

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Г.А. Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЯКУШЕВА АРТЕМА ВЛАДИМИРОВИЧА

Разработчик
Леонтьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора

2023-2024 учебный год

Информационная справка

Фамилия, имя отчество наставника	Леонтьева Наталья Сергеевна
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	33 года
Преподаваемый предмет	Начальные классы
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Якушев Артем Владимирович
Образование	ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», бакалавр, 2022г.
Квалификационная категория	Без категории
Стаж педагогической деятельности	1 год
Преподаваемый предмет	История и обществознание

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Изучение нормативных документов и ведение школьной документации (Устав школы, локальные акты, Закон об образовании, ФГОС и т.д.).
3. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
5. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
6. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
8. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
9. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	Сентябрь, 2023 Сентябрь, 2023	Диагностика профессиональных компетенций (ЦНППМ)
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д. 2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, ООП СОО) 3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.	В течение учебного года	
Создание рабочей образовательной программы педагога		
1. Ознакомление с требованиями к рабочим программам педагога (ФГОС, основная образовательная программа). 2. Самостоятельная работа педагога. 3. Анализ составленной программы. 4. Корректировка. 5. Изменение программы в соответствии с обновленными ФГОС	Сентябрь, 2023	Программа составлена, размещена на сайте МБОУ СОШ № 75 https://75lesnoy.uralschool.ru Программа составлена с помощью конструктора программ
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь: - консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог); - современные образовательные технологии; - контроль и оценка качества знаний	В течение учебного года	Ноябрь, 2023. Участие в методическом совете школы по реализации целевой модели наставничества.

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий на уроках, формы мониторинга; - составление документации для участия в профессиональных конкурсах; - системно-деятельностный подход в обучении; - выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей; - дифференцированный подход к обучению, особенности работы с обучающимися с ОВЗ; - организация работы учащихся в малых группах. 		<p>Конкурс учителей «Школа Росатома»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Редактирование описания технологии педагога по формированию ценностных ориентаций 2) Помощь в создании программы стажировки 3) Составление документации для участия в конкурсе <p>Сентябрь, 2023: «Особенности организации групповой работы»</p>
<p>Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Не менее 1 раза в четверти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь педагога на уроке. 2. Активизация деятельности обучающихся на уроках.
<p>Ознакомление с передовым педагогическим опытом</p>		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы). 	<p>В течение учебного года</p>	
<p>Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя</p>		
<p>- Курсовая подготовка.</p>	<p>В течение 2023-2024г.</p> <p>Март, 2024</p>	<p>Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 72ч., 2023)</p> <p>Реализация ИОМ (ЦНППМ)</p> <p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 5-8 классы»</p>

<p>- Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах.</p> <p>- Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий.</p> <p>- Сопровождение педагога в работе экспертных групп</p>	<p>Октябрь-ноябрь, 2023</p> <p>Ноябрь, 2023</p> <p>Апрель, 2024</p>	<p>Конкурс учителей «Школа Росатома»:</p> <p>1) Редактирование описания технологии педагога по формированию ценностных ориентаций</p> <p>2) Помощь в создании программы стажировки</p> <p>4) Обсуждение видеоролика для конкурса</p> <p>5) Помощь в организации видеозаписи ролика</p> <p>6) Сопровождение на муниципальный этап, помощь при прохождении муниципального этапа</p> <p>Организация онлайн мастер-класса в рамках конкурса учителей «Школы Росатома».</p> <p>- «Как настроиться на конкурсное мероприятие».</p> <p>Организация образовательного события в рамках «Фестиваля педагогических идей» реализации целевой модели наставничества</p>
<p>Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся</p>		
<p>Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; - предметные недели; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<p>В течение 2023-2024г.</p>	<p>Подготовка обучающихся у ВСОШ</p>
<p>Организация мониторинга эффективности деятельности</p>		
<p>Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития</p>	<p>В течение 2023-2024г.</p>	<p>1. Педагог-финалист профессионального конкурса учителей в рамках «Школы Росатома»</p>