

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

624203, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 37

тел. 8(34342)62495



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А. Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВАЛДАЙСКИХ ЮЛИИ НИКОЛАЕВНЫ

Разработчик
Леонтьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора

2024-2025 учебный год

Информационная справка

Фамилия, имя отчество наставника	Урахчина Лариса Германовна
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	35 лет
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература
Фамилия, имя отчество молодого специалиста	Валдайских Юлия Николаевна
Образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», бакалавр. 2023
Квалификационная категория	Без категории
Стаж педагогической деятельности	1 год в ОУ
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература

Цель. Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

Задачи

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, составление индивидуального плана развития.
2. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (Методическая помощь, дидактическая помощь).
6. Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение.
7. Ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег образовательного учреждения, городского методического совета, российского педагогического сообщества.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя (курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, экспертных группах).
9. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Результат деятельности
Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи, составление индивидуального плана развития		
1. Диагностика затруднений: - собеседование; - наблюдение; - результаты срезовых, контрольных, диагностических работ обучающихся; - четвертные, годовые отметки обучающихся; - результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности; - результаты профессиональных тестов, проб, диагностик 2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей молодого специалиста 3. Составление индивидуального плана развития	2024-2025	Октябрь, 2024: Проверка тетрадей по русскому языку учащихся 9-б класса. Проверка тетрадей по литературе учащихся 8-б класса. Выставление оценок за первую четверть. Совместно составлен план индивидуального развития
Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы		

<p>Методическая помощь, дидактическая помощь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация при подготовке к Устному собеседованию учащихся девярых классов. 2. Консультация по дополнительным пособиям для учащихся 3. Применение современных технологий на уроках 4. Критериальное оценивание Формирующее оценивание 5. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы 6. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7. Работа с текстом на уроках русского языка. 8. Особенности работы с сочинениями 	<p>В течение 2024-2025г</p>	
<p>Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодого специалиста с целью определения затруднений для организации методической помощи. 2. Анализ посещенных уроков. 3. Совместное составление конструктора урока. 4. Самоанализ молодого специалиста (определение затруднений и способов решения). 5. Посещение уроков наставника, педагогов-новаторов. 	<p>В течение 2024-2025г</p>	<p>Открытые уроки «Педагогическая проба» (апрель)</p>
<p>Ознакомление с передовым педагогическим опытом</p>		
<p>Ознакомление с опытом коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного учреждения (посещение уроков, мастер-классов, методических советов школы); - городского методического объединения (в рамках отдельного плана ГМО); - российского педагогического сообщества (вебинары, мастер-классы). 	<p>Сентябрь, 2024</p> <p>В течение 2024-2025 уч.г.</p>	<p>Участие в региональном форуме для молодых педагогов «Первый человек» г. Нижний Новгород.</p>
<p>Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя</p>		
<p>- Курсовая подготовка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская педагогическая конференция «Искусственный интеллект в обучении: лучшие практики». 2. Педагогическая мастерская «Критериальное и формирующее оценивание <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение педагога в организации мастер-классов, открытых мероприятий. - Сопровождение педагога в работе 	<p>Ноябрь, 2024</p> <p>В течение 2024-2025 уч.г</p>	<p>Получен опыт осуществления формирующего и критериального оценивания.</p> <p>- Освоение механизма проверки олимпиадных работ.</p>

экспертных групп		- Получен опыт экспертной деятельности
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся		
Сопровождение педагога в организации конкурсной деятельности учащихся: - олимпиады, конкурсы, чемпионаты; - предметные недели; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	В течение 2024-2025г.	Подготовка обучающихся к ВСОШ Учащиеся молодого педагога приняли участие в олимпиадах школьного этапа в 7, 8, 9 классах.
Организация мониторинга эффективности деятельности		
Отслеживание и анализ результатов реализации индивидуального плана развития	В течение 2024-2025г	<ul style="list-style-type: none"> - Использование на уроках интерактивной доски. - На уроках учителем ставится цель и задачи. - Конструктивный диалог между учителем и учащимися во время перемены. - Качественная проверка классной и домашней работ по русскому языку. - Активно использует новые методы и приемы на уроках русского языка и литературы. - Отлично организует урочную и внеурочную деятельность. - Валдайских Юлия Николаевна хорошо справляется с обязанностями классного руководителя: проводит классные часы и родительские собрания, осуществляет контроль текущей успеваемости учеников 7-б класса, постоянно контролирует питание детей в столовой. - Учитель стала отлично формулировать цель и задачи урока, в конце занятия организывает обобщение материала, делая акценты на ключевые понятия урока по теме. - При проверке тетрадей стала учитывать каллиграфию учащихся