

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 75

Е.А.Могиленских

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕТУНИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ ДМИТРИЕВНЫ**

Разработчик  
Леонтьева Наталья Сергеевна,  
заместитель директора

2024-2025 учебный год

### Информационная справка

<b>Фамилия, имя отчество наставника</b>	<b>Карпова Наталья Александровна</b>
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	24 года
Преподаваемый предмет	Информатика
<b>Фамилия, имя отчество молодого специалиста</b>	<b>Петунина Екатерина Дмитриевна</b>
Образование	Высшее, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, архитектор, бакалавр, 2021г. Профессиональная переподготовка. Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, учитель технологии, 2022г. Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации, учитель, преподаватель изобразительного искусства, 2022г.
Квалификационная категория	Без категории
Стаж педагогической деятельности	2 года
Преподаваемый предмет	Изобразительное искусство, функциональная грамотность

**Цель.** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

#### **Задачи**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

### Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого педагога 3. Составление индивидуального плана развития	В течение 2024-2025	Совместно составлен план индивидуального развития
Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		
Методическая помощь, дидактическая помощь: 1. Работа с документами, заполнение электронного журнала. 2. Выставление оценок за текущую работу и за четверть. 3. Осуществление мониторинга УУД. 4. Моделирование урока, технологическая карта урока. 5. Консультация по подготовке к аттестации: разбор критериев, определение наполнения аналитической справки, организация мониторинга, планирование открытых мероприятий, наполнение справки.	В течение 2024-2025г	Посещение уроков, анализ уроков. Помощь при составлении конструктора урока.  Публикация статьи «Тьюторское сопровождение одаренных детей» в сборнике научных трудов VIII Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (УрГПУ, сборник размещен в РИНЦ)



Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение		
<p>1. Посещение уроков молодого педагога с целью определения затруднений для организации методической помощи.</p> <p>2. Анализ посещенных уроков.</p> <p>3. Совместное составление конструктора урока.</p> <p>4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения).</p> <p>5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов.</p>	В течение 2024-2025	<p><u>Март, 2024</u></p> <p>Цикл открытых уроков для наставляемых «Секреты мастерства»</p> <p><u>Апрель, 2024</u></p> <p>Открытые уроки «Педагогическая проба»</p>
Ознакомление с передовым педагогическим опытом		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы);</li> <li>- городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО);</li> <li>- российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы).</li> </ul>	В течение 2023-2024	<p><u>Январь, 2024</u></p> <p>Творческие мастерские из цикла «Слагаемые успешности урока». Тема месяца: «Приёмы развития навыков самостоятельной деятельности учащихся»</p> <p><u>Март, 2024</u></p> <p>Мастер-класс «Технология кооперативного обучения как метод формирования функциональной грамотности» (Доронкина С.В.)</p> <p><u>Апрель, 2024</u></p> <p>«Приёмы развития навыков самостоятельной деятельности учащихся» (Попова В.Р.)</p>
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсовая подготовка. Педагогическая мастерская «Критериальное и формирующее оценивание»</li> <li>- Сопровождение педагога в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий.</li> <li>- Сопровождение педагога в работе экспертных групп</li> </ul>	<p>Ноябрь, 2024</p> <p>Сентябрь, 2024</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Октябрь-ноябрь, 2024</p>	<p>Конкурс «Флагманы образования» (май_август)</p> <p>«День открытых дверей. Точка роста»</p> <p>Стажировочная площадка «Функциональная грамотность учителя: современные вызовы образования» ВСОШ</p>
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся:	В течение 2024-2025	Участие обучающихся школьной и муниципальной научно-практической

<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиады, конкурсы, чемпионаты;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>		<p>конференции</p> <p>Участие в конкурсе «Большая перемена» (март-октябрь)</p>
<p>Организация мониторинга эффективности деятельности</p>		
<p>Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития</p> <p>Консультации по подготовке к аттестации</p>	<p>В течение 2024-2025</p>	<p>Портфолио для аттестации</p>