

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



СВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 75
А. Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕТУНИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ ДМИТРИЕВНЫ

Разработчик
Леонтьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора

2023-2024 учебный год

Информационная справка

Фамилия, имя отчество наставника	Доронкина Светлана Вячеславовна
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	29 лет
Преподаваемый предмет	Математика
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Петунина Екатерина Дмитриевна
Образование	<p>Высшее, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, архитектор, бакалавр, 2021г. Профессиональная переподготовка. Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, учитель технологии, 2022г. Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации, учитель, преподаватель изобразительного искусства, 2022г.</p>
Квалификационная категория	Без категории
Стаж педагогической деятельности	1 год
Преподаваемый предмет	Изобразительное искусство, функциональная грамотность

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Изучение молодым специалистом нормативных документов и ведение школьной документации (Устав школы, локальные акты, Закон об образовании, ФГОС и т.д.).
3. Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы.
4. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	В течение 2023-2024 Сентябрь, 2023	
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д. 2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО) 3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.	Сентябрь - октябрь, 2023г. В течение 2023-2024г.	Обновленный ФГОС. Обучение через курсовую подготовку (2023г.)
Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы		
1. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Включение педагога в традиционные мероприятия школы	В течение 2023-2024г.	Участие в мероприятиях школы Участие в городском турслете (сентябрь, 2023) Подготовка ко дню учителя и участие в КВН (октябрь, 2023) Сопровождение группы обучающихся по Свердловской области в рамках программы «Больше, чем путешествие» (декабрь, 2023)
Создание рабочей образовательной программы педагога		
1. Ознакомление с требованиями к рабочим программам педагога (ФГОС, основная образовательная программа). 2. Самостоятельная работа педагога. 3. Анализ составленной программы. 4. Корректировка. 5. Изменение программы в соответствии с обновленными ФГОС	Сентябрь, 2023г.	Программа составлена, размещена на сайте МБОУ СОШ № 75 https://75lesnoy.uralschool.ru Программа составлена с помощью конструктора программ

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
<p>Методическая помощь, дидактическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог); - современные образовательные технологии; - контроль и оценка качества знаний обучающихся; - формирование универсальных учебных действий на уроках технологии, формы мониторинга; - составление документации для участия в профессиональных конкурсах; - системно-деятельностный подход в обучении; - выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей; - дифференцированный подход к обучению, особенности работы с обучающимися с ОВЗ; - организация работы учащихся в малых группах. 	В течение 2023-2024г.	
Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов. 	В течение 2023-2024г.	
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы). 	В течение 2023-2024г.	
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая подготовка. - Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах. - Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий. - Сопровождение педагога в работе экспертных групп 	<p>Сентябрь, 2023</p> <p>Март, 2023</p>	<p>Участие в организации Дня открытых дверей «Точка Роста» (Карпова Н.А.)</p> <p>Формирование функциональной грамотности учащихся</p>
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-		

исследовательской деятельности учащихся		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; - предметные недели; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.		
Организация мониторинга эффективности деятельности		
Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития	В течение 2023-2024г.	Участие в организации Дня открытых дверей «Точка Роста».