

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

***муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения***

«Средняя общеобразовательная школа № 75»

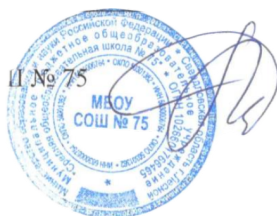
Инновационный проект

«Непрерывное движение к профессионализму»

(2025-26 гг.)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»
Фактический адрес образовательной организации	624203 Свердловская область, г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, дом 37
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Могиленских Татьяна Александровна, директор
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Якушев Артем Владимирович, заместитель директора
Контактный телефон	+79041712434
Телефон/факс образовательной организации	8 (34342) 6-24-95, 6-46-75
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ссылка на сайт МБОУ СОШ № 75 https://75lesnoy.uralschool.ru Ссылка на вкладку РИП https://75lesnoy.uralschool.ru/?section_id=248
Электронный адрес образовательной организации	E-mail: sch75@edu-lesnoy.ru



Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А.Могиленских

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Ссылка на план на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Общее направление						
1	Актуализация состава рабочих групп по структурным компонентам проекта	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Издан приказ об утверждении членов рабочей группы РИП и назначении руководителя		Выполнено
2	Разработка и утверждение Плана работы РИП на 2025-2026 учебный год	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Утвержден План работы РИП на 2025-2026 учебный год		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=652
3	Размещение материалов о деятельности РИП на тематической странице сайта образовательной организации	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	На соответствующей странице сайта образовательной организации систематически публикуются материалы о работе РИП		https://75lesnoy.uralschool.ru/?section_id=248
4	Размещение материалов о деятельности РИП на	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода	На соответствующей странице сайта образовательной организации систематически		https://rnp.irro.ru/projects_education/20589/

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	странице площадки на сайте ИРО		реализации проекта	публикуются материалы о работе РИП		
5	Освещение деятельности РИП в городских СМИ: телеканал Спектр-МАИ, газета «Вестник»	Декабрь 2025	Не выполнено		Длительный больничный руководителя РИП	
6	Публикация по теме проекта РИП в научно-методическом издании «Уральский вестник образования» ИРО	В течение всего периода реализации проекта	Не выполнено		Длительный больничный руководителя РИП	
7	Участие в работе образовательной смены «НеАкадемия»	Ноябрь 2025	Ноябрь 2025	Реализован обмен опытом, нетворкинг		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=656
8	Участие в мероприятиях, организуемых партнерами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Представлен доклад о направлениях деятельности РИП		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=678
9	Участие в конференции с РИП	Согласно графику конференций	Согласно графику	Выступление с докладом на конференции		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=657

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
			конференции			
10	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	РИП принимает участие в образовательных событиях (вебинары, семинары, конференции)		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=678 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=663 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=662
11	Публикации в рамках работы региональной сетевой методической службы «Педсовет66»	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Не выполнено	Длительный больничный руководителя РИП	
12	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности (не менее 1 мероприятия регионального уровня в году): - Областное Августовское	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Секция на областном августовском педагогическом совещании Участие в областном конкурсе «Призвание-учить!»		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=678 https://www.irro.ru/upload/pdf/contests/rating-vocation-260225.pdf

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	педагогическое совещание (секция); - Участие в областном конкурсе «Призвание-учить!» (секция «Мастерство и инновации в образовании»)					
Направление «Траектория развития: профессиональное становление молодого педагога»						
13	Выявление профессиональных дефицитов молодых (вновь принятых) педагогов	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Проведен входной опрос для молодых педагогов (в начале учебного года). Выявлены профессиональные дефициты.		Выполнено
14	Формирование наставнических пар, создание и утверждение индивидуальных планов профессионального развития	Сентябрь-октябрь 2025	Сентябрь-октябрь 2025	Сформированы наставнические пары, изданы приказы, утверждены индивидуальные планы профессионального развития		https://75lesnoy.uralschool.ru/upload/sc75lesnoy_new/files/40/02/4002822f754e91b0fb6b848503a5413f.pdf https://75lesnoy.uralschool.ru/?section_id=284
15	Планирование и утверждение деятельности	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Сформированы планы деятельности методических		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=670

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	творческих мастерских, планов открытых уроков			мастерских, согласованы и запланированы открытые уроки		
16	Реализация планов деятельности методических мастерских	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Работой методических мастерских охвачены 100% наставляемых		Выполнено
17	Реализация планов проведения открытых уроков	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Проведены открытые уроки наставников и наставляемых		Выполнено
18	Сопровождение участие наставнических пар и (или) наставляемых в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Наставнические пары (наставляемые) приняли участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=653 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=674
19	Проведение методического совета «Реализация целевой модели наставничества в 2025-2026 учебном	Май 2026	Май 2026	На методическом совете прошло обсуждение работы наставнических пар, отражен опыт работы, определены перспективы работы по направлению		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=679

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	году. Итоги и перспектива»					
20	Мониторинг профессионального развития наставляемых	Июнь 2026	Июнь 2026	Отражены основные успехи и дефициты работы наставнических пар, проведено обсуждение проектов индивидуальных планов профессионального развития на 2025-2026 учебный год		Выполнено, в рамках педагогических советов, методических мероприятий
21	Информирование и сопровождение педагогов, в случае возникновения затруднений	По запросу	По запросу	Налажена консультационно-разъяснительная работа, в случае затруднений педагоги получают всестороннюю помощь		Выполнено, отражено в ежемесячных отчетах наставнических пар
Направление «ПрофСреда: от дефицитов к профессионализму»						
22	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, определение актуальных зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь 2025	Сентябрь-октябрь 2025	Педагоги понимают суть имеющихся профессиональных дефицитов, мотивированы на их ликвидацию		Выполнено
23	Создание и утверждение индивидуальных планов	Октябрь 2025, по запросу	Октябрь 2025, по запросу	Утверждены индивидуальные планы профессионального развития		https://75lesnoy.uralschool.ru/?section_id=284

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	профессионального развития для педагогов, имеющих профессиональные дефициты					
24	Изучение и внедрение передового педагогического опыта, практик организации предметного обучения	В течение всего периода реализации проекта, по запросу	В течение всего периода реализации проекта, по запросу	Реализовано участие педагогов в мероприятиях, курсах, круглых столах		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=662 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=663 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=675
25	Организация мастер-классов, круглых столов, тематика которых направлена на устранение выявленных профессиональных дефицитов	В течение всего периода реализации проекта, по запросу	В течение всего периода реализации проекта, по запросу	Организованы мероприятия, педагоги приняли участие		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=658 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=660
26	Сопровождение педагогов в процедуре проведения аттестации	В течение всего периода реализации проекта, по запросу	В течение всего периода реализации проекта, по запросу	Педагоги успешно проходят процедуру аттестации, присвоены квалификационные категории		Выполнено. Успешно получили заявленную категорию 100% наставляемых, подавших заявление.

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Направление «Функциональная грамотность учителя: современные вызовы образования»						
27	Внедрение современных эффективных образовательных практик, реализующих связь предметных знаний, умений и навыков с функциональной грамотностью	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Проведение практикумов, методсоветов по темам, связанным с функциональной грамотностью		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=653 https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=656
28	Участие педагогов, обучающихся в конкурсах, мероприятиях, использующих ресурсы центров «Точка Роста», «Уральская инженерная школа»	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги и обучающиеся приняли участие (приняли участие в разработке) в мероприятиях, организованных на базе центров «Точка Роста», «Уральская инженерная школа»		https://75lesnoy.uralschool.ru/site/pub?id=681
29	Реализация внеурочного курса «Функциональная грамотность» в 1-8 классах	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Внеурочный курс «Функциональная грамотность» внесен в учебный план, охват обучающихся 1-8 классов внеурочным курсом составляет 100%		https://75lesnoy.uralschool.ru/upload/sc75lesnoy_new/files/e0/2d/e02d90019ae97bdf5379b8773428587f.pdf

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
30	Проведение мастер-классов, иных мероприятий для педагогов, направленных на освоение технологий формирования функциональной грамотности у обучающихся	По запросу	По запросу	Проведены мастер классы, иные мероприятия		Выполнено

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Программа мастер-класса «Формирование орфографической зоркости младших школьников»	Реализован в ходе образовательного процесса, проведен мастер-класс	
2	Программа мастер-класса «Как помочь младшим школьникам научиться писать диктант?»	Реализован в ходе образовательного процесса, проведен мастер-класс	
3	Программа открытых уроков	Запланированы открытые уроки, реализованы в соответствии с графиком	
4	Сборник материалов по итогам работы инновационной площадки	В процессе дополнения. Содержит в себе практические материалы по работе инновационной площадки	
5	Проектная педагогическая смена «НеАкадемия». Трек «Про НЕУроки».	Реализован на практике. Представлен широкой педагогической общественности в рамках конкурса «Призвание-учить!» (ном. «Мастерство и инновации в образовании»)	
6	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов	Реализованы в течении 2025-26 уч.г.	

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Соответствие заявки и полученных результатов в целом и по реализованному этапу

МБОУ СОШ № 75 в период с 2024 по 2027г.г. реализует проект региональной инновационной площадки «Непрерывное движение к профессионализму».

Цель проекта: создание научно-методической системы непрерывного профессионального развития и саморазвития педагогических работников в соответствии требованиями Профессионального стандарта педагога и приоритетными задачами в области современного образования.

Основная идея инновационного проекта

В основе проекта – комплексный системный подход по формированию мотивационной, прогностической, коммуникативной, продуктивной компетентности педагогов через непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие педагогических работников. Ведущими механизмами процесса повышения компетентности будут выступать «обучение на опыте» и взаимодействие педагогических сообществ (как внутри школьных, там и между образовательными организациями города, региона, страны), реализующих успешные педагогические практики посредством создания в образовательной организации предметно-деятельностной среды.

Структурными компонентами проекта «Непрерывное движение к профессионализму» являются:

«ПрофСреда: от дефицитов к профессионализму». Сопровождение и поддержка педагогов с разным профессиональным уровнем, имеющих затруднения (дефициты) в условиях действия Профессионального стандарта и с учетом потребностей педагогического коллектива.

Цель: обогащение методического арсенала педагогов, формирование дополнительных компетенций, восполнение имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний, развитие опыта решения профессиональных задач и положительные изменения в общих и специальных компетенциях учителей.

«Траектория развития: профессиональное становление молодого педагога». Система индивидуальной работы наставника с молодым педагогом, в которой оптимально соединены аналитико-диагностическая, экспертная, организационно-методическая и консультативная работа, позволяющая качественно выстроить профессиональное становление учителя по всем направлениям педагогической деятельности. Методическое сопровождение наставнических пар.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание условий для успешной адаптации молодого учителя в условиях современной школы.

«Функциональная грамотность учителя: современные вызовы образования». Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагога в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования.

При реализации инновационного проекта в 2025-26 гг. была создана система непрерывного профессионального сопровождения педагогов, включающая в себя наставнические практики, проведение открытых мероприятий, сопровождение в конкурсной деятельности, аттестации. Отметим положительные эффекты: в коллективе увеличилось число педагогов, являющихся призёрами и победителями муниципальных, региональных конкурсов педагогического мастерства (доля будет отражена далее). Выросло качество реализации образовательных программ, успеваемость обучающихся. Педагоги стали активно применять передовые методики на практике – в итоге повышается удовлетворенность обучающихся и их законных представителей качеством образовательного процесса.

Таким образом была создана система непрерывного профессионального сопровождения педагогов, способствующая качественному росту показателей реализации образовательных услуг, применению инновационных методик в образовательном процессе.

Вывод: полученные результаты соответствуют заявленным.

4.2 Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений по направлениям:

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию	Риски
1	Программа мастер-класса «Формирование орфографической зоркости младших школьников»	Программу рекомендуется использовать педагогами начальной школы при проведении мастер-классов,	Возможны недостаточная адаптация содержания к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, а также

		методических объединений и в практической работе по развитию орфографической грамотности учащихся. Отдельные приемы и задания могут быть адаптированы для включения в уроки русского языка и внеурочную деятельность.	формальное применение отдельных приемов без системного включения в образовательный процесс.
2	Программа мастер-класса «Как помочь младшим школьникам научиться писать диктант?»	Программу рекомендуется использовать учителями начальных классов для совершенствования методики обучения младших школьников написанию диктантов и развития орфографической грамотности. Материалы мастер-класса целесообразно применять при планировании уроков русского языка, организации тренировочных упражнений и индивидуальной работы с обучающимися.	Риск заключается в «механическом» применении предложенных приемов без учета уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся. Возможны также снижение эффективности при недостаточной систематичности работы и чрезмерной ориентации на диктанты как основной способ формирования грамотности.
3	Программа открытых уроков	Рекомендуется применять в целях методического сопровождения наставнической деятельности, работе с педагогами,	«Механическое» применение без учета возрастных особенностей, уровня подготовки обучающихся

		имеющими профессиональные дефициты.	
4	Сборник материалов по итогам работы инновационной площадки	Сборник рекомендуется использовать педагогами и администрацией школы как методический ресурс для распространения и внедрения результатов работы инновационной площадки. Материалы могут применяться при подготовке уроков, методических мероприятий, педагогических советов и организации профессионального обмена опытом.	Возможны фрагментарное использование материалов без учета специфики образовательной организации и недостаточная адаптация представленных практик к конкретным условиям. Риск снижения эффективности также связан с отсутствием системного сопровождения педагогов при внедрении представленного опыта.
5	Проектная педагогическая смена «НеАкадемия». Трек «Про НЕУроки».	Материалы трека рекомендуется использовать педагогами для проектирования и проведения нестандартных учебных занятий, направленных на повышение познавательной активности, самостоятельности и вовлеченности. Также, реализация проектно-педагогических смен предполагает раннюю профориентационную	

		работу на педагогические профессии.	
6	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов	Рекомендуется применять для системного планирования профессионального развития педагогов с учетом их компетенций, профессиональных дефицитов и целей образовательной организации. Целесообразно регулярно актуализировать планы и использовать их при организации методического сопровождения, повышения квалификации и обмена педагогическим опытом.	Возможны формальный характер планирования (один план для всех, без реализации индивидуального подхода к профессиональным дефицитам наставляемого) и постановка избыточного количества целей без учета реальных возможностей и профессиональных потребностей педагога. Также, риск заключается в отсутствии регулярного мониторинга выполнения планов и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3 Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

1) Реализована система непрерывного профессионального сопровождения педагогов. Эффективно налажено взаимодействие наставнических пар в рамках реализации индивидуальных планов профессионального развития. В программе наставничества МБОУ СОШ № 75 участвуют 12 человек, все молодые педагоги охвачены наставнической деятельностью;

2) Молодые педагоги активно участвуют в работе методических мастерских, посещают мероприятия, организованные на базе школы. Также, молодые педагоги школы активно вовлечены в конкурсную деятельность, являются победителями муниципального конкурса педагогического мастерства Признание-2026. Член рабочей группы РИП стала победителем конкурса «Призвание-учить!» в номинации «учитель здоровья»;

3) Ученики молодых педагогов имеют 100% успеваемость. Уроки выстроены методически грамотно, с применением современных образовательных технологий. Отсутствуют обоснованные жалобы на наставляемых педагогов от участников образовательного процесса.

4) Растет количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности. На наш взгляд, стабильный рост данного показателя свидетельствует о том, что инновационная деятельность, действительно, является эффективным инструментом повышения профессионального мастерства педагогов, способствует росту их профессиональных компетенций. Отдельно отметим, что молодые педагоги стабильно присутствуют на мероприятиях своих наставников, проявляют интерес к подготовке и проведению мероприятий, оказывают помощь



4.4 Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

К факторам успешности реализации инновационного методического проекта можно отнести: правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых), мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности по концептуальным позициям; кадровая подготовка к профессиональному осуществлению инновационной деятельности; мотивационные условия вхождения в инновационный процесс и его осуществления; программа постепенного приобщения педагогического коллектива к освоению нового типа деятельности; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности: опыт удач и затруднений;

материально-технические, финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности; научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости.

Координация и контроль за эффективностью реализации проекта осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение деятельности в соответствии с этапами реализации проекта *(результат: выполнено)*;
- достоверность и обоснованность результатов реализации проекта *(результат: результаты реализации проекта достоверны, что подтверждается результатами мониторингов, проводимых в образовательной организации, данными настоящего отчета)* ;
- применение комплекса методов, направленных на реализацию задач в соответствии с содержанием проекта *(результат: заявленный комплекс методов эффективно применяется в соответствии с содержанием проекта)*;
- мониторинг качества инновационной деятельности по структурным компонентам проекта *(результат: результаты мониторинга заслушаны на заседании методсовета школы, признаны удовлетворительными)*.

Организация мониторинга, направленного на оценку эффективности реализации проекта, проводится через:

- тестирование (диагностика) профессиональных компетенций на базе сертифицированных площадок ЦНППМ, ИРО;
- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов;
- анкетирование в рамках проекта «Удовлетворенность результатами внедрения педагогических инноваций со стороны педагогического коллектива»
- самооценка педагогов;
- анализ продуктов деятельности педагогических работников;
- анализ статистических данных;
- экспертиза степени участия в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по теме инновационной деятельности;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутришкольного контроля и независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ДКР и др.);
- результаты участия педагогов в проектах, профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в инновационной деятельности.

5. Прогноз развития образовательной организации

В ходе дальнейшей реализации инновационного проекта планируется дальнейшее внедрение и разработка научно-методической системы непрерывного профессионального развития педагога.

Отметим тенденцию, связанную с исходом молодых специалистов из образовательных организаций. Важнейшей задачей реализации инновационного проекта остается развитие кадрового потенциала образовательной организации. Мягкая система наставничества и профессионального сопровождения будет способствовать закреплению педагогов в школе, созданию здорового профессионального климата, повышающего лояльность педагогов работодателю.

В ходе реализации читаем важным сформировать организационно-методическую преемственность между поколениями педагогов школы, создать устойчивую традицию обмена опытом среди поколений (как в модели «опытный педагог-молодой педагог», так и в обратную сторону)

Проект опирается на уже существующие в МБОУ СОШ №75 ресурсы, развивая их. Следовательно, после завершения проекта, ресурсное обеспечение не прервется. Наиболее значимыми являются кадровые ресурсы. Педагогические работники в ходе реализации проекта получают необходимую методическую поддержку и сопровождение, что обеспечит использование результатов проекта после того, как проект будет завершен.

По результатам деятельности региональной инновационной площадки планируется разработать методические рекомендации по основным направлениям инновационного проекта.

Реализация инновационного проекта «Непрерывное движение к профессионализму» обеспечит:

- профессиональный рост учителя;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение качества образования;
- профессиональную и личностную самореализацию педагога;
- удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;
- успешное прохождение педагогами аттестации;
- повышение рейтинга образовательного учреждения.