

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВАЛДАЙСКИХ ЮЛИИ НИКОЛАЕВНЫ

Разработчик  
Леонтьева Наталья Сергеевна,  
заместитель директора

2023-2024 учебный год

### Информационная справка

<b>Фамилия, имя отчество наставника</b>	<b>Урахчина Лариса Германовна</b>
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	34 года
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература
<b>Фамилия, имя отчество молодого специалиста</b>	<b>Валдайских Юлия Николаевна</b>
Образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», бакалавр. 2023
Квалификационная категория	Без категории
Стаж педагогической деятельности	
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература

**Цель.** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Изучение молодым специалистом нормативных документов и ведение школьной документации (Устав школы, локальные акты, Закон об образовании, ФГОС и т.д.).
3. Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы.
4. Совместное создание рабочей образовательной программы педагога (наставляемого)
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
<p>1. Диагностика затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся;</li> <li>- четвертные, годовые отметки обучающихся;</li> <li>- результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности;</li> <li>- результаты профессиональных тестов, проб, диагностик</li> </ul> <p>2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста</p> <p>3. Составление индивидуального плана развития</p>	2023-2024	<p>Октябрь, 2023:</p> <p>Проверка тетрадей по русскому языку учащихся 6-б класса.</p> <p>Проверка тетрадей по литературе учащихся 7-б класса.</p> <p>Выставление оценок за первую четверть.</p> <p>Совместно составлен план индивидуального развития</p>
Изучение нормативных документов и ведение школьной документации		
<p>1. Изучение нормативных документов: Устав школы, локальные акты, Закон об Образовании, ФГОС и т.д.</p> <p>2. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО)</p> <p>3. Ведение школьной документации. Требования к срокам и формам ведения документации, особенности работы с электронным журналом, помощь в заполнении документов.</p>	<p>Сентябрь - октябрь, 2023г.</p> <p>В течение 2023-2024г.</p>	<p>Обновленный ФГОС. Обучение через курсовую подготовку (2023г.)</p> <p>Осуществлена помощь по ведению школьной документации, требованиям к срокам и формам отчетности.</p> <p><i>Организован практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».</i></p>
Знакомство с особенностями образовательного учреждения и его коллективом, традициями школы		
<p>1. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Включение педагога в традиционные мероприятия школы</p>	В течение 2023-2024г.	Педагог принимает активное участие в мероприятиях школы
Создание рабочей образовательной программы педагога		
<p>1. Ознакомление с требованиями к рабочим программам педагога (ФГОС, основная образовательная программа).</p> <p>2. Самостоятельная работа педагога.</p> <p>3. Анализ составленной программы.</p> <p>4. Корректировка.</p> <p>5. Изменение программы в соответствии с обновленными ФГОС</p>	Сентябрь, 2023г.	<p>Программа составлена, размещена на сайте МБОУ СОШ № 75 <a href="https://75lesnoy.uralschool.ru">https://75lesnoy.uralschool.ru</a></p> <p>Программа составлена с помощью конструктора программ</p> <p>Совместное составление рабочей программы.</p>
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь:	В течение 2023-2024г	Ноябрь, 2023. Участие в методическом совете школы по реализации целевой

<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по вопросу возрастных особенностей подростков (школьный психолог);</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- контроль и оценка качества знаний обучающихся;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий на уроках технологии, формы мониторинга; - составление документации для участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>- системно-деятельностный подход в обучении;</li> <li>- выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей;</li> <li>- дифференцированный подход к обучению, особенности работы с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- организация работы учащихся в малых группах.</li> </ul>	<p>В течение 2023-2024г</p>	<p>модели наставничества. Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока. <u>Сентябрь, 2023</u> Консультации: - оценивание работ и организации деятельности детей на уроках; - работа с платформой Я-класс; - помощь в проверке работ учащихся (как качественно осуществлять проверку). <u>Ноябрь, 2023</u> Консультации - Как построить урок с использование современных технологий? - Особенности проверки городских олимпиадных работ. - Родительское собрание: темы, цели и задачи. - Девиантное поведение учащихся: как вести диалог. - Пособие для подготовки к экзамену по русскому языку в 8 классе. <u>Декабрь, 2023</u> Консультации - Трудные случаи пунктуации в сложноподчиненном предложении. - Проверка олимпиадных работ городского уровня. - Итоговое сочинение в 11 классе: критерии оценки, проверка.</p>
<p>Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи.</li> <li>2. Анализ посещенных уроков.</li> <li>3. Совместное составление конструктора урока.</li> <li>4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения).</li> <li>5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.</li> </ol>	<p>В течение 2023-2024г</p>	<p><u>Сентябрь, 2023:</u> Посещены 2 урока наставляемой, 2 урока наставника <u>Октябрь, 2023:</u> Посещены 2 урока наставляемой, 2 урока наставника <u>Декабрь, 2023</u> Посещены уроки: 1) Второстепенные члены предложения 2) Образ Городничего в комедии Н. Гоголя «Ревизор»</p>
<p>Ознакомление с передовым педагогическим опытом</p>		
<p>Ознакомление с опытом коллег: - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения</p>	<p><u>Декабрь, 2023</u></p>	<p>Участие в Фестивале педагогического мастерства г.Обнинск.</p>

(в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы).		
<b>Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя</b>		
- Курсовая подготовка. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  - Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах. - Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий.  - Сопровождение педагога в работе экспертных групп	Сентябрь, 2023  Март, 2024   ноябрь, 2023 декабрь, 2023	- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО (г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 72ч., 2023)  1. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы» 2. «Реализация ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ»  Проверка городских олимпиадных работ по литературе, русскому языку Проверка работ учащихся 11 класса на Итоговом сочинении
<b>Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся</b>		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; - предметные недели; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	В течение 2023-2024г.	Подготовка обучающихся у ВСОШ
<b>Организация мониторинга эффективности деятельности</b>		
Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития	В течение 2023-2024г	- Использование на уроках интерактивной доски. - На уроках учителем ставится цель и задачи. - Конструктивный диалог между учителем и учащимися во время перемены. - Качественная проверка классной и домашней работ по русскому языку. - Освоение механизма проверки олимпиадных работ. - Получен опыт экспертной деятельности - Активно использует новые методы и приемы на уроках русского языка и литературы. - Отлично организует урочную и внеурочную деятельность. - Валдайских Юлия Николаевна хорошо справляется с обязанностями классного руководителя: проводит

		классные часы и родительские собрания, осуществляет контроль текущей успеваемости учеников 6-б класса, постоянно контролирует питание детей в столовой
--	--	--