

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №75

Т.А. Могиленских

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ на 2025-2026
учебный год
КУЦЕВОЙ АНАСТАСИИ СЕРГЕЕВНЫ

1. Информационная справка

Фамилия, Имя, Отчество наставника	Карпова Наталья Александровна
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	25 лет
Преподаваемый предмет (должность)	Информатика, заместитель директора
Фамилия, Имя, Отчество наставляемого	Куцева Анастасия Сергеевна
Образование	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, ФГБОУ ВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», 2017 г.
Квалификационная категория	Без к/к
Стаж педагогической работы	-
Преподаваемый предмет	ИЗО, МХК

Краткое содержание содержания учебной программы

Содержание программы:

- 1) Диагностика потребностей наставляемого, выбор формы взаимодействия, определение целей, составление индивидуального плана профессионального развития;
- 2) Знакомство наставляемого с нормативно-правовыми актами деятельности образовательной организации;
- 3) Изучение уроков наставляемых-наставников, уроков наставника-наставляемых;
- 4) Методическая помощь педагогу в целях повышения эффективности реализации учебно-воспитательной работы;
- 5) Знакомление наставляемого с передовым педагогическим опытом;
- 6) Создание условий для участия наставляемых (в паре с наставником, либо без такового) в профессиональных конкурсах, мастер-классах, экспертных группах и т.д.;
- 7) Знакомление наставляемых с основными направлениями и формами активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся (ВСОШ, конкурсы обучающихся, научно-практические конференции и др.);
- 8) Мониторинг эффективности реализации индивидуального плана.

2. Цель реализации Индивидуального плана профессионального развития заключается в реализации методической, организационной помощи молодому (вновь принятому) педагогу, развитии профессиональных навыков и умений, повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

- 1) Оказать методическую, организационную помощь молодому (вновь принятому) специалисту при реализации учебно-воспитательного процесса;
- 2) Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- 3) Развить мотивацию к непрерывному профессиональному росту, самообразованию;
- 4) Повысить уровень профессионализма наставляемого путем участия в профессиональных конкурсах, творческой деятельности;
- 5) Включить наставляемого в работу школьного и городского методического объединения учителей-предметников.

Содержание деятельности:

- 1) Диагностика потребностей наставляемого, выбор форм реализации методического сопровождения, составление индивидуального плана профессионального развития;
- 2) Ознакомление наставляемого с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации;
- 3) Посещение уроков наставляемых-наставником, уроков наставника-наставляемым;
- 4) Методическая помощь педагогу в целях повышения эффективности реализации учебно-воспитательной работы;
- 5) Ознакомление наставляемого с передовым педагогическим опытом;
- 6) Создание условий для участия наставляемых (в паре с наставником, либо без такового) в профессиональных конкурсах, мастер классах, экспертных группах итп.;
- 7) Ознакомление наставляемых с основными направлениями и формами активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся (ВСОШ, конкурсы обучающихся, научно-практические конференции и др.)
- 8) Мониторинг эффективности реализации индивидуального плана.

Содержание деятельности	Сроки	Результат
Диагностика потребностей наставляемого, выбор форм реализации методического сопровождения, составление индивидуального плана профессионального развития		
1. Диагностика потребностей наставляемого: собеседование, анализ наполняемости электронного журнала, учебных результатов обучающихся, профессиональных тестов и диагностик, посещение уроков; 2. Выбор форм реализации методического сопровождения; 3. Составление индивидуального плана профессионального развития	2025-2026 учебный год	1. Проведен анализ письменных работ по истории, наполняемости электронного журнала, при необходимости проведены тесты, диагностики, посещены уроки. Выявлены дефициты; 2. Выбраны формы организации методического сопровождения, релевантные выявленным дефицитам; 3. На основе выявленных дефицитов и выбранных форм организации методического сопровождения, составлен индивидуальный план профессионального развития
Ознакомление наставляемого с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации		
Знакомство с текстом Устава образовательно организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом занятий обучающихся и воспитанников, Положением о формах, периодичности, порядке текущего	Сентябрь-октябрь 2025	Наставляемый ознакомлен с нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу образовательной организации

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
Посещение уроков наставляемых-наставником, уроков наставника-наставляемым		
Взаимопосещение и анализ содержания уроков, рефлексия. Посещение уроков других педагогов.	В течение учебного года	Посещен минимум 1 урок в параллели классов, проведен анализ занятия, по итогам которого выявлены сильные и требующие коррекции стороны урока.
Методическая помощь педагогу в целях повышения эффективности реализации учебно-воспитательной работы;		
Наставляемый систематически получает консультации наставника по интересующим вопросам (выявленным дефицитам), предложена учебная литература, иные материалы, помогающие наставляемому в профессиональной деятельности	В течение учебного года, по запросу	Налажено методическое взаимодействие наставнической пары, наставляемый имеет достаточный объем методической информации, которая помогает в ликвидации выявленных дефицитов
Ознакомление наставляемого с передовым педагогическим опытом		
Посещение наставляемым уроков, мастер-классов, заседаний ГМО и ШМО, вебинаров и других мероприятий в режиме онлайн	В течение учебного года, по запросу	Наставляемый участвует в работе городских и школьных методических объединений, принимает участие в мероприятиях по обмену опытом различного уровня
Создание условий для участия наставляемых (в паре с наставником, либо без такового) в профессиональных конкурсах, мастер классах, экспертных группах итп.		
Тематическая курсовая подготовка, сопровождение наставляемого (наставнической пары) по вопросам подготовки к профессиональным	В течение учебного	Участие наставляемого (наставнической пары) в профессиональных конкурсах и (или) проведение мастер-классов, открытых мероприятий, работа

конкурсам, организации мастер-классов, открытых мероприятий, включение наставляемого в работу экспертных групп	года, по запросу	наставляемого в экспертной группе итп.
Ознакомление наставляемых с основными направлениями и формами активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся (ВСОШ, конкурсы обучающихся, научно-практические конференции и др.)		
Сопровождение наставляемого по вопросам обеспечения участия обучающихся в конкурсной деятельности: ВСОШ, проектно-исследовательская деятельность, мероприятия проекта «Школа Росатома» и др.	В течение учебного года, по запросу	Обучающиеся наставляемого принимают участие в конкурсной деятельности
Мониторинг эффективности реализации индивидуального плана		
Мониторинг и анализ эффективности реализации индивидуального плана	В течение учебного года	Педагог включен в методические мероприятия, активно участвует в жизни школы, взаимодействует с образовательными организациями города. Участвует в конкурсной деятельности. На уроках педагог организует деятельность в соответствии с требованиями законодательства, активно использует современные методики преподавания, имеет позитивную педпозицию. Как классный руководитель наставляемый проводит системную работу с обучающимися и родителями: организует классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания.