

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



ТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Могиленских

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЬЯЧЕВА АРТЕМА ВЛАДИМИРОВИЧА

Разработчик  
Карпова Наталья Александровна,  
учитель информатики

2023-2024 учебный год

## Информационная справка

<b>Фамилия, имя отчество наставника</b>	<b>Карпова Наталья Александровна</b>
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	23 года
Преподаваемый предмет	Информатика
<b>Фамилия, имя отчество молодого специалиста</b>	<b>Пьячев Артем Владимирович</b>
Образование	<p>Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», бакалавр, 2023г.  <u>Диплом о профессиональной переподготовке:</u>  «Педагогика дополнительного образования» (АНО ДПО ОЦ «Каменный город», квалификация «Педагог дополнительного образования», г. Пермь, 2020г.)  Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г. Пермь, 72ч., 2021г.)</p>
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Стаж педагогической деятельности	3 года
Преподаваемый предмет	Советник по воспитанию, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, учитель (ОБЖ)

**Цель.** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

<b>Пьячев Артём Владимирович</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат деятельности</b>
<b>Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития</b>		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	В течение учебного года          Сентябрь, 2023	Составлен индивидуальный план развития
<b>Изучение нормативных документов и ведение школьной документации</b>		
1. Изучение нормативных документов: локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д. 2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция педагога-организатора, педагога дополнительного образования) 3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, помощь в заполнении документов.	В течение учебного года	Помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности.
<b>Создание программы дополнительного образования педагога</b>		
1. Ознакомление с требованиями к программам дополнительного образования педагога (ФГОС, основная образовательная программа). 2. Самостоятельная работа педагога. 3. Анализ составленной программы. 4. Корректировка.	В течение учебного года	
<b>Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы</b>		
Методическая помощь, дидактическая помощь: - особенности работы советника по воспитанию - современные образовательные технологии; - составление документации для участия в профессиональных конкурсах; - выявление одаренных детей, построение системы работы детьми; - особенности работы с обучающимися с ОВЗ; - проектная деятельность с обучающимися;	В течение учебного года	Сопровождение по работе советника по воспитанию
<b>Посещение мероприятий, кружковых занятий молодого специалиста</b>		

<p>1. Посещение мероприятий, кружковых занятий молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи.</p> <p>2. Анализ посещенных мероприятий, занятий</p> <p>3. Совместное составление сценария.</p> <p>4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Контроль при подготовке к образовательным мероприятиям педагога</p>
<p>Ознакомление с передовым педагогическим опытом</p>		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школы (посещение занятий, мастер-классов, методических советов школы);</li> <li>- городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО);</li> <li>- российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы).</li> </ul>	<p>В течение 2023-2024г.</p>	<p>Профессиональное развитие          Ноябрь, 2023. Участие в I региональном слёте «Новая философия воспитания. Навигаторы детства. Свердловская область» (г. Нижний Тагил)</p>
<p>Создание условий для совершенствования педагогического мастерства</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсовая подготовка.</li> <li>- Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p> <p>Апрель, 2024</p> <p>Ноябрь, 2023</p>	<p>Октябрь, 2023г. Курсы повышения квалификации для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по программе проекта «Навигаторы детства».</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО</p> <p>Стажировка для «Точек роста» в Лесном: «Физический дайвинг» и «Проектные истории для всех и каждого»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопровождение по Форуму «Профессиональное развитие педагогов: векторы сопровождения и наставничества»</li> <li>2. Разработка стажировочной площадки, организация работы со стажерами.</li> <li>3. Проведение стажировочных площадок на форуме Педагогическая смена «НеАкадемия»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение трех лабораторий на педагогической смене «НеАкадемия»</li> <li>2. Подготовка и консультация наставляемого к проведению 3</li> </ol>

		лабораторий на педагогической смене «НеАкадемия»
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: - конкурсы, акции; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	В течение учебного года	Участие в мероприятиях РДДМ Декабрь. 2023. Участие в конференции местного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Лесной. Сопровождение группы обучающихся по Свердловской области в рамках программы «Больше, чем путешествие» (декабрь, 2023)
Организация мониторинга эффективности деятельности		
Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития	В течение учебного года	