

# Как собирать занятия в Яндекс.Учебнике

+ = × ÷ +



Методические  
рекомендации

## 1. ЗАНЯТИЕ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПО НОВОЙ ТЕМЕ

Для ввода или первичного закрепления новой темы подойдут карточки на наблюдение или несложные тренировочные задания. С их помощью можно обратить внимание на языковой материал, с которым предстоит работать. Такие задания размещены в каталоге в начале каждой темы.

Для объяснения новой темы можно взять задания на повторение ранее изученного по смежным темам или по этой же теме из предыдущего класса. Задания для другого (предыдущего) класса можно найти, применив в интересующей теме фильтр по классу.

### ЛАЙФХАКИ ОТ УЧИТЕЛЕЙ

- « В задании на новую тему я обычно даю первые две–три карточки на повторение базовых понятий, которые в ней используются. Чтобы убедиться, что дети вообще помнят, что такое приставки, а потом уже карточки на новую тему в том же задании.
- « Мне нравится давать в начале темы карточки с веселыми примерами или текстами. Это настраивает детей на позитивный лад.
- « Перед введением новой темы я даю на дом отдельное задание на актуализацию знаний. Небольшое повторение тем, которые связаны с новым материалом.

## 2. ЗАНЯТИЕ НА ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

Карточки, которые можно использовать для повторения и закрепления, находятся во второй половине темы. Для закрепления удобно дать несколько одинаковых заданий подряд, но не более трех, чтобы не превратить решение в механическую работу. Чтобы подобрать более простые задания, можно с помощью фильтра выбрать предыдущий класс. Для обобщения более крупной темы удобно сочетать карточки из разных подразделов.

### ЛАЙФХАКИ ОТ УЧИТЕЛЕЙ

- « Иногда для повторения я даю те же карточки, что и два месяца назад. А потом вместе с учениками сравниваю результаты. Так они видят свой прогресс.
- « Если в занятиях на повторение я использую одинаковые карточки, то не даю их подряд, а чередую с другими заданиями. Хочется, чтобы в действиях учеников было меньше автоматизма и им было интереснее.
- « На закрепление темы, когда ученики, может быть, устали от похожих задач, стараюсь добавить межпредметные задания с интересными познавательными текстами.

### 3. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Если нужно проверить, насколько хорошо ученики помнят пройденный материал, можно собрать занятие из карточек, которые находятся в разных темах или разделах библиотеки. Обычно такие задания расположены в конце темы и в некоторых разделах могут быть отдельно собраны в итоговые или обобщающие задания. Задания для диагностики орфографических умений находятся в разделе «Правописание», а пунктуационных — в разделе «Синтаксис».

#### ЛАЙФХАКИ ОТ УЧИТЕЛЕЙ

- << Иногда я даю подряд две карточки с одним и тем же заданием, но разным языковым материалом. Если ученик ошибается два раза подряд, я буду уверена, что это не случайность.
- << Мне нравится собирать диагностику сразу двух или трех уровней. Ученики могут сами выбрать уровень, на который они претендуют. Или я сама назначаю задания, ориентируясь на уровень учащихся.
- << Для диагностики я собираю два варианта — А и Б и выдаю их разным группам детей.

### 4. ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ / НЕСТАНДАРТНОЕ ЗАНЯТИЕ

Собрать занятие для расширения кругозора школьников можно с помощью карточек из раздела «Тематические подборки» или используя фильтры «Межпредметные задания» и «Развитие речи» в темах основного каталога. Необязательно ограничиваться одной темой — можно поработать с несколькими текстами, выбирая упражнения на разные навыки. Если хотите сделать акцент на развитии мышления, соберите занятие с помощью фильтра «Нестандартные задания» и загляните в раздел «Лингвистический кружок». Составляя подобные задания на разные темы и регулируя количество карточек в них, вы сможете предложить интересные, мотивирующие и, главное, посильные упражнения ученикам разных уровней.

#### ЛАЙФХАКИ ОТ УЧИТЕЛЕЙ

- << Мне очень понравилась подборка заданий на развитие эмоционального интеллекта. Очень важная тема, а поговорить об этом удается не так часто.
- << Я даю нестандартные задания и слабым ученикам, чтобы они включились, и сильным, когда они раньше справляются со стандартными упражнениями.
- << Тематические подборки очень выручают меня на уроках русского языка. Они помогают сделать занятие интересным. Даже для тех учеников, которые не очень любят этот предмет.
- << Нестандартные задания всегда кстати, если приходится проводить внеплановые уроки или заменять коллег.

## 1. ЗАНЯТИЕ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПО НОВОЙ ТЕМЕ

Для изучения новой темы подбираются карточки, позволяющие детям выдвинуть собственные гипотезы о выполнении задания, и/или несложные тренировочные задания. Такие задания размещены в библиотеке в начале каждой темы.

### СОВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Занятие для отработки нового материала может состоять из 5–10 карточек. Количество будет зависеть от возраста детей, темы занятия и отобранных карточек.
- Обычно задания для первичного закрепления располагают от простого к сложному. Сделать это нетрудно, так как в каждой теме нашей библиотеки задания размещаются именно по такому принципу.
- Иногда требуется дать детям задание подготовительного характера. Такие карточки нужно искать в самом начале темы или в смежной теме, имеющей соответствующее название. Например, для подборки вспомогательных заданий на решение задач на движение выделена отдельная тема «Подготовительные задачи».
- Каждое из заданий в Яндекс.Учебнике представлено в нескольких вариантах. Ими можно воспользоваться, чтобы организовать тренинг нового умения. При этом важно не увлечься однотипными карточками и ограничиться двумя — максимум тремя вариантами заданий. Оставшимися вариантами можно воспользоваться в других занятиях для работы над ошибками или повторения.
- Для сборки занятий на применение вычислительных навыков в различных типах заданий можно воспользоваться специальным разделом библиотеки: «Подборки по арифметическим действиям». Тогда вам не придется «прыгать» между разными разделами библиотеки.

## 2. ЗАНЯТИЕ НА ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

С помощью нашей библиотеки можно составить занятие как на повторение в рамках одной темы, так и на обобщение и систематизацию материала по нескольким темам или большому разделу. Когда вы определитесь с тем, какие знания и умения нужно повторить вашим ученикам, вам останется только найти нужные темы в соответствующих разделах библиотеки и выставить необходимые фильтры. Наиболее подходящие для организации повторения и обобщения карточки чаще всего располагаются ближе к концу серии заданий каждой темы.

### СОВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Для создания зрительной опоры в различных программах используются разные модели и схемы, поэтому в наших карточках они тоже бывают разными. Если дети не работали с нашими заданиями при изучении темы, будьте внимательны при выборе карточек для повторения этой темы. Если в карточках есть схемы или рисунки, подбирайте задания со знакомым детям визуальным рядом.
- Для организации повторения рекомендуется избегать однотипных карточек и подбирать карточки различные не только по форме, но и по степени сложности. Поэтому лучше поставить все необходимые фильтры и проанализировать все имеющиеся в теме карточки и лишь потом приступить к их отбору в занятие.
- После первичного отбора карточек в занятие на повторение, рекомендуем оценить получившийся набор с точки зрения его достаточности и необходимости, после чего удалить лишние или добавить недостающие карточки.
- При формировании набора карточек для повторения и систематизации более простые и понятные для выполнения задания рекомендуем поставить в начало, это придаст детям уверенности и послужит мотивацией для выполнения всей серии подготовленных вами карточек.
- Задания для организации комплексного повторения удобно подбирать в разделе «Тематические подборки». Там, например, можно найти подборки для повторения в начале или в конце учебного года. В этом же разделе можно найти карточки для повторения материала перед написанием ВПР.

### 3. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Библиотека заданий Яндекс.Учебника позволяет не только закрепить материал, но и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков по той или иной теме. Диагностическая работа может содержать задания по одной теме программы или носить комплексный характер.

#### СОВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Чтобы подобрать задания для диагностики умений по определенной узкой теме, найдите эту тему в библиотеке. Для более тонкой настройки используйте фильтры: числовые пределы, тип сложения/вычитания, тип умножения/ деления, форма записи и т.д. Фильтры позволят вам быстро найти карточки, соответствующие цели диагностической работы.
- Если вы планируете проверить, насколько хорошо усвоены темы за большой промежуток времени, можно собрать занятие из карточек, которые находятся в разных темах или даже разных разделах библиотеки. Также вам будет полезен раздел «Тематические подборки», где собраны подборки на итоговое повторение. Их можно использовать не только для организации повторения и закрепления, но и с диагностической целью.

### 4. ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ / НЕСТАНДАРТНОЕ ЗАНЯТИЕ

Помимо классических задач наша библиотека содержит и необычные по форме и содержанию задания. Найти такие карточки можно в разделах «Тематические подборки» и «Математический кружок», а также воспользовавшись фильтром «Форма задания» в темах основного каталога. Эти карточки можно использовать при составлении нестандартного занятия, например, для привлечения внимания детей в конце четверти или снятия психологической напряженности.

#### СОВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Если вы хотите найти карточки с необычным содержанием, обратитесь к разделу «Тематические подборки», там вы найдете интересные подборки: «Математика вокруг нас», «Города России в задачах и числах» и др.
- Одной из известных форм расширения кругозора детей на уроках математики и действенным способом формирования их положительной мотивации являются так называемые шифровки. Множество подобных заданий вы найдёте в разделе «Действия с числами», для этого зайдите в нужную тему и установите фильтр «Форма задания — Шифровки». Чтобы отобрать среди шифровок нужную, используйте и другие фильтры, например, выберите определенные числовые пределы.

- Если вы хотите сделать акцент на развитии мышления, соберите карточки из раздела «Логика» или воспользуйтесь подборками раздела «Математический кружок». Вы можете собрать из нестандартных заданий все занятие целиком или украсить таким заданием набор из типовых заданий.
- Мы рекомендуем собирать не более 5–6 нестандартных заданий в одно занятие и располагать их от простого к сложному, по возможности чередуя задания с различными видами мыслительной деятельности ребёнка. Естественно, чем сложнее и объёмнее задания, тем меньше их должно быть в занятии.

С 31 марта на платформе  
откроется возможность  
проведения дистанционных  
видео-уроков.

