

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А.Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
Удачиной Натальи Павловны

Разработчик
Леонтьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора

2024-2025 учебный год

Информационная справка

Фамилия, имя отчество наставника	Коньшева Марина Александровна
Квалификационная категория	Первая
Стаж педагогической деятельности	32 года
Преподаваемый предмет	Иностранный язык
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Удачина Наталья Павловна
Образование	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, бакалавр, 2021г.
Квалификационная категория	Первая
Стаж педагогической деятельности	4 года
Преподаваемый предмет	Иностранный язык

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого педагога 3. Составление индивидуального плана развития	В течение 2024-2025	Совместно составлен план индивидуального развития
Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь: 1. Работа с документами, заполнение электронного журнала. 2. Выставление оценок за текущую работу и за четверть. 3. Осуществление мониторинга УУД. 4. Моделирование урока, технологическая карта урока.	В течение 2024-2025г	Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока.
Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение		
1. Посещение уроков молодого педагога с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.	В течение 2024-2025	Март, 2024 Цикл открытых уроков для наставляемых «Секреты мастерства» Апрель, 2024 Открытые уроки «Педагогическая проба»
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
Ознакомление с опытом коллег: - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы).	В течение 2024-2025	Сентябрь, 2024 Региональный форум для молодых педагогов «Первый человек» г. Нижний Новгород Январь, 2024 Творческие мастерские из цикла «Слагаемые успешности урока». Тема месяца: «Приёмы развития навыков самостоятельной

		<p>деятельности учащихся» <u>Март, 2024</u> Мастер-класс «Технология кооперативного обучения как метод формирования функциональной грамотности» (Доронкина С.В.) <u>Апрель, 2024</u> «Приёмы развития навыков самостоятельной деятельности учащихся» (Попова В.Р.)</p>
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
<p>- Курсовая подготовка. Педагогическая мастерская «Критериальное и формирующее оценивание»</p> <p>- Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах.</p> <p>- Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий.</p> <p>- Сопровождение педагога в работе экспертных групп</p>	<p>Ноябрь, 2024</p> <p>Сентябрь, 2024</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Октябрь-ноябрь, 2024</p>	<p>Участие в конкурсе профессионального мастерства Школы Росатома, в муниципальном конкурсе «Признание»</p> <p>Стажировочная площадка «Функциональная грамотность учителя: современные вызовы образования»</p> <p>ВСОШ, собеседование</p>
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
<p>Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; - предметные недели; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<p>В течение 2024-2025</p>	
Организация мониторинга эффективности деятельности		
<p>Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития</p> <p>Консультации по подготовке к аттестации</p>	<p>В течение 2024-2025</p>	<p>Портфолио для аттестации</p>