

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А. Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАРИМОВОЙ КСЕНИИ МИХАЙЛОВНЫ

Разработчик
Леонтьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора

2024-2025 учебный год

Информационная справка

Фамилия, имя отчество наставника	Селезнева Ольга Николаевна
Квалификационная категория	Первая
Стаж педагогической деятельности	34 года
Преподаваемый предмет	Начальные классы
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Каримова Ксения Михайловна
Образование	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», 2023г., бакалавр - ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» г. Троицк, Челябинской обл., учитель начальных классов
Квалификационная категория	Первая
Стаж педагогической деятельности	6 лет
Преподаваемый предмет	Начальные классы

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.

8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).

9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	В течение 2024-2025	Сентябрь, 2024 Соблюдение орфографического режима в письменных работах. Ноябрь, 2023 Проверка тетрадей. Цель проверки: правильность выставления отметок учителем. Своевременность проверки тетрадей Совместно составлен план индивидуального развития
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь: 1. Работа с документами, заполнение электронного журнала. 2. Оценивание письменных работ обучающихся. 3. Выставление оценок за текущую работу и за четверть. 4. Консультация по использованию дополнительных пособий для учащихся. 5. Единый орфографический режим. 6. Объём классной и домашней работы. 7. Осуществление мониторинга УУД. 8. Составление расписания уроков и внеурочной деятельности, режима работы в классе. 9. Моделирование урока, технологическая карта урока. 10. Консультация по подготовке к аттестации: разбор критериев, определение наполнения аналитической справки, организация мониторинга, планирование открытых мероприятий,	В течение 2024-2025г	Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока. Ноябрь, 2024 Консультации: 1. Как правильно оформлять записи в тетради. 2. Индивидуальные планы работы с проблемными обучающимися. 3. Контроль за чтением учащихся во время фронтальной работы на уроке 1. Совместная проверка тетрадей, работа над качеством. 2. Анализ ошибок, допущенных в работах. 3. Разбор ошибок, пути решения проблемы.

наполнение справки.		
Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение		
<p>1. Посещение уроков молодого педагога с целью определения затруднений для организации методической помощи.</p> <p>2. Анализ посещенных уроков.</p> <p>3. Совместное составление конструктора урока.</p> <p>4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения).</p> <p>5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.</p>	В течение 2024-2025	<p><u>Ноябрь, 2024</u> Участие в региональном фестивале «Урок для учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Буква А» (Муратова Г.Г.) 2. «Имя числительное» (Сафронова Е.Л.) <p><u>Февраль, 2025</u> Участие в региональном фестивале «Урок для учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оглуздина Е.А. 2. Каримова К.М. <p><u>Март, 2024</u> Цикл открытых уроков для наставляемых «Секреты мастерства»</p> <p><u>Апрель, 2024</u> Открытые уроки «Педагогическая проба»</p>
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы). 	В течение 2024-2025	<p><u>Сентябрь, 2024</u> «Единый орфографический режим» (Падерина Н.А.)</p> <p><u>Октябрь, 2024</u> Круглый стол «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР», (Домнина Н.В., Попова В.Р., Сафронова Е.Л.)</p> <p><u>Ноябрь, 2024</u> 1. Мастерская «Система работы над сочинением как средство развития коммуникативной компетенции младших школьников» (Селезнева О.Н.)</p> <p>2. Творческие мастерские из цикла «Слагаемые успешности урока». Тема месяца «Моделируем урок» Муратова Г.Г., Селезнева О.Н., Сафронова Е.Л.)</p> <p><u>Декабрь, 2024</u> Учительские «фишечки». Делимся практическими находками</p> <p><u>Январь, 2024</u> Творческие мастерские из цикла «Слагаемые успешности урока». Тема месяца: «Приёмы развития навыков самостоятельной деятельности учащихся»</p> <p><u>Февраль, 2024</u> Творческие мастерские из цикла «Слагаемые успешности урока».</p>

		<p>Тема месяца: «Уроки развития речи. Приемы работы».</p> <p><u>Март, 2024</u></p> <p>Мастер-класс «Технология кооперативного обучения как метод формирования функциональной грамотности» (Доронкина С.В.)</p> <p><u>Апрель, 2024</u></p> <p>«Приёмы развития навыков самостоятельной деятельности учащихся» (Попова В.Р.)</p>
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
<p>- Курсовая подготовка. Педагогическая мастерская «Критериальное и формирующее оценивание»</p> <p>- Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах.</p> <p>- Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий.</p> <p>- Сопровождение педагога в работе экспертных групп</p>	<p>Ноябрь, 2024</p> <p>Февраль, 2025</p> <p>Апрель, 2024</p>	<p>Конкурс «Первый учитель» (январь-февраль)</p> <p>- Участие в региональном фестивале «Урок для учителя» (совместная деятельность с наставником)</p> <p>- Знакомство с приемами проверки ВПР (круглый стол ШМО)</p>
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
<p>Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся:</p> <p>- олимпиады, конкурсы, чемпионаты;</p> <p>- предметные недели;</p> <p>- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>В течение 2024-2025</p>	<p>Участие обучающихся в городской метапредметной олимпиаде среди 3 классов</p> <p>Школьные и городские предметные олимпиады</p>
Организация мониторинга эффективности деятельности		
<p>Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития</p> <p>Консультации по подготовке к аттестации</p>	<p>В течение 2024-2025</p>	<p>Портфолио для аттестации</p>