

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №75
Т.А. Могиленских



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ на 2025-2026
учебный год
МУХИНОЙ ПОЛИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

г. Лесной
2025

1. Информационная справка

Фамилия, Имя, Отчество наставника	Попова Валерия Рудольфовна
Квалификационная категория	Высшая
Стаж педагогической деятельности	39 лет
Преподаваемый предмет (должность)	Учитель начальных классов
Фамилия, Имя, Отчество наставляемого	Мухина Полина Александровна
Образование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2023 год
Квалификационная категория	Первая
Стаж педагогической работы	-
Преподаваемый предмет (должность)	Учитель начальных классов

- Содержание деятельности:
- 1) Диагностика потребностей наставляемого, выбор формы реализации методического сопровождения, составление индивидуального плана профессионального развития;
 - 2) Организация наставляемого с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации;
 - 3) Проведение уроков наставляемых-наставником, уроков наставника-наставляемого;
 - 4) Методическая помощь наставнику в целях повышения эффективности реализации учебно-воспитательной работы;
 - 5) Помощь наставнику в адаптации на новом месте работы;
 - 6) Мониторинг эффективности реализации индивидуального плана.

2. Цель реализации Индивидуального плана профессионального развития заключается в реализации методической, организационной помощи молодому (вновь принятому) педагогу, развитии профессиональных навыков и умений, повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

- 1) Оказать методическую, организационную помощь молодому (вновь принятому) специалисту при реализации учебно-воспитательного процесса;
- 2) Помочь вновь принятому педагогу адаптироваться на новом месте работы;
- 3) Развить мотивацию к непрерывному профессиональному росту, самообразованию;
- 4) Включить наставляемого в работу школьного и городского методического объединения учителей-предметников.

Содержание деятельности:

- 1) Диагностика потребностей наставляемого, выбор форм реализации методического сопровождения, составление индивидуального плана профессионального развития;
- 2) Ознакомление наставляемого с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации;
- 3) Посещение уроков наставляемых-наставником, уроков наставника-наставляемым;
- 4) Методическая помощь педагогу в целях повышения эффективности реализации учебно-воспитательной работы;
- 5) Помощь педагогу в адаптации на новом месте работы;
- 6) Мониторинг эффективности реализации индивидуального плана.

Содержание деятельности	Сроки	Результат
Диагностика потребностей наставляемого, выбор форм реализации методического сопровождения, составление индивидуального плана профессионального развития		
1. Диагностика потребностей наставляемого: собеседование, анализ наполняемости электронного журнала, учебных результатов обучающихся, профессиональных тестов и диагностик, посещение уроков; 2. Выбор форм реализации методического сопровождения; 3. Составление индивидуального плана профессионального развития	В течение учебного года	1. Проведен анализ письменных работ по истории, наполняемости электронного журнала, при необходимости проведены тесты, диагностики, посещены уроки. Выявлены дефициты; 2. Выбраны формы организации методического сопровождения, релевантные выявленным дефицитам; 3. На основе выявленных дефицитов и выбранных форм организации методического сопровождения, составлен индивидуальный план профессионального развития
Ознакомление наставляемого с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации		
Знакомство с текстом Устава образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом занятий обучающихся и воспитанников, Положением о формах, периодичности, порядке текущего	Сентябрь-октябрь 2025	Наставляемый ознакомлен с нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу образовательной организации

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
Посещение уроков наставляемых-наставником, уроков наставника-наставляемым		
Взаимопосещение и анализ содержания уроков, рефлексия. Посещение уроков других педагогов.	В течение учебного года	Посещен минимум 1 урок в параллели классов, проведен анализ занятия, по итогам которого выявлены сильные и требующие коррекции стороны урока.
Методическая помощь педагогу в целях повышения эффективности реализации учебно-воспитательной работы;		
Наставляемый систематически получает консультации наставника по интересующим вопросам (выявленным дефицитам), предложена учебная литература, иные материалы, помогающие наставляемому в профессиональной деятельности	В течение учебного года, по запросу	Налажено методическое взаимодействие наставнической пары, наставляемый имеет достаточный объем методической информации, которая помогает в ликвидации выявленных дефицитов
Помощь педагогу в адаптации на новом месте работы		
Наставник осуществляет консультации, сопровождение наставляемого по вопросам, возникающим в части особенностей работы образовательной организации (напр., режима дня, дежурства педагогов, питания обучающихся и др.)	По запросу	Процесс адаптации наставляемого прошел успешно, наставляемый не испытывает затруднений в процессе работы в образовательной организации
Мониторинг эффективности реализации индивидуального плана		
Мониторинг и анализ эффективности реализации индивидуального плана		Педагог включен в методические мероприятия, активно участвует в жизни школы, взаимодействует с образовательными организациями

	В течение учебного года	города. Участвует в конкурсной деятельности. На уроках педагог организует деятельность в соответствии с требованиями законодательства, активно использует современные методики преподавания, имеет позитивную педпозицию. Как классный руководитель наставляемый проводит системную работу с обучающимися и родителями: организует классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
--	-------------------------	---