

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 75

Т.А. Могиленских

09. 2020

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №75»  
городского округа «Город Лесной»  
Свердловской области  
за 2019 год**

**Оглавление**

Пояснительная записка	3
Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	4
Система управления образовательной организацией	7
Содержание подготовки обучающихся	7
Качество подготовки обучающихся	14
Особенности организации учебного процесса	35
Информация о востребованности выпускников	37
Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
Материально-техническая база МБОУ СОШ № 75	42
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на 2019 год	49

### Пояснительная записка

Самообследование МБОУ СОШ № 75 проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 75 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»

#### **Тип учреждения**

Общеобразовательная организация

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Лицензия 66 № 002572 на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2011 г. с бессрочным сроком выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 29.10.2014г. №14-89-ал)

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Серия 66А01 №0002232 от 09.06.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 09.06.2015г. №502-га).

#### **Фактический адрес**

Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Мамина-Сибиряка, д.37

**Телефоны:** (34342)64675 - директор, (34342)62495 – секретарь.

**E-mail:** [sch75@edu-lesnoy.ru](mailto:sch75@edu-lesnoy.ru)

**Адрес сайта школы в Интернете:** <https://75lesnoy.uralschool.ru/>

**Учредитель:** городской округ «Город Лесной»

#### **Численность обучающихся:**

на 31.12.2019 - 914 человек, средняя наполняемость классов – 24 человека

#### **Количество классов:**

38, кол-во учащихся на одного учителя -17,3 человек

**Численность персонала:** 88 работников, из них руководящих работников – 7 человек, педагогических работников – 56, учителей 53 человека

**Директор:** Могиленских Татьяна Александровна.

Школа построена в 1971 году. Открыта 1 сентября 1971 г.

Район расположения: жилой массив в западной части города.

Педагогический коллектив награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, на вечное хранение школе переданы два Красных знамени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы, Уставом Школы.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально - значимых проектах.

Главной целью образовательной организации является создание условий для развития гармоничной личности учащегося, готовой к саморазвитию, самореализации, профессиональному самоопределению на основе учёта её социальных, индивидуальных и психологических особенностей.

МБОУ СОШ № 75 осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также успехами обучающихся в олимпиадной, конкурсной, научно-исследовательской деятельности.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 75 является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

Школа обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам (обществознание, история, математика, физика, биология, химия).

В 2019 году в школе обучались 914 учеников, организовано 38 общеобразовательных классов, из которых 4 являются классами с углубленным изучением предметов. Процент успеваемости за последние три года в среднем составляет 99%, процент качества – 54,5%, из них отличников – 8%.

Со времени введения ЕГЭ в штатный режим обучающиеся МБОУ СОШ № 75 демонстрировали высший результат в 100 баллов: по русскому языку - 6 человек, по химии - 2 человека, по информатике - 1 человек. За 48 лет деятельности 145 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении», в том числе 6 медалей в 2019 году. Процент поступления в вузы за 2019 год – 58,3%.

Здоровьесберегающие технологии и принципы организации образовательной среды являются приоритетными в работе школы, ведётся расширенный мониторинг

здоровья учащихся. С 2012 года школа активно участвует в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» на муниципальном и региональном уровнях. За время участия детские коллективы становились призёрами и победителями муниципального этапа конкурса пять раз, регионального - дважды.

В школе значительное внимание уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей детей. Ученики школы - победители и призёры олимпиад и научно-практических конференций различного уровня: отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», Инженерной олимпиады школьников «НИЯУ МИФИ»; Межрегиональной физико-математической олимпиады школьников «Авангард», Российских научно-практических конференций школьников «Шаги в науку»; «Юность. Наука. Культура – ЗАТО»; Всероссийского открытого фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР», Международной научной конференции школьников «Открытие»; Поволжской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского; Евразийского экономического форума молодёжи «Путь на восток» и др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Традиционно проводится фестиваль «Братских народов союз вековой», «Конкурс патриотической песни», Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается», Митинг, посвященный Дню Победы, реализуются социально значимые акции «Ветеран», «Вода ветерану», «Подари радость людям», «Спешите делать добрые дела», «10 000 добрых дел», социальный проект «Книга памяти класса» и др. 9 мая ученики школы вместе с родителями и классными руководителями становятся участниками международного движения «Бессмертный полк».

Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями. В сотрудничестве с Центральной городской библиотекой им. П.П.Бажова реализуются программы «Всей семьей в библиотеку», «Поэтические уроки», «Час литературы», «Правовая школа». Совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Город Лесной» - социальный проект «Безопасный город». С 2015 года школа №75 является площадкой для проведения всемирной акции «Тотальный диктант», реализует проект для жителей города «Русский по средам», с 2017 года школа №75 является городской площадкой для проведения международной акции «Тест по истории Отечества».

## **Система управления образовательной организацией**

Система управления образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор.

С целью реализации государственно-общественного характера и учета общественного мнения в школе создан и функционирует Совет Учреждения, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги. Совет Учреждения содействует выдвижению и поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на развитие системы образования в образовательной организации. Ведется работа по созданию комфортной образовательной среды школы совместно с родителями и социальными партнерами

В состав Совета Учреждения входят 15 человек: 5 родителей, 3 педагога, 3 учащихся 10-11 классов, директор школы, 3 кооптированных члена.

### **Содержание подготовки обучающихся**

Содержание образования определяется образовательными программами начального общего образования (374 чел.), основного общего образования (453 чел.), среднего общего образования (87 чел.), разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ № 75 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1) и задержкой психического развития (7.1, 7.2), по которым обучается 16 человек.

Один учащийся обучается по индивидуальному учебному плану (на дому).

В 2019 году, исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

#### *Начальное общее образование*

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования Федерального государственного образовательного стандарта. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час в неделю.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ были определены следующие модули:

Выбор родителями 4-классников учебных модулей, чел.					
Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
26 чел.	-	-	-	25 чел.	49 чел.

Проблемы и трудности реализации данного курса в течение учебного года не выявлены. Через анкетирование зафиксировано положительное отношение родителей и учащихся к курсу ОРКСЭ. Наиболее интересными мероприятиями из опыта работы образовательного учреждения является защита проектов.

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используются учебники и учебные пособия учебно-методических комплектов «Школа России» (классы: 1В, 2Г, 2В, 3В, 3Г, 4Г, 4В), «Перспектива» (классы: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Во 2-4 классах** из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов «Наглядная геометрия», «Междисциплинарное обучение».

#### *Основное общее образование*

Учебный план предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план для **5-9 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает его реализацию. Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана **5-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (литература, история, обществознание, МХК), включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Второй иностранный язык изучается в 7,8,9 классах (немецкий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:



а) на введение учебных курсов, обеспечивающих сохранение целостности и преемственности при получении общего образования по данным предметам:

- «Информатика»
- «Практикум по решению задач по математике»
- «Практикум по химии»
- «Многообразиие животного мира»
- Родной язык (русский)
- Родная литература (русская).

б) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

– «Культура здоровья» - для приобщения школьников к культурным традициям общества, обеспечивающих здоровый образ жизни; отработки навыков по сохранению и укреплению здоровья и резервов здоровья человека, поддержанию на высоком уровне возможностей его адаптации к условиям внутренней и внешней среды;

– «Наглядная геометрия с ТИКО». Содержание и педагогические технологии учебного предмета направлены на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления.

– «Мировая художественная культура» - для формирования устойчивого интереса и знаний отечественной и мировой художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств; ассоциативно-образного мышления; творческих способностей; адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства;

– «Культура безопасности жизнедеятельности» - для сохранения целостности и преемственности при получении общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей;

– «Междисциплинарное обучение» позволяет эффективно интегрировать изучение тем из различных дисциплин, обеспечивая тем самым целостность в содержании обучения и развитие у школьников объективной картины мира. При этом учебные дисциплины не исчезают, не теряют своей специфики, а сами содержательно обогащаются благодаря курсу;

– Основы инженерной графики в 8 классах для организации предпрофильной подготовки обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в связи с промышленной направленностью региона и муниципалитета, для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Данный курс знакомит обучающихся с основами инженерной графики, целенаправленно развивает техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, обеспечивает готовность учащихся решать разноплановые графические задачи. Изучение курса способствует более эффективной подготовке выпускников

школы к освоению программ, как среднего, так и высшего профессионального образования.

Учебный план для 9 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и обеспечивает его реализацию. Учебный план для 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предметы литература, обществознание, история. Второй иностранный язык изучается в 9 классах.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает параллельное изучение разделов математики «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство» на уровне основного общего образования представлен в учебном плане двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- «Математические основы информатики» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в информационно-технологической деятельности человека; профессионального самоопределения учащихся;

- «Практикум по решению задач по математике» для развития исследовательских и аналитических навыков обучающихся при изучении реальных процессов средствами математики с использованием нестандартных методов решения задач;

- «Основы инженерной графики» для организации предпрофильной подготовки обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в связи с промышленной направленностью региона и муниципалитета, для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Данный курс знакомит обучающихся с основами инженерной графики, целенаправленно развивает техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, обеспечивает готовность учащихся решать разноплановые графические задачи. Изучение курса способствует более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ, как среднего, так и высшего профессионального образования.

#### *Среднее общее образование*

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов в соответствии с Базисным учебным планом составлен на 35 учебных недель.

Исходя из имеющихся условий, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы классы с углубленным изучением предметов: 10А,10Б,11А, 11Б.

В 10 А классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов (по группам) по учебным предметам: «Математика» - 6 часов, «Практикум по математике» - 2 часа, «Химия» – 3 часа, спецкурс по химии – 1 час, «Физика» – 4 часа, «Биология» – 3,5 часа, «Практикум по химии» - 0, 5 часа, что соответствует естественнонаучному направлению.

В 10 Б классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов по учебным предметам: «История» - 4 часа, «Обществознание» (включая право) - 3 часа, «Экономика» - 1 час, что соответствует социальному направлению.

В 11А классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов (по группам) по учебным предметам: «Математика» - 6 часов, «Химия» –3 часа, «Биология» – 3,5 часа, «Спецкурс по решению задач по химии» - 1 час, что соответствует естественнонаучному направлению.

В 11Б классе предусматривается реализация программ с углубленным изучением предметов по учебным предметам «История» - 4 часа, «Обществознание» (включая экономику и право) - 3 часа, элективный курс «Экономические задачи в математике» - 0,5 часа, что соответствует социальному направлению.

Переход к программам с углубленным изучением предметов позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план в общеобразовательных классах включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает в старшей школе параллельное изучение на базовом уровне разделов математики «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

**Вариативная часть** учебного плана (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Из регионального (национально-регионального компонента) выделены часы на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

– «Русский родной язык» для приобщения к культурно-историческому наследию своего народа, воспитания патриотизма и гражданственности, сознательного отношения к языку как явлению культуры, интереса и любви к нему;

– «Технология» - для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся, которая ориентирована на профессиональное самоопределение обучающихся;

– «Математика» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Из компонента образовательного учреждения в **10-11 классах** выделены часы на углубление обязательных предметов:

– «Математика» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

– «Практикум по решению задач по математике», «Практикум по химии», «Химия», «Спецкурс по решению задач по химии» для проведения тренинга по решению нестандартных и реальных (неидеализированных) задач, задач повышенной сложности;

– «Биология» для расширения естественнонаучной картины мира; углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

– «Обществознание (включая экономику и право)» для углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

– «Технология» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, подготовки к началу трудовой деятельности;

– «Информатика и ИКТ» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в информационно-технологической деятельности человека; профессионального самоопределения старшеклассников; формирования интереса к продолжению образования и получению современной профессии.

#### *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 75 в 2019 году была организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности 2019 года определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализовалась в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего, основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в областном социальном проекте «Будь здоров», проведение конкурсов, соревнований, показательных выступлений, дней здоровья, туристических слётов, походов.

Духовно-нравственное направление реализуется через участие детских коллективов в Фестивале, посвященного Дню народного единства, беседах, посвященных знаменательным датам, социальных акциях: «Подари радость людям», «10 000 добрых дел», «Вода ветерану», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие детей в интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Общекультурное направление реализуется через участие детских коллективов в творческих мероприятиях: конкурсе чтецов, посвященного юбилею С.Есенина, в новогоднем спектакле, в конкурсе патриотической песни, в музыкальной гостиной «Военные песни», конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы, конкурсе современного танца.

Социальное направление реализуется через участие детских коллективов в цикле бесед городской центральной библиотеки им. П.П.Бажова, тренингах, подготовленных специалистами Центра диагностики и консультирования, социальных акциях, социальных проектах, социальных акциях.

В 2018-2019 учебном году реализация ФГОС осуществлялась в 1-8 классах. В 2019-2020 учебном году в 1-9 классах.

### **Направленности дополнительных общеразвивающих программ.**

Направленность	Количество обучающихся
Техническое	145
Естественнонаучное	44
Туристско-краеведческое	25
Социально-педагогическое	530
Всего	744

### Качество подготовки обучающихся

По итогам 2018-2019 уч.г. доля учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года, увеличился на 1,6% и составил 54,5%. В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов.

Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» награждены 29 учащихся.

**На «4» и «5»:** всего (без отличников) – **390 (46%)**

НОО – 172 (56,7%), в т.ч. 4 классы – 44 (50,6%)

ООО – 178 (39,6%), в.т.ч. 9 класс – 27 (30%)

СОО – 38 (41%), в.т.ч. 11 класс – 22 (45 %)

В 2017/2018 учебном году на «4» и «5» обучалось: всего (без отличников) – **382 (46%)**

НОО – 166 (56,7%), в т.ч. 4 классы – 44 (50,6%)

ООО – 178 (39,6%), в.т.ч. 9 класс – 27 (30%)

СОО – 38 (40%), в.т.ч. 11 класс – 19 (42 %)

Сравнительный анализ итогов нескольких учебных лет:

Показатели	2016/2017 Учебный год	2017/2018 Учебный год	2018/2019 Учебный год
<b>Учащихся на начало года</b>	963	942	935
Прибыло	3	5	12
Выбыло	7	10	5
Учащихся на конец года	959	937	940
Процент успеваемости	99	99,6	98,7
Количество неуспевающих	8	4	11
Процент качества	51,4	52,9	54,5
Количество отличников	58/7%	61/7%	68/8%
Медали	12	3	6
Количество хорошистов	380/45%	382/46%	390/46%
Кол-во учащихся на учете в ПДН	5	8	15
Кол-во учащихся на учете в школе	4	5	8
Пропущено уроков по болезни	48780	55771	38409
Пропущено уроков без уважительной причины	10828	4025	5517

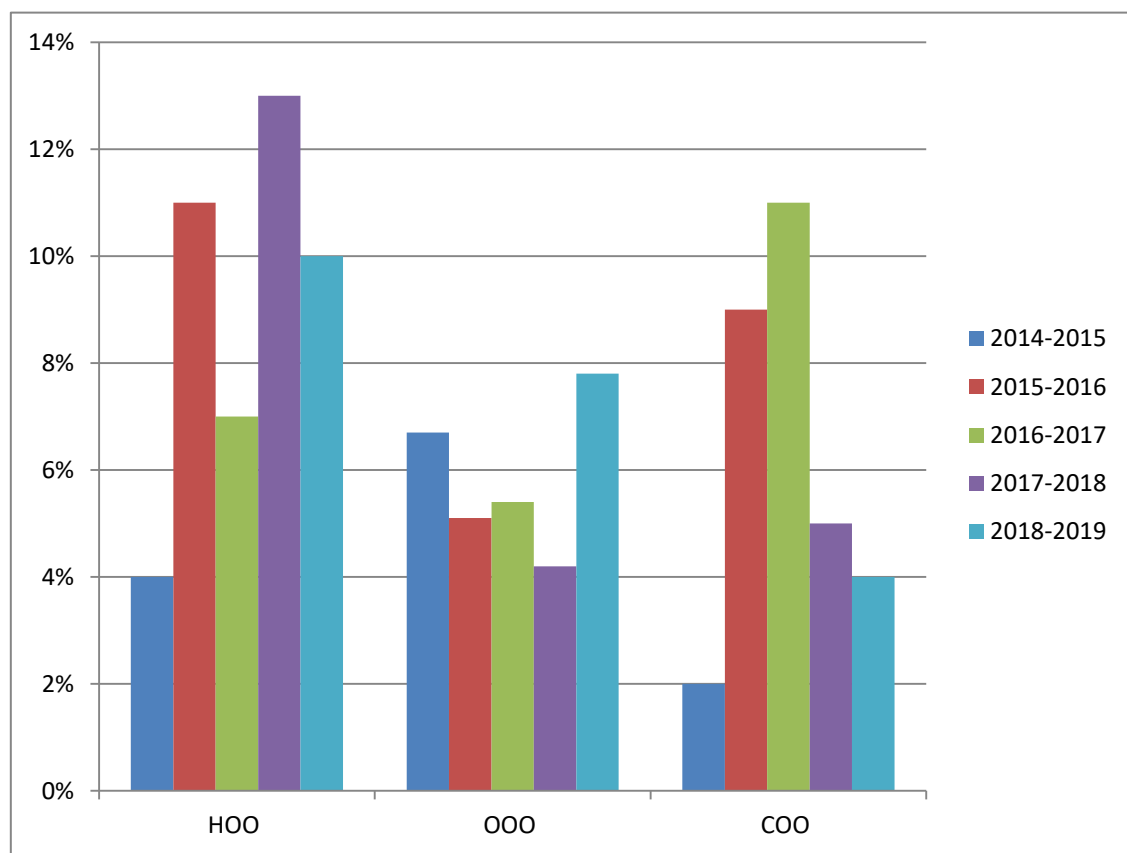
### Изменение числа обучающихся на «отлично» в ОУ по уровням образования

Уровень образования	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		изменения	
	Число	Доля	Число	Доля	Число	Доля	Число	Доля	Число	Доля	Число	Доля
НОО	12	4%	30	11%	21	7%	37	13%	29	10%	-8	-3%
ООО	30	6,7%	22	5,1%	24	5,4%	19	4,2%	35	7,8%	+16	+3,6%
СОО	3	2%	14	9%	13	11%	5	5%	4	4%	-1	-1%

Доля отличников на уровне:

- НОО понизилась на 3,4 %. В выпускных 4-х классах 4 отличника.
- ООО количество отличников увеличилось за счет пришедших учащихся из НОО. Доля отличников уменьшилась на 16 учеников (15 из них – пятиклассники) и составило 7,8%, в 9-х классах 8 отличников.
- СОО уменьшилась на 1% . Учащихся 11-х классов, закончивших учебный год на отлично – 4. По итоговым отметкам – 6.

В целом по школе имеется увеличение числа отличников в количественном и процентном отношении, но по анализу УО оно снижено (7% - 6%)



6 учащихся награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестаты особого образца (9 класс) получили 8 учащихся.

В 2019/2020 учебном году на награждение медалями могут претендовать 3 обучающихся.



**Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ  
по уровням образования (из анализа УО от всех учащихся)**

Уровень образования	2014-2015		2015-2016		2016-2018		2017-2018		2018-2019		изменения	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
НОО	167	19%	155	18%	172	20%	166	20%	172	20%	+6	-%
ООО	171	20%	165	19%	178	21%	178	21%	180	21%	+2	-
СОО	50	6%	57	7%	30	4%	38	5%	38	5%	-	-

Процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично», остался на уровне 2017-2018 учебного года и составил 46%.

Увеличение общего числа обучающихся на «4» и «5» произошло за счет учащихся 5-х классов.

**Сравнительный анализ итогов за три года по уровням образования**

	НОО			ООО			СОО			По школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отлично (на «5»),%	7,2	13	9,6	5,4	4,2	7,7	11	5	4,3	6,8	7	8
Хорошо (на «4» и «5»),%	59,5	56,7	56,7	40	39,6	39,6	25	40	41	45	46	46
Не успевают, %	0,5	0,1	0,1	1,4	0,2	1			0,2	0,9	0,4	1,3

Количество неуспевающих учащихся увеличилось на 36,4%: НОО – 1 ученик, СОО – 7 человек, ООО – 2 ученика. Одна ученица оставлена на повторное обучение. **Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4»** третий год сокращается. В 2018-2019 учебном году - 9 (2018-10 учащихся, 2017-11). Из них в 1 ступени обучения одну четверку имеют 1 (было – 4) учащихся, во 2 ступени обучения – 5 (3), в 3 ступени – 3 (3).



Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «4»:

Математика – 1

География – 2 (1)

Физкультура – 1 (1)

Практикум по математике – 1

Наглядная геометрия с ТИКО - 1

У учащихся 11-х классов по годовым отметкам:

Физика – 2 (1)

История – 1 (1). По итоговым отметкам учащихся с одной четверкой нет.

#### **Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «4»**

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
Математика – 1	Наглядная геометрия с ТИКО, Практикум по математике – 2	Физика – 2 (1)
	География – 2	История – 1
	Физкультура - 1	

С единственной «3» учебный год закончили 45 (было-37) учащихся – 5,3%, из них на уровне НОО – 13 (было 17), ООО – 24 (14), СОО – 9 (6). Результаты по школе ухудшились по сравнению с результатами 2017/2018 учебного года – 8 человек.

Увеличилось количество учащихся, имеющих одну оценку «3» на уровне СОО и ООО. На уровне НОО обучения сократилось количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» на 4 человека.

#### **Предметы, по которым учащиеся имеют единственную оценку «3»**

<b>Уровни образования</b>		
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
<b>Количество учащихся, имеющих единственную оценку «3»</b>		
<b>13</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Русский язык – 5 (7), Русский родной язык -2	Математика, практикум по математике – 10 (3), Наглядная геометрия с ТИКО – 1	Иностранный язык – 2(2)
Математика – 3 (7)	Химия – 7(1)	Математика – 2 (0)
Иностран. язык – 2 (2)	Ин.яз – 2(2)	Физика – 1 (1)
Литерат.чтение на родном русском языке – 1	Физика– 2 (2)	География – 1 (1)
	Русский язык – 1(1)	Биология – 1
	Технология – 1(0)	История – 1

## Успешность учебной работы по результатам года.

Клас с/ ступ ень	Классный руководитель	Колличес тво неуспешно щих		% успеваемо сти		Колличес тво отличник ов		С1 «4»		Колличес тво хорошист ов		С1 «3»		% качества		Сравнение с результатами
		18/1 9	17/ 18	18/1 9	17/18	18/1 9	17/ 18	18/ 19	17/ 18	18/1 9	17/18	18/ 19	17/ 18	18/19	17/1 8	
Учебный год																
2а	Третьякова С.Г.			100		1				11		1		50		
2б	Леонтьева Н.С.			100		1		1		14		2		67		
2в	Старцева О.Н.			100		4				16		1		77		
2г	Вышлова И.И.	1		96		3				10				52		
<b>Всего во 2 классах</b>		<b>1</b>		<b>99</b>		<b>9</b>		<b>1</b>		<b>51</b>		<b>4</b>		<b>62</b>		
3а	Муратова Г.Г.			100	100	7	7			16	14		2	88	81	+7
3б	Беленцова Т.Н.			100	100	2	1		1	10	10		3	52	48	+4
3в	Попова В.Р.			100	100	2	2		2	18	15		1	74	73	+1
3г	Падерина Н.А.		3	100	89	2	1		-	14	16		-	62	61	+1
<b>Всего во 3 классах</b>			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>-3</b>
4а	Губина Т.В.			100	100	2				14	16	2		62	62	=
4б	Пиняжина Н.Е.			100	100					19	20		2	79	77	+2
4в	Бакиаева А.А.			100	100	2	2			15	17	3	3	65	73	-8
4г	Иванова Л.А.			100	100	3	3			14	12	4	3	71	60	+11
<b>Всего в 4 классах</b>		<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>+1</b>
<b>(2-4 классы)</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>98,6</b>	<b>99,5</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>171</b>	<b>164</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>-2</b>
5а	Мелехина Т.А.	0		100	100	7	6	1	1	10	12	0	2	67	78	-11
5б	Назарова Н.И.	1		96	100	3	8	2		14	12	1		68	95	-27
5в	Трубина О.Н.	0		100	100	5	5	0		17	13	0		73	75	-2
				100			2				7		1		47	
<b>Всего в 5 классах</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>-8</b>
6а	Черепяхина Т.Ю.			100	100	2	3	1	1	18	17	0	-	71	71	=
6б	Сумарокова Н.А.			100	100	4	2			10	13	2	-	61	68	-7
6в	Тоболова Ю.П.	1		96	100					9	12	2	1	39	50	-11
6г	Шагизьянова О.А.	3		83	100					2	3	2	3	11	15	-4
<b>Всего в 6 классах</b>		<b>4</b>		<b>97</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>-4</b>
7а	Лукьянова О.Э.			100	100	1	1	1	1	7	11	2		38	50	-12
7б	Ардышева Н.В.			100	100	0				7	5		3	33	25	+8
7в	Шестакова Е.Н.			100	100	1				14	12			63	50	+13
7г	Казакова Л.Г.	1		95	100	3	1			5	7	2		38	38	=
<b>Всего в 7 классах</b>		<b>1</b>		<b>99</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>=</b>
8а	Шилак И.В.	1		95	100					3	3		2	15	14	+1
8б	Кабанова М.Г.			100	100					7	8		1	32	36	-4
8в	Бесолова Э.Ф.			100	100		1			12	12			48	62	-14
8г	Панфилова И.А.	1		95	100	1		1		10	13	1		52	68	-16
<b>Всего в 8 классах</b>		<b>2</b>		<b>97,6</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>39,3</b>	<b>45</b>	<b>-6</b>
9а	Дементьева В.И.			100	100	3	3			9	11	4		50	58	-8
9б	Коньшиева М.А.	1	1	96	96	0				3	3	1		13	13	=
9в	Бритвина И.С.			100	100	2	1			6	7	3		33	35	-2
9г	Комарова И.В.			100	100	3	1			15	14	2		75	63	+12
<b>Всего в 9 классах</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>98,9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>+1</b>
<b>(5-9 классы)</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>99,8</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>178</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>+5</b>
10а	Дементьева В.И.			100	100	2	2			10	6	1	1	55	38	+17
				100			2				10				48	
10б	Паримчук Н.Л.	1		95	100	0				6	6	3	1	27	29	-2
				100			2				5		1		32	
<b>Всего в 10 классах (9 класс)</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>+9</b>
11а	Урахчина Л.Г.	1		96	100	2	4	2	1	15	10			68	56	+12
11б	Бессонова Е.А.			100	100		1	1		7	9	4	3	29	42	-13

Всего в 11 классах	1	0	98	100	2	5	3	1	22	19	4	3	49	49	=
(10-11 классы)	2	0	99	100	4		3	3	38	38	8	6	45	46	-1
Всего по школе	11	4	98,7	99,6	68	61	9	10	390	382	45	37	54,5	52,9	+1,6

В 12 классах качество обучения повысилось: 3а,3б,3в,3г,4б,4г,7б,7в,8а, 9г, 10а, 11а.

Повышение на 3% и более 9 классов: 3а, 3б, 4г, 7б, 7в, 9г, 11а.

Во вновь сформированном 10а классе, по сравнению с 9а, качество повысилось +17%.

В 4 г классе в прошлом году было снижение качества на 12%, его удалось преодолеть и вернуть качество предыдущего года.

В 7б классе было снижение на 10%, сейчас повысилось на 8%

В 11а было снижение на 12%, сейчас +12%

В 4 классах качество не изменилось: 4а, 6а, 7г, 9б.

Стабильно высокое качество в 6а классе, выше уровня школы в 4а классе, стабильно низкое в 7г, 9б классах.

Высокое качество обучения (выше показателя по школе 54,5%) составило в 9 классах НОО: 2б, 2в, 3а, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г. Самое высокое в 3а классе – 88 %, 4б – 79%. Стабильно высокое качество обучения при отсутствии неуспевающих (1-4 классы не менее 75%) 3 классов: 2в, 3а, 4б.

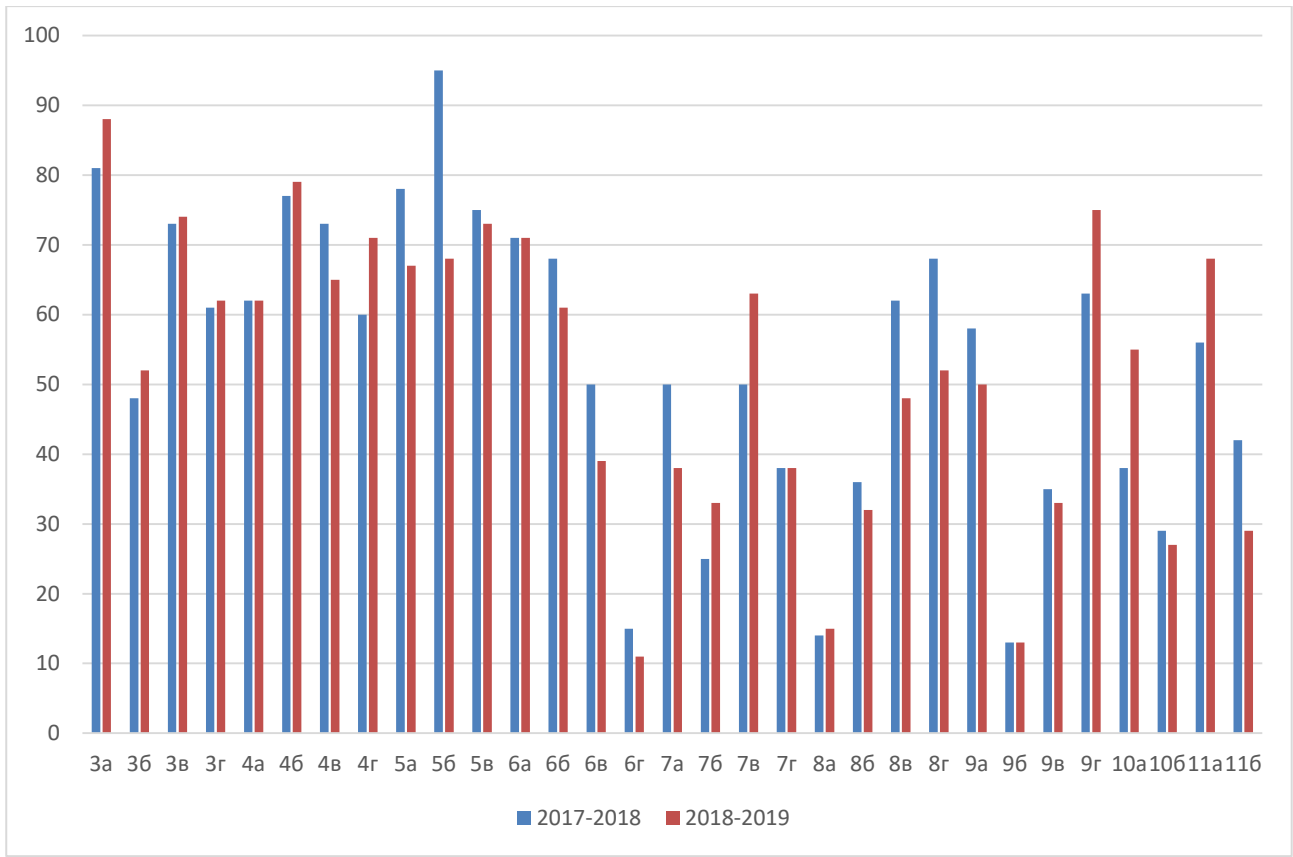
На уровне ООО и СОО высокое качество обучения (выше показателя по школе 54,5%) в 9 классах: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7в, 9г, 10а, 11а. Стабильно высокое качество обучения при отсутствии неуспевающих (5-8 классы не менее 70%; 9-11 классы не менее 50%): 5в, 6а, 9а, 9г, 10а, 11а. Самое высокое – 75% в 9г классе.

По результатам итоговой аттестации качество обучения девярых классов повысилось на 2%. В 11-х класса с учетом итоговых оценок качество повысилось на 12,5%.

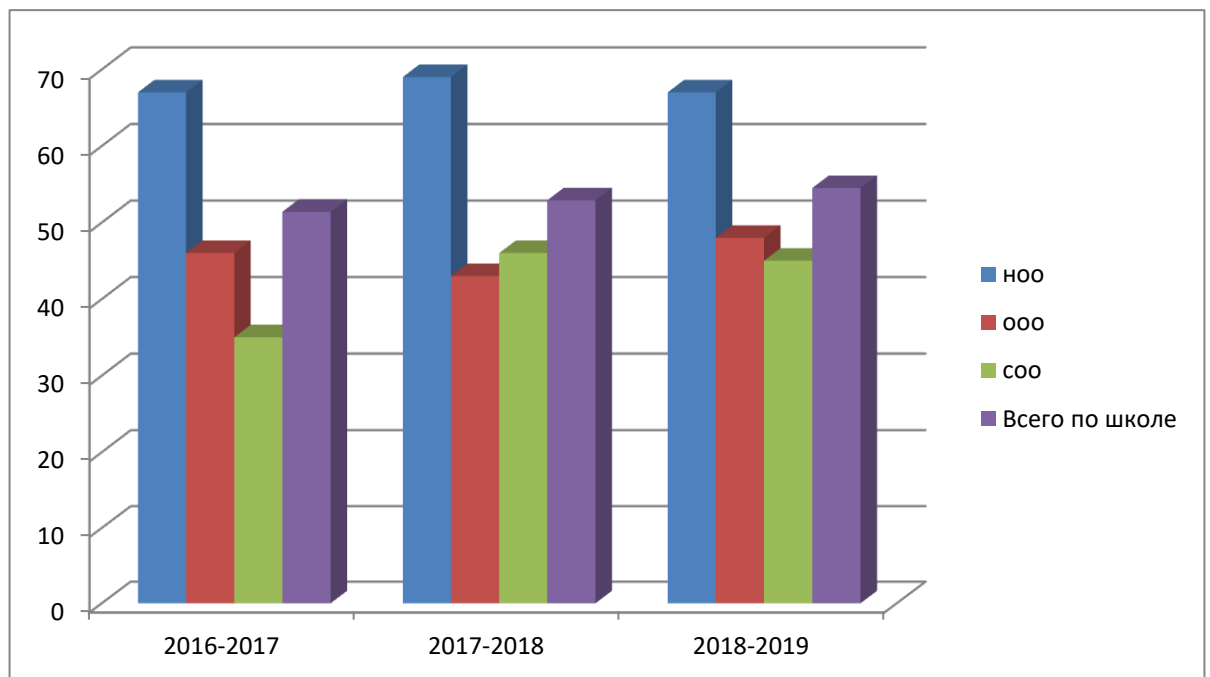
В 15 классных коллективах (в 2017-2018 это было в 13, в 2016-2017 было в 21) качество обучения понизилось: 4в, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 6г, 7а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9в, 10б, 11б.

На 10% и более понизилось в 7 классах: 5а, 5б, 6в, 7а, 8в, 8г, 11б.

### Сравнение качества обучения 2018-2019 уч.г. с 2017-2018 уч.г. по классам



### Сравнение качества обучения по ступеням обучения и в целом по школе



*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования  
в МБОУ СОШ № 75 в 2019 году*

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 95 учащихся из 96 (99%). 95 учащихся участвовало в итоговой аттестации в основной период. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников, допущенных до ГИА.

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 44 (46%), из них с отличием – 8 учащихся.

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 10 .

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проводился учетом результатов дополнительного периода ГИА (сентябрь 2019 года) отдельно по всем общеобразовательным предметам. Результаты рассматривались по группам:

- доля участников, получивших «2»;
- доля участников, получивших «3»;
- доля участников, получивших «4»;
- доля участников, «5»;
- процент качества;
- средний балл по предмету.

### **Русский язык - 95 учащихся**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	0/0
Доля участников, имеющих результат «3»	14/18,18	21/24%	30/32%
Доля участников, имеющих результат «4»	44/57,14	48/54%	34/36%
Доля участников, имеющих результат «5»	19/24,67	20/22%	31/35%
Процент качества	63/82	68/76%	65/68%
Средний балл	4	4	4,0

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 32%, что выше показателей прошлого года на 8%;
- доля участников, получивших «4» составляет 36%, что ниже показателя прошлого года на 18%;
- доля участников, получивших «5», составляет 35%, это выше показателя прошлого года на 13%;
- средний балл 4, на уровне среднего показателя прошлого года;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 68%, ниже показателя прошлого года на 8%.

**Математика - 95 учащихся**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат»3»	<b>31/40,25</b>	<b>28/31%</b>	<b>33/35%</b>
Доля участников, имеющих результат»4»	<b>36/46,75</b>	<b>44/49%</b>	<b>44/46%</b>
Доля участников, имеющих результат»5»	10/12,98	17/19%	<b>18/19%</b>
Процент качества	46/59,74	61/68%	<b>62/65%</b>
Средний балл	3,7	3,86	<b>3,8</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 35%, что выше показателей прошлого года на 4%;
- доля участников, получивших «4» (большая часть выпускников) составляет 46%, что ниже прошлогоднего показателя на 3%;
- доля участников, получивших «5» составляет 19%, на уровне среднего показателя прошлого года
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 65%, что ниже показателя прошлого года на 3%.

**Физика**

Участие в экзамене принимали **7 участников (7%)**.

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат»3»	<b>3/37,5</b>	<b>10/67%</b>	<b>5/71%</b>
Доля участников, имеющих результат»4»	<b>5/62,5</b>	2/13%	<b>2/29%</b>
Доля участников, имеющих результат»5»	0	<b>3/20%</b>	<b>0/0%</b>
Процент качества	5/62,5	5/33%	<b>2/29%</b>
Средний балл	3,8	3,5	<b>3,4</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» (большая часть выпускников) составляет 71%, что выше показателей прошлого года на 4%;
- доля участников, получивших «4» составляет 29%, что выше показателя прошлого года на 16%;
- доля участников, получивших «5» отсутствует;
- средний балл 3,4, что ниже среднего балла прошлого года на 0,1 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 29%, что ниже показателя прошлого года на 4%.

**Химия**Участие в экзамене принимали **27 участников (28%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат»3»	2/9,52	2/13%	<b>7/26%</b>
Доля участников, имеющих результат»4»	<b>11/52,38</b>	<b>7/44%</b>	<b>13/48%</b>
Доля участников, имеющих результат»5»	<b>8/38,1</b>	<b>7/44%</b>	<b>7/26%</b>
Процент качества	19/90,48	14/88%	<b>20/74%</b>
Средний балл	4,3	4,3	<b>4,0</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, на уровне прошлого года;
- доля участников, получивших «3», составляет 26%, что выше показателей прошлого года на 13%;
- доля участников, получивших «4», составляет 48%, что выше показателя прошлого года на 4%;
- доля участников, получивших «5», составляет 26%, что ниже показателя прошлого года на 18%;
- средний балл 4, ниже показателя прошлого года на 0,3 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 74%, что ниже показателя прошлого года на 14%.

**Информатика и ИКТ**Участие в экзамене принимали **69 учащихся (72%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат»3»	<b>15/50</b>	<b>17/47%</b>	<b>26/38%</b>
Доля участников, имеющих результат»4»	<b>9/30</b>	<b>16/44%</b>	<b>33/48%</b>
Доля участников, имеющих результат»5»	5/16,67	3/8%	<b>10/1%</b>
Процент качества	14/46,67	19/53%	<b>43/62%</b>
Средний балл	3,7	3,5	<b>3,8</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, на уровне прошлого года;
- доля участников, получивших «3» составляет 38%, что выше показателей прошлого года на 9%;
- доля участников, получивших «4» составляет 48%, что выше прошлогоднего показателя на 4%;
- доля участников, получивших «5» составляет 1%, это ниже показателя прошлого года на 7%;;
- средний балл 3,8, выше результата прошлого года на 0,3;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 62%, что выше показателя прошлого года 97%.

**Биология**Участие в экзамене принимали **16 учащихся (16%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «3»	<b>17/58,62</b>	<b>19/59%</b>	<b>6/37</b>
Доля участников, имеющих результат «4»	<b>11/37,93</b>	<b>11/34%</b>	<b>10/63</b>
Доля участников, имеющих результат «5»	1/3,45	2/6%	<b>0/0</b>
Процент качества	12/41,38	13/41%	<b>10/63</b>
Средний балл	3,4	3,5	<b>3,6</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального отсутствует, что на уровне прошлого года;
- доля участников, получивших «3» составляет 37%, что ниже показателей прошлого года на 22%;
- доля участников, получивших «4» составляет 63%, что выше прошлогоднего показателя на 29%;
- доля участников, получивших «5» составляет 0%, отсутствует;
- средний балл 3,6 выше среднего балла прошлого года на 0,1 балл;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 63%, что выше уровня прошлого года на 22%.

**История**Участие в экзамене принимали участие **1 человек (1%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	
Доля участников, имеющих результат «3»	<b>1/33,33</b>	<b>2/100</b>	
Доля участников, имеющих результат «4»	<b>2/66,67</b>	-	<b>1/100</b>
Доля участников, имеющих результат «5»	0	-	
Процент качества	2/66,67	-	<b>1/100%</b>
Средний балл	3,7	3	<b>4,0</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» отсутствует;
- доля участников, получивших «4» выше прошлого года на 33,33%;
- доля участников, получивших «5» отсутствует;
- средний балл 4, выше среднего балла за прошлый год на 1 балл;
- процент качества 100%, что выше показателя прошлого года на 100%.



## Общественное

Участие в экзамене принимали **46 человек – 48%**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «3»	<b>25/56,82</b>	<b>36/61%</b>	<b>29/63</b>
Доля участников, имеющих результат «4»	<b>19/43,18</b>	<b>22/37%</b>	<b>16/35</b>
Доля участников, имеющих результат «5»	0	1/15%	<b>1/2</b>
Процент качества	19/43,18	23/39%	<b>17/36</b>
Средний балл	3,4	3,4	<b>3,2</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 63%, что выше показателей прошлого года на 2%;
- доля участников, получивших «4» составляет 35%, что выше прошлогоднего показателя на 2%;
- доля участников, получивших «5» составляет 2%, это ниже показателя прошлого года на 13%;
- средний балл в 2019 году ниже среднего балла в 2018 года на 0,2 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 36%, что ниже показателя прошлого года на 3%.

## Литература

Участие в экзамене принимали **2 человека – 2%**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	-	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «3»	1/16,67	-	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «4»	<b>3/50</b>	<b>1/100</b>	<b>1/50</b>
Доля участников, имеющих результат «5»	<b>2/33,33</b>	-	<b>1/50</b>
Процент качества	5/83,33	-	<b>2/100</b>
Средний балл	4,2	4	<b>4,5</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, что соответствует показателю прошлого года;
- доля участников, получивших «3» отсутствует;
- доля участников, получивших «4» составляет 50%, что ниже прошлогоднего показателя на 50%;
- доля участников, получивших «5» составляет 50%, это выше показателя прошлого года на 50%;
- средний балл выше среднего прошлого года на 0,5 балла;
- процент качества выполнения работы ОГЭ 100%, что выше показателя прошлого года на 100%.

## География

Участие в экзамене принимали **2 ученика – 2%**.

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «3»	0/0	2/17%	<b>1/50</b>
Доля участников, имеющих результат «4»	<b>4/66,67</b>	<b>7/58%</b>	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «5»	<b>2/33,33</b>	<b>3/25%</b>	<b>1/50</b>
Процент качества	6/100	10/83%	<b>1/50</b>
Средний балл	4,3	4	<b>4,0</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших «3» составляет 50%, что выше показателей прошлого года на 33%;
- доля участников, получивших «4» составляет 0%, что ниже прошлогоднего показателя на 58%;
- доля участников, получивших «5» составляет 50%, это выше показателя прошлого года на 25%;
- средний балл 4, на уровне среднего балла за прошлый учебный год;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 50%, что ниже показателя прошлого года на 33%.

## Английский язык

Участие в экзамене принимали **3 учащихся – 3%**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, имеющих результат «2»	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «3»	<b>3/60</b>	0/0	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «4»	1/20	1/33%	<b>0/0</b>
Доля участников, имеющих результат «5»	1/20	<b>2/67%</b>	<b>3/100</b>
Процент качества	2/40	3/100%	<b>3/100</b>
Средний балл	3,6	4,7	<b>5.0</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует, что соответствует показателю прошлого года;
- доля участников, получивших «3» отсутствует;
- доля участников, получивших «4» отсутствует;
- доля участников, получивших «5» составляет 100%, это выше показателя прошлого года на 33%;
- средний балл 5, выше прошлогоднего среднего балла на 0,3;
- процент качества выполнения работы ОГЭ по предмету 100%, на уровне прошлого года.

По итогам 2018-2019 уч.г. все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и смогли продолжить обучение или трудоустроиться.

	2017	2018	2019
<b>Выпускники 9 классов</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>96</b>
<b>допущены к ГИА</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>95</b>
▪ закончили всего	77 – 97,5 %	89 – 100 %	95 – 98,9 %
▪ зачислены в 10 класс своей и других школ	51 – 66 %	48 – 54 %	46 – 48,4 %
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	26 – 34 %	39 – 44 %	45 – 47,3 %
▪ трудоустроены (кол-во и %)	-	-	-
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	-	-	4 – 4,2 %

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования  
в МБОУ СОШ №75 в 2019 году*

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 98% выпускников – 48 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

	Количество выпускников	Получили аттестат		Получили справку
			Медаль «За особые успехи в учении»	
2013-2014	60	60	2	-
2014-2015	62	62	1	-
2015-2016	75	75	6	-
2016-2017	72	72	12	-
2017-2018	45	45	3	-
2018-2019	49	48	6	1

Количество учащихся, имеющих в аттестатах оценки «4» и «5» - 30 человека – 50%:

Число выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 5. Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6 выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования проводился отдельно по всем общеобразовательным предметам. Результаты рассматривались по группам:

- доля участников, набравших балл ниже минимального;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов;
- количество выпускников, получивших 100 баллов;
- средний балл по предмету.

**Русский язык**

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку в 2019 году – **48 человек**  
**100 %**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>11/15,3</b>	<b>11/25%</b>	<b>10/20,8%</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>48/66,7</b>	<b>29/66%</b>	<b>29/60,4%</b>
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	<b>13/18</b>	<b>2/4,5%</b>	<b>8/16,6</b>
Количество выпускников, получивших 100 баллов	<b>0/0</b>	<b>0</b>	<b>1 /2,1%</b>
Средний балл	<b>70,4</b>	<b>67</b>	<b>70</b>

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ЕГЭ по предмету ниже, чем в прошлом году на 4,2%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (большая часть выпускников) составляет 60,4% это ниже, чем прошлогодний показатель на 5,6%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 16,6% это выше по сравнению с прошлогодним показателем на 12,1%.
- средний балл по предмету – 70 баллов, это выше показателя прошлого года, городского показателя.

По сравнению с результатами прошлого года уменьшилась численность выпускников с результатами ниже 60 баллов, не изменилась численность выпускников, имеющих результаты ЕГЭ от 61 до 80 баллов (большая часть), увеличилась доля высокобалльных результатов.

Выпускница МБОУ СОШ № 75 продемонстрировала лучший результат по муниципалитету – 100 баллов.

### Математика – профильный уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2019 году – **26 человек**, что составляет **54,2%**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	6/12	0/0	1/3,8%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	26/52	20/74%	12/46,2%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	16/32	7/26%	12/46,2%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	2/4	0/0	1/ 3,8%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	48,6	50	55

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 0%, что выше прошлогоднего показателя на 3,8%.
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ЕГЭ по предмету – 46,2% это ниже, чем в прошлом году на 27,8%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составляет 46,2% это выше, чем прошлогодний показатель на 20,2%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 3,8% это выше по сравнению с прошлогодним показателем.
- средний балл по предмету – 55 баллов, ниже среднего балла по городу, но выше среднего балла по школе за предыдущий учебный год.

### Математика – базовый уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике базового уровня в 2019 году – **22 человека (45,8 %)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-
Доля участников, получивших «3»	2/3,4	4/9%	0 / 0
Доля участников, получивших «4»	32/55,2	15/33%	7/31,8%
Количество участников, получивших «5»	24/41,4	26/58%	15/68,2%
Средний балл	4,4	4,5	4,7

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 0 %;
- доля участников, получивших «3», от общего количества участников ЕГЭ по предмету – 0 %;
- доля участников, получивших «4» составляет 31,8%, что ниже показателей прошлого года на 1,2 %;
- доля участников, получивших «5» – 68,2 % это превышает показатель прошлого года на 10,2 %;
- средний балл по предмету – 4,68, это выше прошлого показателя на 0,13 балла, выше показателя, чем по городу на 0,5 балла.

## Физика

Количество участников ЕГЭ по предмету – **10 человек (20,8 %)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	1/14%	1/10%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	15/78,9	6/86%	8/80%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3/15,8	0/0	1/10%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/5,3	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	51,6	47,8	43,2

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 10%, что ниже показателей прошлого года на 0,4%.

- доля участников (**большая часть выпускников**), получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников 80%, что ниже прошлогоднего показателя на 0,6 %;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 10%, повысилась на 10%;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%.

- средний балл 43,2, ниже, чем в прошлом году на 4,6 балла.

В 2019 году **большая часть выпускников** получили тестовый балл от минимального до 60 баллов, так же как в 2018 году.

## Химия

Количество участников ЕГЭ по предмету составляет **9 человек (18,9%)**.

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	7/70	6/50%	3/33%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3/30	6/50%	6/66,6%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	56,5	59	62

- доля участников, набравших балл ниже минимального 0%;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников 33% это ниже, чем в прошлом году на 17 %;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 66,6 % это выше, чем прошлогодний показатель на 16,6 %;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;

- средний балл у выпускников 62, что выше результата школы за прошлый год на 3 балла.

**Биология**

Количество участников ЕГЭ по предмету составляет – **10 человек (20,8%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2/14,3	2/15%	1/10%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	8/57	9/69%	6/60%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	4/28,6	2/15%	3/30%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	50	47	53,3

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 10 %, что ниже прошлогоднего показателя на 5%;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ниже, чем в прошлом году на 9%;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, выше показателя прошлого года на 15 %;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, выше по сравнению с прошлогодним показателем не изменилась и составила 0%;

- средний балл выше прошлогоднего на 6,3 балла.

**Информатика и ИКТ**

Количество учащихся, выбравших для прохождения ГИА информатике и ИКТ, участвовало **6 человек (12,5%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1/1	0/0	1/16,6%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3/30	4/100%	3/50%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	5/50	0/0	2/33%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/10	0/0	0/0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	61,9	44	51,2

- доля участников, набравших балл ниже минимального, 16,6 %, что выше прошлогоднего показателя на 16,6 %;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составляет 50 %, что ниже, чем в прошлом году на 50%;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 33 % что выше, чем в прошлом году на 33%;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 0%;

- средний балл 51,2, это выше прошлогоднего показателя на 7,2 балла.



## История

Количество участников ЕГЭ по предмету - **12 человек (25%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	1/33%	3/25%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3/50	1/33%	4/33%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2/33	1/33%	3/25%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/16,7	0/0	2/16,6%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	62,2	43,7	52

- доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет – 25%, что ниже прошлогоднего показателя на 8%;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников не изменилась;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – ниже показателя прошлого года на 8%;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – выше, чем в прошлом году на 16,6%;

- средний балл у выпускников школы 52 выше прошлогоднего показателя на 8,3 балла.

## Литература

Количество участников ЕГЭ по предмету - **2 человека (4,2%)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0	0/0	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3/42,8	1/33	0/0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	4/57,1	1/33	1/50%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	1/33	1/50%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	59,1	68	87

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;

- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, отсутствует;

- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 50%, это выше, чем прошлогодний показатель на 17 %;

- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 50%, это выше по сравнению с прошлогодним показателем на 17%;

- 100-балльные результаты отсутствуют;

- средний балл у выпускников школы 87, чем прошлогодний показатель на 19%, выше среднего балла выпускников города на 11,9 балла.

## Обществознание

Количество участников ЕГЭ по предмету **21 человек ( 44 %)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	3/9	8/35%	5/10,4%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	20/60,6	11/48%	13/27%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	10/30,3	4/17%	3/6,3%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0	0/0	2/4,2%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0	0/0	0/0
Средний балл	53,7	45	55

- доля участников, набравших балл ниже минимального 10,4 %, что ниже прошлогоднего показателя на 24,6 2%;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ниже, чем в прошлом году на 21%;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 6,3%, это ниже, чем прошлогодний показатель на 10,7 %;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 4,2%, это выше по сравнению с 2017, 2018 г. на 4,2 %.
- 100-балльные результаты отсутствуют;
- средний балл у выпускников - 55, это выше прошлогоднего результата на 10 баллов.

## Английский язык

Количество участников ЕГЭ по предмету **3 человека (6,25 %)**

Результаты	2017	2018	2019
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0/0		0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2/100		1/33%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0/0		1/33%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0/0		1/33%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0		0/0
Средний балл	50		67

- доля участников, набравших балл ниже минимального, отсутствует;
- доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, от общего количества участников ЕГЭ по предмету - 33%, что ниже, чем в 2017 году;
- доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 33%;
- доля участников, получивших от 81 до 100 баллов – 33%;
- средний балл по предмету – 67, выше результата 2017 года на 17 баллов;
- 100-балльные результаты отсутствуют.

Количество учащихся, набравших **более 210 баллов по трем предметам** в 2019 году – 12 человек (25%). Трое учащихся (6%) сдавали 2 экзамена.

Количество **призеров Всероссийской олимпиады школьников** (по уровням общего образования) в 2019 году – 1 учащийся 11 класса.

## **Особенности организации учебного процесса**

В 2019-2020 учебном году (на 31.12.2019) в образовательном учреждении проходит обучение 914 школьников (38 классов): начальное общее образование получают 374 младших школьника (15 классов); основное общее образование - 453 обучающихся (19 классов); среднее общее образование - 87 обучающихся (4 класса). Средняя наполняемость классов – 24 человека. Обучение организовано в 34 общеобразовательных классах и в четырех профильных.

Учреждение проводит учебные занятия в две смены (во вторую смену по полугодиям занимаются обучающиеся вторых, третьих и четвертых классов).

Учебные занятия в 1 смену начинаются в 8 часов 30 минут, во вторую смену – не ранее, чем в 12 часов.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов - 6 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах – не более 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых, внеаудиторных занятий.

Продолжительность перемен между уроками в 1 смену составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемен между уроками во 2 смене составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2,3 урока) – 20 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без балльного оценивания знаний и обучающихся домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения включает 4 учебные четверти. Каникулы установлены по окончании каждого учебного периода. В течение учебного года продолжительность каникул составляет 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения, продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5, 8, 10 классов – не менее 35 учебных недель; для обучающихся 9,11 классов – 36 и 37 недель соответственно с учётом государственной итоговой аттестации.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается проведением физкультминуток на каждом уроке; организацией подвижных игр на переменах; организацией внеклассных спортивных занятий и соревнований в рамках воспитательных программ классов; организацией

общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельными занятиями физической культурой в секциях и клубах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, ФТ ГОС среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (полугодия) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;
- по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет (профильные классы);
- защита проекта.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы могут проходить:

- в форме семейного образования: обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования: обучающиеся среднего общего образования.

Реализуются основные образовательные программы по договору сетевого взаимодействия с МБВСОУ ВСОШ № 62, МАОУ СОШ № 76, МБУ ДО ЦДТ.

Образовательная организация	Программы, реализуемые в сетевой форме
МБВСОУ ВСОШ № 62	ООП СОО (технология)
МАОУ СОШ № 76	ООП НОО (плавание)
МБУ ДО ЦДТ	НОО, ООО (музыка), внеурочная деятельность

#### Количество обучающихся, осваивающих ООП:

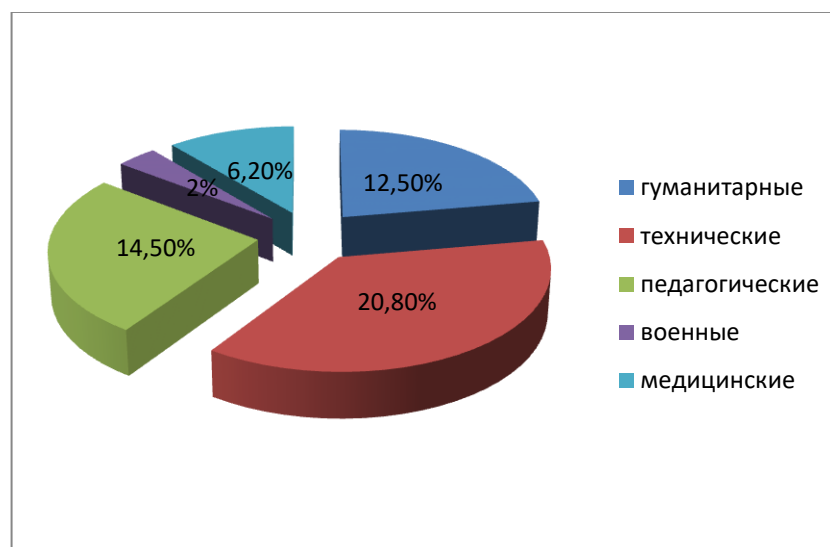
С применением дистанционных технологий	С применением электронных средств обучения
0	914 обучающихся – 100 %

#### Информация о востребованности выпускников

В 2019 году МБОУ СОШ № 75 закончило 48 человек.

В высшие учебные заведения поступили 58,3%. Большинство учащихся поступили на бюджетные места.

#### Выбор специальностей ВУЗов



	2017	2018	2019
<b>Выпускники 11 классов</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>49</b>
▪ закончили всего	<b>72 – 100 %</b>	<b>45 – 100%</b>	<b>48 – 97,9 %</b>
▪ поступили в вузы всего (кол-во и %)	51 – 71 %	23 – 51,1%	28 – 58,3%
▪ поступили на гуманитарные специальности (кол-во и %)	25 – 35 %	2 – 4,4%	6- 12,5%
▪ технические специальности (кол-во и %), в том числе МИФИ, институты Росатома (кол-во и %)	19 – 26 %	11 – 24,4%	10 – 20,8%
▪ военные специальности (кол-во и %)	5 – 7 %	4 – 8,9%	6 – 12,5%
▪ медицинские специальности (кол-во и %)	1 – 1,4 %	3 – 6,7%	1- 2 %
▪ педагогические специальности (кол-во и %)	4 – 6 %	4 – 8,9%	3- 6,2%
▪ поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	8 – 11 %	3 – 6,7%	7- 14,5%
▪ трудоустроены (кол-во и %)	18 – 25 %	20 – 44,4%	11- 22,9 %
▪ не трудоустроены (кол-во и %)	1 – 1,4 %	-	-
▪ служба в армии	2 – 3 %	2 – 4,4%	9 – 18,7%
	-	-	-

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает творческий коллектив единомышленников – 88 сотрудников, в том числе педагог-психолог и учитель-логопед. Все педагоги школы имеют профессиональное образование педагогической направленности, из них: 96,4% - высшее педагогическое образование, 1,9% учителей имеют среднее педагогическое образование. 88,7% учителей имеют высшую или первую квалификационные категории. Все педагогические и руководящие работники школы прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, обучение по программам реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

### Доля педагогических работников, имеющих ВКК, 1КК, СЗД

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
23 человека/37,7%	30 человек/49,2%	6 человек/9,8%	2 человека /3%

### Группы педагогических работников по стажу работы

до 3 лет	от 3 – 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2	1	2	2	8	46

### Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60- и более
0	1	8	21	24	7

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2019 году

Количество педагогических работников			
Прошедших курсы повышения квалификации	Обучившихся очно	Обучившихся дистанционно	Участников вебинаров
57 человек /93%	19 человек /31%	59 человек /96,7%	19 человек /31 %

В школе работают 2 Заслуженных учителя Российской Федерации. 5 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Благодаря профессиональной работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию детей, высокому уровню учебных достижений учащихся школа является востребованной, пользуется большим авторитетом в городе.

В школе действует орган самоуправления - Совет Учреждения, проявляя заинтересованное участие в функционировании и развитии образовательного учреждения.

По итогам последних трёх лет показатели, характеризующие качество муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнены в полном объёме.

Большое внимание уделяется развитию учительского потенциала, профессионально-творческой компетентности педагогов. Среди учителей школы - финалисты российского конкурса педагогов проекта «Школа Росатома», победители и призёры Всероссийских конкурсов «Воспитание в школе и классе», «Растим патриотов России», «Управление воспитательным процессом», «Мой лучший урок», «Салют, Победа!», «Элита Российского образования», «Воспитать человека», городского конкурса профессионального мастерства «Признание», обладатели грантов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». 6 педагогов школы - победители Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2017 году МБОУ СОШ № 75 награждена Почётным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

По итогам независимой оценки качества образования, проводимой в 2018 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, МБОУ СОШ №75 включена в рейтинг 100 лучших школ Свердловской области (63 позиция из 737 общеобразовательных организаций).

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

МБОУ СОШ № 75 имеется школьная библиотека с читальным залом на 25 мест, совмещённая с абонементом. Рабочее место заведующего библиотекой и педагога-библиотекаря оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером.

В МБОУ СОШ используются учебники, соответствующие федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 57561, из них:

- учебников – 36797 экземпляров;
- художественной литературы – 20204 экземпляров;
- справочных материалов - 560 экземпляров.

- В течение 2019 года в школьную библиотеку поступило 4141 учебников.

### **Критерии оценки образовательных программ**

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	914 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	374 человек
	• основного общего образования	453 человек
	• среднего общего образования	87 человека
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 914 человек
	• очно-заочная	Не имеется
	• заочная	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется /830 человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется



	• с применением электронного обучения	Имеется / 914 человек
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется

	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	16
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.17	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.19	Наличие программы воспитания	Имеется
3.20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

### **Материально-техническая база МБОУ СОШ № 75**

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия.

Школа расположена в одном здании, общая площадь которого составляет 5030,6 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка составляет 29711 м<sup>2</sup>.

Имеются все виды благоустройства. Образовательное учреждение оснащено современной пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», СКУД, по периметру территории образовательного учреждения установлены видеокамеры.

В пользовании участников образовательного процесса находятся:

- 36 классных комнат, из которых:
- 36 оснащены персональными компьютерами, проекторами, принтерами;
- 26 оснащены интерактивными досками;
- 4 оснащены мобильными классами;
- кабинет физики оснащён лабораториями: ГИА-лаборатория (9 класс), ЕГЭ-лаборатория (11 класс);

- 2 оборудованных кабинета основ информатики и вычислительной техники;
- мастерские для трудового обучения;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками;
- 1 медицинский кабинет;
- столовая.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса, внедрение дистанционных образовательных технологий.

Оборудование учебных помещений соответствует заявленным видам образовательной деятельности. Всего в школе имеется и используется в учебной, воспитательной и административно - управленческой деятельности 181 компьютеров, в том числе ноутбуки, ученические нетбуки – 79, МФУ – 44, копировально – множительной техники – 1 единиц, принтеров – 42 сканеров – 17, мультимедийных проекторов - 54, интерактивных досок - 26, музыкальных центров - 7, магнитол – 27, радиомикрофонов – 5, видеокамер – 4, настольных документ-камер -10.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 2.0-30.0 Мбит/сек.

В школе создана и функционирует локальная сеть, доступ к которой имеется со всех персональных компьютеров. Учащиеся, их родители и педагогические работники школы являются активными пользователями электронного ресурса «Сетевой город». В школе ведётся электронный документооборот.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, который регулярно обновляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность получать качественное горячее питание.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с учащимися.

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 75 обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
  - требований к санитарно-бытовым условиям;
  - требований к социально-бытовым условиям;

- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично - дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- своевременных сроков и объемов текущего и капитального ремонта.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование основной деятельности Учреждения, в т. ч. улучшение/повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Виды контроля: административный, персональный, ведение документации, классно-обобщающий, тематический, предметный.

Субъектами и объектами анализа являются:

1. Деятельность ученика
2. Деятельность учителя
3. Деятельность школы

Система оценки качества предполагает оценку:

- Условий (или качество ресурсов, условий: программно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических)
- Процесса (образовательного процесса, т.е. процесса обучения и воспитания, и процесса управления)
- Результатов (учащихся, педагогов и школы).

Используемые процедуры оценки качества образования: итоговая аттестация, ДКР, репетиционные тестирования (РТ), Всероссийские проверочные работы. Перечень классов и предметов, выходящих на промежуточную аттестацию в качестве отдельной оценочной процедуры ежегодно рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом.

Процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей: итоговая аттестация (в том числе ЕГЭ, ОГЭ).

Обязательные формы итогового контроля:

- оценочные процедуры;
- контроль техники чтения;
- комплексные контрольные работы
- всероссийские проверочные работы
- государственная итоговая аттестация
- четвертная, полугодовая, годовая аттестация.

Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

социально-педагогическую диагностику:

- социальный статус семьи;
- состав семьи;
- наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
- необходимость оказания различных видов необходимой помощи.

медицинскую диагностику: уровень здоровья ребенка.

логопедическую диагностику: уровень развития речи.

психологическую диагностику:

- сформированность произвольности психических процессов;
- развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
- уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
- уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;
- уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
- уровень учебной мотивации;
- включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
- отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
- отношение к себе (позитивная «Я - концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
- определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности).
- педагогическую диагностику:
- сформированность важнейших учебных действий;
- уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
- развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);

- взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем);
- предметные и личностные достижения;
- затруднения в образовательных областях;
- диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
- диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
- поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);
- диагностика интересов.

### Субъекты, участвующие в построении ВСОКО

Участники построения СОО	Полномочия	Охват уровней образования	Проводимые оценочные процедуры
Представители общественности	Общественные наблюдатели, Совет школы	Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
Родители обучающихся	Участники, формирующие социальный заказ	Начальное Основное Среднее	Оценка условий, Оценка качества воспитательной работы, Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг
Педагогические и руководящие работники ОУ		Начальное Основное Среднее	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, Выполнение государственного стандарта, Формирование творческих, исследовательских способностей обучающихся, Оценка качества воспитательной работы, Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов

			образования, Цена достижения образовательных результатов, Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
--	--	--	--

### Показатели оценки качества образования, применяемые в ОУ

Наименование показателей	Уровень образования	Методика расчета показателя
Фактический уровень знаний по учебным предметам	Основное Среднее	Экзамен
Успеваемость обучающихся	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Сформированность учебных умений, сформированность общеучебных умений	Начальное Основное Среднее	ВПр, защита проектов
Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах	Начальное Основное Среднее	Анализ документации
Результативность участия в классных и школьных, районных и областных мероприятиях;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие правонарушений;	Начальное Основное Среднее	Учет данных в таблице, Анализ документации
Отсутствие пропусков без уважительных причин	Начальное Основное Среднее	Учет данных в журнале, Анализ документации
Доля обучающихся, занимающихся в УДО, кружках и секциях ОУ;	Начальное Основное Среднее	Анкетирование
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; Комфортный микроклимат в классе	Начальное Основное Среднее	Анкетирование, результаты мед.осмотров, ведение паспортов здоровья классов
Нагрузка учащихся: экспертиза расписания на соответствие СанПину	Начальное Основное Среднее	Шкала трудности предметов
Объем домашнего задания, частота контрольных работ	Начальное Основное Среднее	СанПин
Уровень тревожности.	Начальное Основное	Тест Спилберга
Состояние здоровья обучающихся	Начальное Основное Среднее	Медицинский осмотр
Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров	Начальное Основное Среднее	Процедура аттестации, Самоанализ, анкетирование

Оценка качества и доступности предоставления муниципальных услуг	Начальное Основное Среднее	Программа проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг
--	----------------------------------	--



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2019	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (результаты I полугодия 2019-2020)	458 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень 1 человек/ 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	833 человека/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483 человека/ 52,8%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/ 5,7%
1.19.3	Международного уровня	102 человека/ 11,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	830 человек/ 90,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/ 1,8%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 86,8 %
1.29.1	Высшая	23 человека/ 37,7%
1.29.2	Первая	30 человек/ 49,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,64%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м