	В течение 2021-2023г.	- «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., 2021г. - Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО, 72ч., 2022г. <u>Подтверждение (справка)</u> - Лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Признание» в номинации «Поддержка и развитие талантов» (в составе педагогической команды),

<p>- Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий.</p> <p>- Сопровождение педагога в работе экспертных групп</p>		<p>2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призер III степени городского конкурса профессионального мастерства «Признание», 2022г. - Разработка и проведение образовательно-цифрового квеста для учащихся с 4 -11 классов, 2021г. - Мастер-класс «Погружение в инженерную профессию для учащихся школ города, 2021г. - Открытый урок в рамках общегородского Дня знаний городов-участников проекта «Школа Росатома», 2021г. - Член жюри в окружном конкурсе технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер» (НТФ ИРО), 2021г. - Эксперт «Второго чемпионата профессионального мастерства ЕВРАЗ по высокотехнологичным профессиям среди школьников», 2022г.
<p>Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся</p>		
<p>Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; - предметные недели; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<p>В течение 2021-2023г.</p>	<p><u>Подтверждение (справка)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I место в окружном конкурсе проектов «Васильевские чтения», 2021г. Участник, 2022г.; - участник образовательного события «Школа проектов» («Школа Росатома»), 2021г., 2022г.; - победитель и призер муниципального этапа конкурса «Покорение планет»

		<p>в рамках Инженерного форума «Энергия мечты» («Школа Росатома»), 2021г.;</p> <p>- участник городской НПК «Интеллект. Поиск. Творчество», 2021г.;</p> <p>- 2 победителя и 4 призера школьного этапа ВСОШ по технологии;</p> <p>- 3 призера окружного конкурса технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», 2022г.;</p> <p>- команда-участник онлайн хакатона в области Геймдизайна по VR/AR технологиям детского технопарка «Кванториум», г.Екатеринбург, 2022г.</p>
<p>Организация мониторинга эффективности деятельности</p>		
<p>Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития</p>	<p>В течение 2022-2023г.</p>	<p>– соответствие занимаемой должности, приказ № 106-ЛС от 01.09.2022</p>

Пьячев Артём Владимирович		
Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
2. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	2021-2023	<u>Приложение (справка)</u> Совместное составление программы дополнительного образования. Посещение мероприятий, кружкового занятия, анализ мероприятий, занятий. Помощь при составлении сценария мероприятия, занятия. Совместно составлен план индивидуального развития
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д. 2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция педагога-организатора, педагога дополнительного образования) 3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, помощь в заполнении документов.	Сентябрь - октябрь, 2021г. В течение 2021-2023г. Октябрь 2021г.	Ключевые моменты документов обсуждались в индивидуальной беседе. Осуществлена помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности.
Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы		
1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Включение педагога в традиционные мероприятия школы	Сентябрь- Октябрь 2021 г. В течение 2021-2023г.	Педагог принимает активное участие в мероприятиях школы. <u>Приложение (справка)</u>
Создание программы дополнительного образования педагога		
1. Ознакомление с требованиями к программам дополнительного образования педагога (ФГОС, основная образовательная программа).	Сентябрь, 2021г.	Под руководством наставника Пьячев А.В. разработал и реализует рабочие программы к курсам: «Мультимедийные технологии», «МедиаШкола».

<p>2. Самостоятельная работа педагога. 3. Анализ составленной программы. 4. Корректировка.</p>	<p>Август, 2022</p>	<p>Программа дополнительного образования «МедиаШкола» получила высокую оценку в рамках межрегионального конкурса «Медиапедагог года» (2021г.). Педагог является финалистом данного конкурса.</p>
<p>Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы</p>		
<p>Методическая помощь, дидактическая помощь: - консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог); - «Как привлечь обучающихся в «МедиаШколу» - современные образовательные технологии; - составление документации для участия в профессиональных конкурсах; - выявление одаренных детей, построение системы работы детьми; - особенности работы с обучающимися с ОВЗ; - проектная деятельность с обучающимися;</p>	<p>Ноябрь, 2021г. Ноябрь, 2021г. Декабрь, 2021г. Апрель, 2021г. Сентябрь, 2022г. Декабрь, 2022г. Март, 2023г.</p>	<p>Результаты работы в <u>справке (приложение)</u> Педагог комплекзует состав обучающихся направления «МедиаШколу» и принимает меры по сохранению контингента в течение срока обучения.</p>
<p>Посещение мероприятий, кружковых занятий молодого специалиста</p>		
<p>1. Посещение мероприятий, кружковых занятий молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных мероприятий, занятий 3. Совместное составление сценария. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения).</p>	<p>В течение 2021- 2023г.</p>	<p>За 2021-2022 учебный год посещены все мероприятия, организуемые педагогом. Совместно составлены сценарии мероприятий: «День героев России», «Космическое путешествие», «День народов России», «Калейдоскоп профессий», «День науки в школе», «Россия – Родина моя», квест-игра «Профессии будущего» для учащихся 8-9 классов, квест-онлайн «Здесь начинается Россия», «Память о прошлом храним».</p>

Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школы (посещение занятий, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы). 	<p>В течение 2021- 2023г.</p>	<p>Профессиональное развитие</p>
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства		
<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая подготовка. - Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах 	<p>В течение 2021- 2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, 72ч., 2021г. - «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», 2021г. - «Организация школьной телестудии как эффективной воспитательной среды на принципах индивидуализации», 2022г. <u>Подтверждение (справка)</u> - финалист межрегионального конкурса «Медиапедагог года» (2021г.).
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
<p>Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, акции; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<p>В течение 2021- 2023г.</p>	<p><u>Подтверждение (справка)</u></p>
Организация мониторинга эффективности деятельности		
<p>Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития</p>	<p>В течение 2022- 2023г.</p>	<p>2022г. – соответствие занимаемой должности, приказ № 106-ЛС от 01.09.2022</p>