



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЛЕСНОЙ»

21.01.2026

№ 11

ПРИКАЗ

*Об организации и проведении городской научно-практической конференции школьников
«Интеллект. Поиск. Творчество»
в городском округе «Город Лесной» в 2025-2026 учебном году*

В соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министром образования Свердловской области № 653/ОД от 05.12.2025 и планом организационно-управленческих мероприятий управления образования на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- состав оргкомитета городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» (далее - городская научно-практическая конференция) (прилагается);
- план проведения городской научно-практической конференции (прилагается);
- положение о проведении городской научно-практической конференции (прилагается).

2. Руководителю МБУДО «Центр детского творчества» Т.А. Кадциной обеспечить организацию и проведение городской научно-практической конференции.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, находящихся в ведении МКУ «Управление образования»:

- организовать и провести школьный этап научно-практической конференции (срок до – 06.02.2026);
- для формирования экспертных комиссий направить в адрес оргкомитета заявку на участие в городской научно-практической конференции (срок – до 09.02.2026);
- направить в адрес оргкомитета отчет о проведении школьного этапа научно-практической конференции и проектные работы (с указанием процента уникальности) для участия в городской научно-практической конференции (срок до – 12.02.2026);
- обеспечить участие школьников в городской научно-практической конференции согласно плану проведения мероприятия.

4. Директору МКУ «Информационно-методический центр» И.В. Левиной осуществлять координацию проведения городской научно-практической конференции.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»

А.П. Парамонов

Состав
оргкомитета городской научно-практической конференции школьников
«Интеллект. Поиск. Творчество»

1. Левина Инна Валерьевна, директор МКУ «Информационно-методический центр», председатель оргкомитета городской научно-практической конференции;
2. Костицына Юлия Владимировна, заместитель директора МКУ «Информационно-методический центр»;
3. Кадцина Татьяна Александровна, директор МБУДО «Центр детского творчества»;
4. Демидова Илона Сергеевна, методист МБУДО «Центр детского творчества»;
5. Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора МБОУ СОШ № 64;
6. Исакова Екатерина Вячеславовна, заместитель директора МАОУ СОШ № 72.

Приложение
к приказу Управления образования
городского округа «Город Лесной»

**План
проведения городской научно-практической конференции школьников
«Интеллект. Поиск. Творчество»**

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Информирование заместителей директоров по УВР по вопросу организации и проведения городской научно-практической конференции школьников	Январь-март		Костицына Ю.В., Демидова И.С.
2.	Подготовка и размещение информации о проведении городской научно-практической конференции школьников на официальном сайте управления образования	До 23.01.2026		Костицына Ю.В.
3.	Подготовка приказа о проведении городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»	До 23.01.2026		Костицына Ю.В.
4.	Школьный этап научно-практические конференции	До 06.02.2026	ОО	Заместители директоров
5.	Прием заявок на участие в городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»	До 09.02.2026	МБУДО ЦДТ	Демидова И.С.
6.	Предоставление проектных работ в адрес оргкомитета НПК	До 12.02.2026	МБУДО ЦДТ	Демидова И.С.
7.	Предоставление отчета по проведению школьного этапа НПК	До 12.02.2026	МБУДО ЦДТ	Демидова И.С.
8.	Формирование списка участников городской научно-практической конференции	До 16.02.2026	МБУДО ЦДТ	Демидова И.С.
9.	Формирование экспертных комиссий	До 16.02.2026		Костицына Ю.В., Демидова И.С.
10.	Подготовка приказа о создании экспертной комиссии по оценке работ участников НПК	До 16.02.2026	МКУ ИМЦ	Костицына Ю.В.
11.	Проверка работ членами экспертной комиссии	До 19.02.2026		Демидова И.С.
12.	Защита исследовательских	19-25.02.2026	УО	Костицына Ю.В.,

	проектов учащихся ОО		МБУДО ЦДТ МБОУ СОШ № 64 МАОУ СОШ № 72 МБУ «ЦГБ им. П.П. Бажова»	Демидова И.С., Зырянова И.В., Исакова Е.В., Даутова Н.С. (по согласованию)
13.	Подготовка дипломов для победителей и призеров НПК	До 25.02.2026	МБУДО ЦДТ	Демидова И.С.
14.	Подведение итогов муниципального этапа НПК	Март 2026		Костицына Ю.В., Демидова И.С.
15.	Заочный тур регионального этапа Конференции	До 02.04.2026	По отдельному графику	Демидова И.С., заместители директоров
	Очный тур регионального этапа Конференции	14.04.2026	По отдельному графику	Демидова И.С., заместители директоров

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» в городском округе «Город Лесной»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» (далее – Конференция) для обучающихся образовательных организаций городского округа «Город Лесной» в 2025-2026 учебном году.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами Министерства образования Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее - ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

1.3. Организаторами Конференции являются МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», МБУДО «Центр детского творчества».

1.4. Информация о Конференции

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) областях и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

- активизация и развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской и социально значимой деятельности;
- выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности и социального проектирования;
- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся городского округа «Город Лесной» в сфере гуманитарных и общественных наук;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях.

III. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 5 – 11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.

I возрастная группа – 5-6 классы;

II возрастная группа – 7-11 классы.

3.2. В Конференции принимают участие **индивидуальные проекты.**

3.3. К участию в Конференции не допускаются работы, представленные на Конференции на

муниципальном уровне в учебные годы, предшествующие году проведения Конференции. В случае выявления работ, ранее принимавших участие в Конференции, данная работа отстраняется от дальнейшего участия в Конференции.

IV. Порядок и условия проведения Конференции

4.1. Защита исследовательских проектов проводится в три этапа:

I этап – школьный (январь - февраль 2026г.);

II этап – муниципальный (февраль 2026г.).

III этап – областной (март - апрель 2026г.).

4.2. Участниками школьного этапа являются учащиеся, представившие свои работы на открытую защиту в образовательном учреждении.

4.3. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

4.4. Участники I возрастной группы участвуют в очном этапе без предварительной экспертной оценки.

4.5. Муниципальный этап для учащихся 7-11 классов состоит из заочного и очного туров. На заочном туре осуществляется предварительная экспертиза работ.

4.6. Для организации и проведения муниципального этапа Конференции в Оргкомитет направляются ряд документов.

4.6.1. Заявка на участие в городской научно-практической конференции, заверенная руководителем и печатью образовательной организации (срок – до 09.02.2026) по форме:

Наименование ОО	ФИО участника	Класс	Наименование проекта	Предполагаемая секция	ФИО руководителя

4.6.2. Проектные работы направляются с указанием процента уникальности на титульном листе, с приложением скриншота отчета проверки на антиплагиат и рецензией руководителя проекта (срок – до 12.02.2026).

4.6.3. Перечень необходимых для защиты технических средств (срок – до 12.02.2026).

4.6.4. Согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

4.6.5. Документы предоставляются в электронном и печатном вариантах.

4.7. Работы, содержащие менее 60% авторства, к участию на муниципальном этапе не допускаются. Работы необходимо проверить на уникальность на сервисе «Биржа копирайтинга» <https://text.ru/antiplagiat>.

4.8. Проведение очного тура муниципального этапа может быть организовано в дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки в городе). Регламент проведения Конференции в дистанционном формате будет направлен в учреждения дополнительным письмом за три дня до начала мероприятия.

4.9. Оргкомитет оставляет за собой право не открывать секцию по направлению, на которое заявлено менее 3-х работ.

4.10. Максимальная оценка на муниципальном этапе - 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур - 40, очная защита - 60 баллов.

4.11. Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

V. Содержание защиты исследовательских проектов

На муниципальный этап Конференции принимаются следующие виды проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- творческий проект - это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

- социальный проект - это индивидуальная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

- инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

Представленные проекты будут рассмотрены по следующим секциям.

Гуманитарное направление

1. Лингвистика (русский язык)
2. Лингвистика (иностранные языки)
3. Филология (литературоведение, литературное творчество)
4. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)

Социокультурное направление

1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)
3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

Общественно-политическое направление

1. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)
2. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профорientация и профессиональное самоопределение)
3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность)

Социально-экономическое направление

1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления)
2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления)
3. Предпринимательская деятельность

Точные науки (Физика. Математика)

Естественнонаучное направление (в т.ч. эколого-биологическое)

VI. Критерии оценки работ

6.1. Критерии оценивания работ заочного и очного тура приведены в приложении № 1 к данному Положению.

6.2. Представленный на заочный тур проект должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию; фамилию, имя и отчество (при наличии) научного руководителя; процент уникальности.

6.3. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

6.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

VII. Требования к оформлению работ

7.1. Нумерация страниц (внизу справа).

7.2. Шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5).

7.3. Выравнивание (по ширине).

7.4. Параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см).

7.5. Работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

VIII. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Победители и призёры определяются по направлениям: 1 место -победитель, 2 и 3 место - призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

8.2. Участники очного тура Конференции, не занявшие призовые места, получают сертификаты об участии.

8.3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

8.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

Критерии оценки работ

Критерии оценки работ участников заочного тура областного этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

Критерий 1. Целеполагание	Баллы
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-2
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	3-5
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	6-8
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы	1-2
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	3-5
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление	6-8
Критерий 3. Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется)	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется)	1-2
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	3-5
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	6-8
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы	1-3
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	4-6
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	7-10

Критерий 5. Оформление и структура проекта

<p>Оформление не соответствует требованиям</p> <p>Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.). Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов.</p> <p>Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.</p>	0
<p>Оформление не полностью соответствует требованиям.</p> <p>Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.</p> <p>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований. Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы</p>	1
<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2

Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование

Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу

1

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу

2

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования

3-4

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес, статус законного представителя несовершеннолетнего - мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее - (Законный представитель) даю своё согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее - Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых организатору городской НПК на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; адрес; сведения о свидетельстве о рождении или об основном документе, удостоверяющем личность; образовательное учреждение и его адрес, класс; номер телефона; адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в научно-практической конференции обучающихся городского округа «Город Лесной».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам: Министерству образования Свердловской области, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует до момента его отзыва.

8. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Критерии оценки работ участников очного тура городской научно-практической конференции обучающихся городского округа «Город Лесной»

Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы	Баллы
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12
Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3
Критерий 2. Качество доклада	
Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3
Критерий 3. Уровень владения материалом	
Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии.	9-12
Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8
Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3
Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	
Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12
Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8

Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответах на вопросы; неумение обосновывать собственную точку зрения.	0-3
Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения	
Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12
Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8
Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3